

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
TIPE A**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

PROGRAM STUDI MAGISTER EPIDEMIOLOGI



UNIVERSITAS PADJADJARAN

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
BAB I.....	3
DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	3
A. PROFIL LULUSAN.....	3
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN.....	3
C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI.....	4
BAB II.....	6
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT.....	6
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL).....	6
Daftar Lampiran Buku 1.....	51
Lampiran 1. Formulir Aplikasi.....	51
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	55

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi S2/Magister Epidemiologi dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. *Manager*: Mengelola, mengembangkan dan memelihara jejaring kegiatan antar lembaga dan pemangku kepentingan sesuai tridarma Perguruan Tinggi guna memecahkan masalah kesehatan.
2. *Advocate*: Berdaya guna dalam meningkatkan kinerja pemangku kepentingan melalui penggunaan telaah kritis dan pola pikir ilmiah, dengan pendekatan interdisiplin.
3. *Investigator*:
 - a. Melakukan investigasi, interpretasi, analisis data masalah epidemiologi yang bermutu.
 - b. Menghasilkan inovasi, publikasi dan hak kekayaan intelektual bidang epidemiologi yang mendapatkan rekognisi di tingkat nasional dan internasional.
 - c. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat berdasarkan riset epidemiologi yang mengakomodasi kearifan lokal untuk kemaslahatan masyarakat.
4. *Leader*:
 - a. Menjadi penggerak kegiatan surveilans-respons dan team penanggulangan kejadian luar biasa.
 - b. Menjadi agen literasi epidemiologi dalam upaya promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi S2/Magister Epidemiologi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. Menguasai pendekatan epidemiologi dalam penelitian, evaluasi program, serta dalam pengambilan keputusan berbasis bukti (*evidence-based decision making*) dengan memperhatikan prinsip saintifik, etika, humaniora, profesionalisme, dan integritas akademik yang tinggi.
2. Menguasai pengolahan, analisis, interpretasi data epidemiologi dengan pendekatan statistik dan teknologi yang mutakhir serta relevan dengan memperhatikan prinsip saintifik, etika, humaniora, profesionalisme, dan integritas akademik yang tinggi.
3. Menguasai teknik komunikasi hasil penelitian epidemiologi menurut kaidah ilmiah yang berlaku dengan memperhatikan prinsip saintifik, etika, humaniora, profesionalisme, dan integritas akademik yang tinggi.
4. Menguasai dan merekomendasikan kebijakan sistem kesehatan nasional serta global dalam konteks epidemiologi terapan dengan menunjukkan kompetensi melakukan perencanaan, pengelolaan program, mengidentifikasi determinan

kesehatan dalam pengambilan keputusan strategis lintas sektor untuk mengatasi isu-isu kesehatan.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi S2/Magister Epidemiologi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Kelompok Mata kuliah	Sandi	Mata Kuliah	SKS	RPL	
				Ya	Tidak
Mata Kuliah Wajib Semester 1	UNC.25.13156	Filsafat Ilmu, Etika Penelitian & Keterampilan Akademik	2	x	
	UNC.25.13157	Epidemiologi Intermediet	2	x	
	UNC.25.13158	Metodologi Penelitian Epidemiologi	2	x	
	UNC.25.13159	Biostatistika Intermediet 1	2	x	
	UNC.25.13160	Manajemen Riset	2		x
	UNC.25.13161	Praktik Berbasis Bukti dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan	3	x	
	UNC.25.13162	Surveilans Epidemiologi	3	x	
	UNC.25.13163	Investigasi Kejadian Luar Biasa	2	x	
	UNC.25.13164	Manajemen dan Analisa Data dengan R	3	x	
Mata Kuliah Wajib Semester 2	UNC.25.13165	Biostatistika Intermediet 2	3	x	
	UNC.25.13166	Metode Survey	2	x	
	UNC.25.13167	Epidemiologi Manajerial	2		x
	UNC.25.13168	Systematic Review dan Meta-analysis	2	x	
	UNC.25.13169	Perencanaan Penelitian Epidemiologi	3		x
	UNC.25.13170	Magang	3	x	
Peminatan Epidemiologi Penyakit Infeksi	UNC.25.13171	Epidemiologi Penyakit Infeksi	3	x	
	UNC.25.13172	Pemodelan Matematika Penyakit Infeksi	3	x	
Peminatan Epidemiologi Penyakit	UNC.25.13173	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	3	x	

