

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

MAGISTER MANAJEMEN KEUANGAN MIKRO TERPADU



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PADJADJARAN**

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	3
1.1 DESKRIPSI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN KEUANGAN MIKRO TERPADU	3
1.2 PROFIL LULUSAN.....	4
1.3 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL).....	4
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI	7
LAMPIRAN.....	24

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1.1 Deskripsi Program Studi Magister Manajemen Keuangan Mikro Terpadu

Program Magister Manajemen Keuangan Mikro Terpadu (MMKMT) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Padjadjaran telah memiliki kompetensi dalam menghasilkan lulusan yang terampil dan ahli di bidang keuangan mikro. elah dibuka secara resmi pada tanggal 19 September 2011 dan pelaksanaannya telah dimulai pada tanggal 2 Januari 2012 di Program Pascasarjana Magister Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Padjadjaran (MM FEB UNPAD) di Bandung. Program ini dikembangkan oleh Program Etnosistem dan Pengembangan Leiden (*The Leiden Ethnosystems and Development Programme – LEAD*) dari Universeit Leiden di Belanda bekerjasama dengan UNPAD dan para Anggota Konsorsium Internasional untuk Manajemen Keuangan Mikro Terpadu (*The International Consortium for Integrated Microfinance Management – ICIMM*), termasuk di dalamnya Gerakan Masyarakat Pengembangan Keuangan Mikro (GEMA PKM) di Indonesia dan Institut Agronomi Mediterania Chania (*The Mediterranean Agronomic Institute of Chania – MAICH*) di Yunani.

Visi Program Studi MMKMT adalah “Menjadi Program Studi Magister Manajemen Keuangan Mikro Terpadu (MMKMT) yang mendapat pengakuan Internasional pada Tahun 2026”

Misi Program Studi MMKMT adalah sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan program pendidikan tingkat perguruan tinggi program S2 dalam bidang ilmu Manajemen Keuangan Mikro Terpadu (*Integrated Microfinance Management*).
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam bidang pengelolaan keuangan mikro terpadu disesuaikan dengan budaya masyarakat di Indonesia sesuai dengan konsep *Indigenous Knowledge System* (IKS) dalam rangka pengentasan kemiskinan di Indonesia.

3. Menyelenggarakan program-program kerjasama dan kemitraan dengan institusi-institusi baik di dalam negeri maupun di luar negeri

1.2 Profil Lulusan

Profil lulusan dari prodi MMKMT dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 1.1. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Microfinance Professional	Mampu mengelola dan merancang sistem keuangan mikro terpadu yang mengintegrasikan dimensi keuangan, sosial, budaya, dan kelembagaan komunitas dalam satu pendekatan holistik.
PL2	Public Policy and Community Development Specialist	Mampu mendukung perumusan kebijakan, pengelolaan program pemberdayaan masyarakat, pengembangan ekonomi daerah, serta penguatan UMKM dan koperasi pada sektor pemerintahan maupun organisasi masyarakat.
PL3	Integrated Finance and Empowerment Designer	Mampu merancang ekosistem keuangan mikro terpadu berupa program berdampak yang memadukan aspek keuangan, pengembangan usaha, intermediasi sosial, dan budaya komunitas, dan mampu membaca konteks budaya dan institusi lokal sebagai aset desain sistem, bukan hambatan yang harus dilewati.

1.3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Rumusan capaian pembelajaran lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI meliputi:

Tabel 1.2 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
	Sikap	
	CPL 1	Mampu menunjukkan sikap profesional, berintegritas, adaptif, inovatif, dan bertanggung jawab dalam setiap pengambilan keputusan dan tindakan profesional di bidang penguatan ekonomi masyarakat berbasis keuangan inklusif.
	Pengetahuan	
	CPL 2	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep, teori, dan paradigma keuangan mikro terpadu, mencakup lima lapisan IMM, keuangan inklusif, fintech inklusif, dan pengukuran dampak sosial-ekonomi, untuk menganalisis permasalahan nyata di ekosistem keuangan mikro dan pemberdayaan masyarakat.
	Keterampilan Umum	
	CPL 3	Mampu menyusun dan mengomunikasikan solusi berbasis bukti empiris atas permasalahan keuangan mikro dan pemberdayaan ekonomi masyarakat kepada beragam pemangku kepentingan dalam bentuk karya ilmiah, policy brief, laporan dampak, maupun rancangan sistem.
	Keterampilan Khusus	
	CPL 4	Mampu merancang dan mengevaluasi sistem keuangan inklusif yang mengintegrasikan perbankan, lembaga nonbank, fintech, pemerintah, koperasi, UMKM, komunitas, dan institusi lokal secara kolaboratif serta berkelanjutan.
	CPL 5	Mampu mengembangkan dan mengukur dampak sosial, ekonomi, dan keberlanjutan program pemberdayaan masyarakat dan UMKM berbasis keuangan mikro terpadu menggunakan standar pengukuran dampak yang diakui secara global.

Daftar Mata Kuliah Program Studi MMKMT yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 1.4 Daftar Mata Kuliah Program Studi

Mata Kuliah Potensi Rekognisi

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	English	SKS	RPL	
1	B20I.0001	Manajemen Bisnis (Matrikulasi)	Business Management (Matriculation)	3*		Tidak
2	B20I.0002	Matematika dan Statistik (Matrikulasi)	Mathematics and Statistics (Matriculation)	3*		Tidak
3	B20I.0003	Masyarakat dan Budaya (Matrikulasi)	Society and Culture (Matriculation)	3*		Tidak
4	121120-UNB202602004	Metodologi Penelitian dan Analitika Data	Research Methodology and Data analytic	3		Tidak
5	121120-UNB202602001	Teori dan Kritik Keuangan Mikro	Theory and Critics of Microfinance	3	Ya	
6	121120-UNB202602002	Budaya, Komunitas, dan Pembangunan	Culture, Community, and Development	3	Ya	
7	121120-UNB202602003	Manajemen Keuangan Mikro Terpadu	Integrated Microfinance Management	3	Ya	
9	121120-UNB202602005	Regulasi, Tata Kelola, dan Kebijakan Keuangan	Financial Regulation, Governance, and Policy	3	Ya	
10	121120-UNB202602021	Keuangan Digital dan <i>Embedded Finance</i>	Digital Finance and Embedded Finance	3	Ya	
11	121120-UNB202602022	Pemberdayaan Masyarakat dan UMKM	Community and MSME Empowerment	3	Ya	
12	121120-UNB202602023	Keuangan Mikro Berkelanjutan dan ESG	Sustainable Microfinance and ESG	3	Ya	
13	121120-UNB202602024	Pengukuran Dampak Sosial	Social Impact Measurement	3	Ya	
14	121120-UNB202602025	Proyek Riset Terapan (<i>Living Lab</i>)	Scientific Publications and Policy Communication	3	Ya	
15	121120-UNB202603001	Publikasi Ilmiah dan Komunikasi Kebijakan	Scientific Publications and Policy Communication	2		Tidak
16	121120-UNB202603002	Seminar Proposal Tesis	Thesis Proposal Seminar	2		Tidak
17	121120-UNB202603003	Tesis	Thesis	7		Tidak

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER KEUANGAN MIKRO TERPADU

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli):** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.

- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori dan Kritik Keuangan Mikro

Mata kuliah ini membahas hubungan antara budaya, komunitas, institusi lokal, dan pembangunan ekonomi masyarakat dalam konteks keuangan inklusif. Mata kuliah ini mempelajari evolusi keuangan mikro dari microcredit, komersialisasi, hingga inklusi keuangan; landasan teori kredit mikro (informasi asimetris, group lending, dynamic incentives); pembedaan pendekatan minimalis dan pendekatan terpadu (Ledgerwood); serta paradigma Integrated Microfinance Management dengan menambahkan lapisan budaya dan institusi lokal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, evolusi, dan paradigma keuangan mikro serta inklusi keuangan, termasuk posisi IMM dalam pembangunan berkelanjutan.									• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Mahasiswa mampu menganalisis teori, mekanisme, dan pendekatan layanan keuangan mikro, mencakup informasi asimetris, group lending, dynamic incentives, pendekatan minimalis, terpadu, dan IMM.									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja dan dampak keuangan mikro menggunakan lensa outreach, sustainability, over-indebtedness, serta bukti empiris.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis isu kritis dan konteks kontemporer keuangan mikro, mencakup komersialisasi, mission drift, lanskap Indonesia, institusi lokal, dan digital microfinance.									
5. Mahasiswa mampu menyusun dan mengomunikasikan critical review berbasis bukti atas isu keuangan mikro dan inklusi keuangan secara ilmiah.									

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Budaya, Komunitas dan Pembangunan

Mata kuliah ini membahas hubungan antara budaya, komunitas, institusi lokal, dan pembangunan ekonomi masyarakat dalam konteks keuangan inklusif. Pembelajaran mengintegrasikan perspektif antropologis, sosiologis, dan ekonomi untuk memahami sistem pengetahuan lokal, modal sosial, kelembagaan komunitas, serta peran budaya dalam menentukan keberhasilan program pembangunan dan keuangan mikro. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang dinamika komunitas lokal sebagai bagian integral dari ekosistem keuangan mikro terpadu dan pemberdayaan ekonomi masyarakat berkelanjutan.