Kelompok Mata kuliah	Sandi	Mata Kuliah	SKS	RPL	
				Ya	Tidak
Tidak Menular	UNC.25.13174	Beban Penyakit Tidak Menular	3	x	
Peminatan Epidemiologi Spasial	UNC.25.13175	Epidemiologi Spasial	3	x	
	UNC.25.13176	Sistem Informasi Geografis	3	x	
Peminatan Epidemiologi Klinik	UNC.25.13177	Penelitian Diagnostik dan Prognostik	3	x	
	UNC.25.13178	Uji Klinik	3	x	
Mata Kuliah Wajib Semester 3-4	UNC.25.13179	Seminar Usulan Riset	3		x
	UNC.25.13180	Seminat Kemajuan Riset	6		x
	UNC.25.13181	Tesis	9		x
TOTAL			60		

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER EPIDEMIOLOGI

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">● Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau● Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau● Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">● Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau● Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau● Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">● Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau● Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau● Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
 - b) Sertifikat Kompetensi;
 - c) Sertifikat pengoperasian/lisensi;
 - d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - e) Buku harian;
 - f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - h) Logbook;
 - i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - l) Penghargaan dari industri; dan
 - m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- Sah (Valid): ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- Otentik/Asli: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri;
- Terkini: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- Cukup/Memadai: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada

semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Ilmu, Etika Penelitian & Keterampilan Akademik

Mata Kuliah Filsafat , Etika dan Keterampilan Akademik merupakan mata kuliah yang membangun (1) pemahaman tentang ilmu filsafat, dan filsafat ilmu, etika akademik serta mengeluarkan ide pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dengan pendekatan epidemiologi dalam penelitian, evaluasi program, serta dalam pengambilan keputusan berbasis bukti (evidence-based decision making); (2) Kemampuan melakukan komunikasi hasil penelitian epidemiologi menurut kaidah ilmiah yang berlaku dengan memperhatikan prinsip saintifik, etika, humaniora dan integritas akademik yang tinggi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mengintegrasikan aspek ontologi aksiologi dan epistemologi filsafat untuk membentuk pola pikir implementasinya dalam pengembangan riset evaluasi program serta dalam pengambilan keputusan berdasarkan ketakwaan pada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.1 Memproyeksikan ide pemikiran logis kritis sistematis dan kreatif sebagai hasil proses analisis situasi untuk mengatur rencana pengembangan riset evaluasi program serta pengambilan keputusan untuk kemaslahatan masyarakat mengintegrasikan aspek filsafat ilmu yaitu ontologi epistemologi aksiologi ketakwaan pada Tuhan Yang Maha Esa prinsip saintifik etik dan humaniora</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mengadaptasikan keterampilan menulis karya ilmiah dan publikasi sesuai kaidah akademik dengan memperhatikan prinsip integritas akademik yang tinggi.</p> <p>2.1 Merancang penulisan karya ilmiah membuat materi publikasi lisan dan tulisan dalam rangka melayani kebutuhan masyarakat luas dalam pengabdian selain pengembangan ilmu</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Epidemiologi Intermediet

Mata kuliah ini memperluas pemahaman mahasiswa mengenai pendekatan dan aplikasi metode epidemiologi dalam analisis situasi kesehatan (termasuk beban masalah kesehatan), desain penelitian, evaluasi program, serta pengambilan keputusan berbasis bukti. Fokus diberikan pada penggunaan data dan teknologi terkini dalam pengolahan serta komunikasi hasil studi epidemiologi, dengan pendekatan interdisiplin dan memperhatikan integritas akademik serta etika profesi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis konsep, pendekatan, dan ukuran epidemiologi yang digunakan dalam penelitian dan evaluasi program kesehatan berbasis bukti. 1.1 Mampu menganalisis konsep, pendekatan, dan ukuran epidemiologi, mendiskusikan perbedaannya dan menggunakannya dalam penelitian dan evaluasi program kesehatan berbasis bukti dengan mengikuti prinsip saintifik dan etika penelitian									
2. Mampu menguasai pengolahan analisis dan interpretasi data epidemiologi dengan pendekatan statistik dan teknologi. 2.1 Mampu menganalisis jenis data dan teknik statistik dalam penelitian epidemiologi membuat analisa data dan melaporkan interpretasi hasil analisis									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>3. Mampu mengevaluasi studi epidemiologi yang telah dipublikasikan berdasarkan prinsip saintifik validitas etika dan kebermanfaatannya bagi pengambilan keputusan.</p> <p>3.1 Mampu mengkritisi publikasi penelitian epidemiologi dan melaporkan kekuatan dan keterbatasan suatu hasil penelitian epidemiologi.</p>									
<p>4. Mampu menyusun dan menyampaikan protokol penelitian epidemiologi secara sistematis dengan memperhatikan prinsip saintifik etika integritas akademik dan profesionalisme.</p> <p>4.1 Mampu merancang protokol penelitian epidemiologi dan menyampaikan hasil secara tertulis dan melaporkannya secara lisan</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Penelitian Epidemiologi

Mata kuliah ini mempelajari penelitian epidemiologi yang dipergunakan untuk memahami proposal riset dan memahami hasilnya secara ilmiah dan sistematis, melalui pengenalan komponen riset, pengungkapan kesenjangan yang diobservasi, penggunaan teori-teori pendukung dalam pemecahan masalah, melakukan identifikasi masalah, menyusun premis dan hipotesis dan rumusan pertanyaan penelitian, hingga memilih desain penelitian epidemiologi yang sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian. Pembelajaran dilakukan melalui kuliah, responsi, dan tutorial dengan metode diskusi, studi kasus, serta presentasi proposal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu merancang usulan penelitian epidemiologi dengan pendekatan kuantitatif menurut kaidah yang sesuai standar dan membangun kerangka pemikiran yang tepat dengan mengintegrasikan aspek ontologi, epistemologi dan aksiologi</p> <p>1.1 Mampu membuat variasi pola penulisan rencana riset sesuai referensi, mengidentifikasi potensi masalah kesehatan yang layak diteliti dan memilih masalah kesehatan yang perlu mendapat prioritas</p> <p>1.2 Mampu merumuskan variabel, definisi operasional, premis dan hipotesis penelitian secara tepat, menyusun metode pengumpulan data yang sesuai serta menyesuaikan penggunaan instrumen penelitian yang tepat.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu memperjelas aplikasi teori epidemiologi untuk membangun pemahaman penyakit dan membuktikan manfaatnya dalam upaya pencegahan dan intervensinya</p> <p>2.1 Mampu memerinci atribut waktu, orang dan tempat dalam menyusun penjelasan kejadian penyakit, serta mengintegrasikan aspek lainnya dalam upaya pencegahan dan intervensinya</p>									
<p>3. Mampu menghubungkan faktor risiko, determinan serta etiologi dengan kejadian penyakit dan membangun pemahaman perjalanan penyakit dan menyusun upaya pencegahan</p> <p>3.1 Mampu memerinci faktor risiko, determinan serta etiologi dengan kejadian penyakit, dalam menyusun penjelasan kejadian penyakit serta mengintegrasikan aspek lainnya dalam upaya pencegahan dan intervensinya</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biostatistika Intermediet 1