[illegible]

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengembangan komunitas, kepemimpinan lokal, komunikasi pembangunan, dan institusi lokal dalam ekosistem keuangan inklusif									
9. Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan program pengembangan komunitas/institusi lokal berbasis budaya yang terintegrasi dengan keuangan inklusif, lengkap dengan rencana pengukuran dampak sosial-ekonomi									

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Mikro Terpadu

Matakuliah ini akan membekali mahasiswa dengan teori-teori manajemen keuangan secara umum yang dapat berlaku baik bagi usaha mikro, kecil, menengah dan besar. Teori-teori keuangan yang dipelajari berisi dengan manajemen modal kerja, manajemen investasi pada aktiva tetap dengan analisis studi kelayakan investasinya serta analisis keuangan mikro yang khas berlaku untuk usaha mikro terpadu dengan tujuan untuk pengentasan kemiskinan dan pembangunan berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar keuangan manajerial Meliputi dasar-dasar keuangan, laporan dan analisis keuangan, nilai waktu uang (time value of money), serta hubungan risiko dan imbal hasil.									• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Mahasiswa mampu melakukan penilaian dan perencanaan keuangan Meliputi valuation, analisis dan perencanaan keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan finansial.									
3. Mahasiswa mampu menganalisis keputusan investasi dan pendanaan perusahaan Meliputi penganggaran modal (capital budgeting), struktur modal, kebijakan dividen, serta pembiayaan jangka panjang dan pasar modal.									
4. Mahasiswa mampu mengelola keuangan perusahaan secara efektif dengan mempertimbangkan risiko dan etika Meliputi manajemen modal kerja, manajemen risiko keuangan, serta penerapan etika dan tata kelola keuangan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Regulasi, Tata Kelola, dan Kebijakan Keuangan

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai Kebijakan/aspek regulasi dan proses administrasi terkait tata kelola keuangan mikro terpadu dikaitkan dengan perkembangan saat ini. Regulasi pemerintah dan aspek eksternal lain terkait regulasi akan mempengaruhi tata kelola dan pola pengembangan keuangan mikro terpadu yang dilakukan oleh manajer keuangan mikro terpadu. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang regulasi pemerintah yang berlaku tentang keuangan mikro terpadu dan bagaimana tata kelola yang baik pada pengelolaan keuangan mikro terpadu.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pembangunan masyarakat berkelanjutan dan tata kelola pemerintahan Meliputi konsep sustainable community development, governance, karakteristik pemerintahan yang efektif, serta praktik governance di Indonesia.									• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Mahasiswa mampu menganalisis peran kebijakan publik dalam pembangunan sosial-ekonomi Meliputi peran kebijakan publik, kebijakan pengentasan kemiskinan, target kebijakan, serta keterkaitannya dengan konteks sosial-ekonomi masyarakat.									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi dinamika tata kelola lokal dan faktor kontekstualnya Meliputi local governance, desentralisasi di Indonesia, pengaruh budaya dan tradisi lokal, serta isu-isu governance termasuk konsep IMM.									
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep melalui proyek dan komunikasi akademik Meliputi pemahaman good governance dan microfinance, serta kemampuan menyusun dan mempresentasikan proyek (Project I dan II).									

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keuangan Digital dan Embedded Finance

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman menyeluruh tentang transformasi digital sektor keuangan dan pemanfaatannya untuk inklusi keuangan, mencakup uang elektronik, digital payment, agent banking, open banking, embedded finance, dan pembiayaan berbasis platform.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem keuangan digital beserta perannya dalam memperluas inklusi keuangan									• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara konseptual pemanfaatan AI dan data alternatif dalam penilaian kredit dan layanan keuangan digital, serta membaca laporan hasil model pada level pengambil Keputusan.									
3. Mahasiswa mampu menilai implikasi bisnis, etika, dan risiko penggunaan AI dalam layanan keuangan termasuk bias algoritmik, eksklusif, dan privasi data serta merumuskan pertanyaan kritis yang tepat kepada penyedia teknologi dan tim teknis									
4. Mahasiswa mampu melakukan due diligence terhadap produk serta menilai kesiapan digitalisasi LKM/koperasi termasuk aspek regulasi, kontrak teknologi, keamanan siber, dan identitas digital									
5. Mahasiswa mampu merancang konsep produk dan spesifikasi kebutuhan bisnis (<i>business requirements</i>) layanan embedded finance/keuangan digital untuk segmen UMKM/komunitas, dengan menetapkan pengaman perlindungan nasabah dan mitigasi risiko digital over-indebtedness									

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemberdayaan Masyarakat dan UMKM

Mata kuliah membahas konsep dan praktik keuangan pemberdayaan masyarakat serta pengembangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) dalam kerangka keuangan mikro terpadu. Mahasiswa mempelajari modal sosial, kelembagaan ekonomi lokal dan koperasi, manajemen komunitas, kewirausahaan, perencanaan dan pembiayaan UMKM, serta inovasi, etika, dan pengukuran dampak sosial-ekonomi sebagai dasar perancangan program pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal dan keuangan inklusif.