Mata kuliah yang membahas konsep dasar statistik dalam epidemiologi dan kesehatan masyarakat. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip biostatistika, jenis dan skala pengukuran data, statistik deskriptif dan inferensial, distribusi probabilitas, uji hipotesis, serta analisis korelasi dan regresi sederhana. Pembelajaran mencakup penggunaan perangkat lunak statistik modern untuk pengolahan data epidemiologi, interpretasi hasil analisis dalam konteks kesehatan masyarakat, dan penerapan pendekatan statistik untuk mendukung evidence-based decision making dalam penelitian epidemiologi, evaluasi program kesehatan, dan pengambilan keputusan berbasis bukti ilmiah dalam bentuk kuliah, responsi dan tutorial dengan metode diskusi dan presentasi kelompok, serta studi kasus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami dan menerapkan konsep dasar biostatistik dalam pendekatan epidemiologi untuk penelitian, evaluasi program, dan pengambilan keputusan berbasis bukti 1.1 Mampu menganalisis masalah dalam penelitian epidemiologi dan menanggapi pentingnya evidence-based decision making dengan menyajikan statistik deskriptif serta grafik untuk data kesehatan sehingga dapat mengidentifikasi serta melakukan interpretasi pola dan tren 1.2 Mampu menganalisis konsep populasi, sampel, dan parameter statistik dalam konteks epidemiologi sambil melaksanakan prosedur pengumpulan data secara sistematis sehingga dapat mengidentifikasi keterwakilan sampel dalam konteks masalah kesehatan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Menguasai teknik pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi menggunakan pendekatan statistik dan teknologi yang mutakhir serta relevan</p> <p>2.1 Mampu menganalisis dan memodifikasi data epidemiologi terkait probabilitas dan penerapan inferensi statistik serta langkah-langkah pengujian hipotesis, dalam konteks pengambilan keputusan berbasis data menanggapi hasil temuan untuk pengambilan keputusan berbasis bukti</p> <p>2.2 Mampu menghubungkan dan mengaplikasikan serta menyusun pemilihan uji hipotesis berdasarkan jenis data, pengukuran, dan metode riset, aplikasi software statistik yang tepat dalam pengambilan keputusan berbasis bukti serta menanggapi interpretasi hasil dan melaksanakan prosedur penyajian data secara efektif</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktik Berbasis Bukti dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dan aplikasi Praktik Berbasis Bukti (PBB) dalam konteks epidemiologi dan kesehatan masyarakat. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana mencari, mengevaluasi, dan menerapkan bukti ilmiah untuk mendukung pengambilan keputusan yang efektif dan berbasis data. Topik meliputi metode penelitian epidemiologi, analisis statistik, penilaian kualitas bukti, serta pengembangan intervensi kesehatan yang didasarkan pada bukti. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya etika dan profesionalisme dalam praktik EBP, serta tantangan yang dihadapi dalam implementasinya di lapangan dalam bentuk kuliah, responsi dan tutorial dengan metode diskusi dan presentasi kelompok, dan studi kasus serta dokumen laporan evidence-based case report (EBCR).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu merancang dan menerapkan proses pengambilan keputusan berbasis bukti dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan dengan menggunakan pendekatan epidemiologi, termasuk identifikasi masalah dan penelusuran bukti, serta evaluasi kualitas bukti.</p> <p>1.1 Mampu menganalisis masalah klinis dan menyusun diagram konsep yang sesuai dengan pendekatan PICO dalam konteks Praktik Berbasis Bukti (PBB) serta mengoperasikan dan mempraktekan khusus mesin pencarian yang sistematis dalam berbagai database ilmiah untuk mendapatkan literatur yang relevan.</p> <p>1.2 Mampu mengkritik kualitas bukti dari aspek desain epidemiologi yang relevan dengan masalah klinis dan mempraktekan juga mengikuti sesuai tools telaah kritis secara tepat terhadap literatur dalam konteks Praktik Berbasis Bukti (PBB)</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu mengolah, menganalisis, dan menginterpretasi data epidemiologi dengan menggunakan pendekatan statistik dan teknologi mutakhir yang relevan, untuk mendukung praktik berbasis bukti dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan.</p> <p>2.1 Mampu mengevaluasi dan mengoperasikan penggunaan berbagai alat telaah kritis dari sumber literatur ilmiah dengan mengidentifikasi kekuatan, kelemahan terkait validitas, reliabilitas, dan aplikabilitas dalam studi etiologi serta prognosis dengan menunjukkan sikap menghargai norma ilmiah dan prinsip etika akademik.</p> <p>2.2 Mampu mengevaluasi dan membandingkan penggunaan berbagai alat telaah kritis dari sumber literatur ilmiah dengan mengidentifikasi kekuatan kelemahan terkait validitas reliabilitas dan aplikabilitas dalam studi diagnostik serta terapi dengan menunjukkan sikap menghargai norma ilmiah dan prinsip etika akademik.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>3. Mampu merancang dan melakukan analisis statistik dalam riset kesehatan masyarakat serta menyajikan hasilnya secara ilmiah untuk mendukung kegiatan penelitian, publikasi, dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>3.1 Mampu menyiapkan, menyusun, dan melaporkan hasil telaah kritis terhadap literatur ilmiah dengan menerapkan alat evaluasi yang tepat secara sistematis, untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti di bidang kesehatan masyarakat, serta menunjukkan kepemimpinan, tanggung jawab profesional, dan integritas dalam kerja tim multidisiplin.</p> <p>3.2 Mampu merancang dan menyusun laporan PBB dalam bentuk artikel sederhana dengan kinerja mandiri, bermutu, terukur, dan menghindari plagiasi serta melaporkannya dengan sikap bertanggungjawab.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Surveilans Epidemiologi

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa tentang metode epidemiologi untuk menganalisis data kesehatan, memantau penyakit, dan mendeteksi kejadian luar biasa. Peserta juga belajar mengembangkan strategi penilaian risiko, menginterpretasikan indikator kesehatan, serta merancang tindakan pencegahan dan intervensi berbasis data epidemiologi untuk meningkatkan kesehatan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu mengevaluasi prinsip, jenis, dan desain surveilans epidemiologi serta sistem pengumpulan dan pelaporan datanya, dengan menunjukkan partisipasi aktif dan keterampilan dasar dalam praktik pengumpulan dan pelaporan data surveilans untuk mendukung kebijakan kesehatan masyarakat.</p> <p>1.1 Mampu mengevaluasi fungsi dan efektivitas berbagai jenis surveilans epidemiologi berdasarkan prinsip dan tujuan dasarnya, serta partisipasi aktif mendiskusikan mengenai kontribusi surveilans terhadap kebijakan kesehatan masyarakat.</p> <p>1.2 Mampu mengevaluasi desain surveilans epidemiologi serta kesesuaian teknik dan sistem pengumpulan datanya dengan situasi dan kebutuhan lapangan, berpartisipasi aktif dalam melaksanakan latihan pengumpulan data, serta membuat langkah dasar pelaporan data surveilans secara sistematis.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu mengevaluasi dan menginterpretasikan data surveilans epidemiologi secara bertanggung jawab, serta merancang intervensi kesehatan masyarakat berbasis bukti untuk pencegahan dan pengendalian penyakit, dengan menggunakan alat statistik dan pendekatan sistematis.</p> <p>2.1 Mampu mengevaluasi hasil pengolahan dan analisis data epidemiologi menggunakan alat statistik sederhana menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap integritas data dan interpretasi serta menyusun analisis dan interpretasi hasil surveilans secara sistematis untuk mendukung rekomendasi kebijakan kesehatan masyarakat.</p> <p>2.2 Mampu mengevaluasi data surveilans untuk merancang intervensi kesehatan yang berbasis bukti menunjukkan komitmen terhadap upaya pencegahan dan pengendalian penyakit serta membangun perancangan intervensi kesehatan masyarakat yang terarah berdasarkan hasil surveilans secara kolaboratif.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>3. Mahasiswa mampu merancang evaluasi dan protokol sistem surveilans epidemiologi untuk berbagai jenis penyakit, dengan mengintegrasikan nilai integritas, tanggung jawab sosial, dan pendekatan berbasis bukti, serta mengimplementasikannya secara sistematis dalam konteks lokal, nasional, maupun global.</p> <p>3.1 Mampu merancang model evaluasi sistem surveilans menggunakan kriteria validitas sensitivitas spesifisitas dan ketepatan waktu mengaitkan nilai-nilai integritas dan tanggung jawab dalam menilai efektivitas sistem surveilans di berbagai tingkatan serta mengembangkan rekomendasi perbaikan sistem secara kreatif dan sistematis.</p> <p>3.2 Mampu merancang protokol surveilans untuk berbagai jenis penyakit infeksi tidak menular dan lingkungan dengan mempertimbangkan tantangan teknis dan sosial-ekonomi menghubungkan nilai empati dan tanggung jawab terhadap isu kesehatan masyarakat serta menyusun rancangan protokol surveilans yang adaptif dan relevan secara kontekstual.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Investigasi Kejadian Luar Biasa

Mata kuliah ini mempelajari prinsip, tahapan, dan sistem pelaporan investigasi KLB dalam konteks epidemiologi terapan. Mahasiswa dilatih menganalisis data, menyusun komunikasi hasil investigasi, serta mengkaji kebijakan dan sistem kesehatan yang mendukung respon KLB yang disampaikan dalam bentuk kuliah interaktif, diskusi, presentasi makalah, dan presentasi laporan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menerapkan prinsip, sistem pelaporan, serta tahapan investigasi KLB berbasis pendekatan epidemiologi. 1.1 Mampu mengidentifikasi dan mempraktekkan prinsip dasar, langkah, dan alur investigasi KLB sesuai pedoman WHO atau Kemenkes RI serta menyusunnya menjadi kesatuan yang sistematis. 1.2 Mampu melakukan telaah dan menyusun data surveilans penyakit dari rumah sakit dengan mengaitkan hasil interpretasi untuk dianalisis menggunakan perangkat analisis statistik atau visualisasi data untuk mendeteksi potensi KLB.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu menganalisis data surveilans penyakit dari rumah sakit atau sumber sekunder lainnya untuk mengidentifikasi pola peningkatan kasus, serta menyimpulkan potensi KLB menggunakan pendekatan statistik.</p> <p>2.1 Mampu menerapkan dan memvalidasi pengolahan dan analisis data dari kasus KLB menggunakan perangkat lunak statistik atau visualisasi data untuk membuktikan pola yang teridentifikasi serta merangkai kesimpulan di permasalahan kesehatan masyarakat.</p>									
<p>3. Mampu menyajikan hasil investigasi KLB dari kasus terdahulu atau yang sedang terjadi melalui berbagai media yang mudah diterima masyarakat, dengan bahasa yang sederhana namun tetap memperhatikan prinsip saintifik, etika, dan integritas akademik.</p> <p>3.1 Mampu mengidentifikasi bahan materi komunikasi untuk mendukung hasil investigasi KLB dengan memperlihatkan dalam bentuk infografik, video pendek, atau media presentasi yang dapat dipahami oleh masyarakat awam tanpa mengabaikan keakuratan ilmiah dan prinsip etika.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>4. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebijakan serta sistem kesehatan nasional maupun global yang relevan dengan investigasi KLB, serta mengevaluasi penerapannya dalam praktik epidemiologi terapan.</p> <p>4.1 Mahasiswa mampu menghubungkan kajian dari kebijakan dan sistem kesehatan yang relevan dengan investigasi KLB serta membuktikan evaluasi penerapannya dalam konteks praktik epidemiologi terapan melalui studi kasus.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen dan Analisa Data dengan R

Mata kuliah ini memberikan keterampilan praktis kepada mahasiswa dalam mengelola data epidemiologi menggunakan perangkat lunak R. Mahasiswa akan belajar bagaimana melakukan input, cleaning, transformasi, visualisasi, dokumentasi, serta eksplorasi dan analisis deskriptif data epidemiologi. Fokus utama adalah meningkatkan efisiensi dan kualitas pengolahan data untuk mendukung penelitian dan pengambilan keputusan berbasis bukti.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Memahami dan menerapkan prinsip dasar manajemen data epidemiologi dan peran perangkat lunak statistik R</p> <p>1.1 Mampu menganalisis prinsip dasar manajemen data epidemiologi dan mendiskusikan peran perangkat lunak statistik R dalam penelitian epidemiologi</p> <p>1.2 Mampu memaksimalkan, mengoperasikan, dan mempraktekan perangkat lunak R untuk input, cleaning, transformasi, dan manajemen data epidemiologi</p>									
<p>2. Menguasai teknik pengolahan, analisis, dan interpretasi data epidemiologi dengan menggunakan perangkat lunak R</p> <p>2.1 Mampu mengkreasikan dan mendemonstrasikan eksplorasi dan visualisasi data menggunakan R.</p> <p>2.2 Mampu menghubungkan manajemen data dengan praktik analisis epidemiologi dan melaporkan hasil manajemen dan analisis data secara profesional dan ilmiah.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biostatistika Intermediet 2

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan analisis statistik lanjutan yang relevan untuk riset epidemiologi. Mahasiswa akan mempelajari dan menerapkan metode analisis multivariat, termasuk regresi logistik, regresi Poisson, survival analysis (Kaplan-Meier dan Cox regression), serta model linier umum (GLM) dan Generalized Estimating Equations (GEE). Fokus diberikan pada pemilihan model, interpretasi hasil, penilaian asumsi model, dan aplikasi hasil analisis dalam konteks pengambilan keputusan berbasis bukti. Praktikum menggunakan perangkat lunak statistik (seperti R atau Stata) akan mendukung pemahaman konseptual melalui pengalaman langsung mengelola dan menganalisis data epidemiologi. Mata kuliah ini berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir kritis, analitis, dan komunikasi hasil statistik secara ilmiah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Memahami dan menerapkan konsep biostatistik lanjut dalam pendekatan epidemiologi untuk penelitian, evaluasi program, dan pengambilan keputusan berbasis bukti</p> <p>1.1 Mampu menganalisis konsep biostatistik lanjut dengan menggunakan analisis regresi dan data survival dalam penelitian epidemiologi serta mendiskusikan pentingnya evidence-based decision making dengan menyajikan statistik analitik.</p> <p>1.2 Mampu memilih dan mendemonstrasikan teknik multivariat seperti regresi logistik, cox regression, dan GEE dalam konteks epidemiologi secara sistematis.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Menguasai teknik pengolahan, analisis multivariat, dan interpretasi data epidemiologi menggunakan pendekatan statistik lanjut dan teknologi yang mutakhir serta relevan</p> <p>2.1 Mampu menelaah dan menginterpretasikan hasil analisis biostatistik lanjut sesuai konteks epidemiologi.</p> <p>2.2 Mampu merumuskan hasil analisis ke dalam komunikasi ilmiah dan melaporkan rekomendasi yang tepat dalam pengambilan keputusan berbasis bukti.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Survey

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan mempelajari desain survei, teknik pengambilan sampel, pengembangan instrumen survei, serta tantangan dalam analisis data survei kesehatan, menggunakan metode pengajaran diskusi kelas, studi kasus untuk memberikan pemahaman yang kuat tentang metode survei kesehatan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu mengevaluasi konsep, peran, jenis, dan teknik sampling dalam survei kesehatan serta mengidentifikasi tantangan perencanaan dan pengembangan instrumen survei yang valid, serta mengevaluasi dan mempraktikkan teknik pengumpulan data survei menggunakan berbagai metode dan teknologi secara aktif untuk mendukung penelitian kesehatan.</p> <p>1.1 Mampu mengevaluasi berbagai jenis survei kesehatan, teknik sampling, serta instrumen survei dan secara aktif melaporkan tantangan dalam perencanaan desain survei yang efektif untuk penelitian kesehatan masyarakat.</p> <p>1.2 Mampu mengevaluasi teknik pengumpulan data dalam survei kesehatan dan mempraktekan serta melaporkan teknik pengumpulan data dasar dengan menggunakan berbagai metode dan teknologi yang relevan.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu mengevaluasi reliabilitas, validitas, dan skala pengukuran instrumen survei kesehatan serta menilai kualitas data yang dikumpulkan; selanjutnya, mahasiswa mampu mengevaluasi dan melaksanakan analisis deskriptif dan inferensial menggunakan perangkat lunak statistik, menangani missing data dan kesalahan pengukuran, serta menyajikan hasil survei secara akurat dan bertanggung jawab dalam format tabel, grafik, dan laporan analisis.</p> <p>2.1 Mampu mengevaluasi reliabilitas dan validitas instrumen pengukuran, serta skala pengukuran yang digunakan dalam survei kesehatan, menunjukkan tanggung jawab dalam menilai kualitas data, dan menyusun evaluasi kualitas data survei secara mandiri.</p> <p>2.2 Mampu mengevaluasi dan menyusun analisis data survei secara deskriptif dan inferensial menggunakan perangkat lunak statistik, menginternalisasi nilai integritas dan keakuratan dalam pengolahan data, serta