[illegible]

berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keuangan Mikro Berkelanjutan dan ESG

Mata kuliah ini membahas penerapan prinsip keberlanjutan dalam keuangan mikro melalui integrasi aspek lingkungan, sosial, dan tata kelola (Environmental, Social, and Governance / ESG), serta kontribusinya terhadap pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals / SDGs). Mata kuliah ini juga membahas keterkaitan antara keberlanjutan ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam pengembangan lembaga keuangan mikro, UMKM, dan komunitas sebagai bagian dari pembangunan yang berkelanjutan..

[illegible]

kelola, serta program pengembangan UMKM dan pemberdayaan masyarakat yang berorientasi pada keberlanjutan ekonomi, sosial, dan lingkungan.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan perkembangan keuangan mikro berkelanjutan serta penerapan Environmental, Social, and Governance (ESG) dalam lembaga keuangan dan pengembangan UMKM.									

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil pengukuran dampak sosial dalam perancangan, pengambilan keputusan, penyusunan rekomendasi kebijakan, serta pengembangan program pemberdayaan masyarakat, keuangan mikro, dan UMKM yang berorientasi pada penciptaan nilai dan dampak berkelanjutan.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Proyek Riset Lapangan (Living Lab)

Mata kuliah Proyek riset lapangan (*living lab*) memberikan pengalaman praktik kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan teori manajemen keuangan mikro terpadu melalui kegiatan proyek riset lapangan di organisasi atau perusahaan. Mahasiswa melakukan perencanaan, observasi, analisis, serta penyusunan solusi berbasis data terhadap permasalahan mitra. Hasil kegiatan disajikan dalam bentuk laporan ilmiah dan presentasi yang mencerminkan kemampuan analitis, profesional, dan akademik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan nyata yang dihadapi masyarakat, UMKM, lembaga keuangan mikro, koperasi, atau organisasi mitra melalui pendekatan partisipatif dan berbasis bukti.									• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan proyek riset lapangan (<i>living lab</i>) dengan mengintegrasikan konsep, teori, dan metode yang relevan untuk menghasilkan solusi atas permasalahan yang ditemukan di lapangan.									
3. Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data lapangan secara sistematis untuk mengevaluasi kondisi, kebutuhan, potensi, serta dampak dari suatu program atau intervensi.									
4. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi, model, atau rencana aksi yang aplikatif berdasarkan hasil riset lapangan serta mengkomunikasikan temuan dan solusi kepada pemangku kepentingan secara profesional untuk mendukung pengembangan masyarakat, UMKM, dan keuangan mikro yang berkelanjutan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh pelamar RPL

LAMPIRAN

Lampiran 1.

1. Persyaratan Umum

Persyaratan peserta Program RPL di Universitas Padjadjaran adalah sebagai berikut:

1. Memiliki nilai TKA dan TKBI
2. Pendidikan min. S1 atau D4 atau pernah menempuh pendidikan magister
3. Memiliki pengalaman kerja selama 3 tahun atau lebih
4. Memiliki bukti bukti Pendidikan Non-formal (Sertifikat kelulusan)
5. Memiliki Surat referensi dari atasan yang menunjukkan capaian kinerja.

2. Komponen Biaya

Komponen biaya untuk Program RPL di Universitas Padjadjaran adalah sebagai berikut:

- Biaya pendaftaran
- Biaya assessment
- Biaya Penyelenggaraan Pendidikan

Rincian besaran biaya dapat dilihat di *website* smup.unpad.ac.id

3. Persyaratan Khusus di Program Studi Penyelenggara RPL

Berikut ini adalah persyaratan khusus bagi peserta RPL di masing-masing program studi penyelenggara RPL

No	Program Studi	Persyaratan Khusus
1	MMKMT	- Memiliki nilai TKA dan TKBI - Pendidikan minimal S1 atau D4 - Memiliki pengalaman kerja di bidang manajemen keuangan mikro selama 3 tahun atau lebih dengan kinerja baik

Lampiran 2. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM	

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

[illegible]

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

NO	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (TT/BB/T T)	Posisi/Jabatan	Uraian Tugas Utama Pada Posisi Pekerjaan Tersebut	Bukti yang disampaikan

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

()

³ Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama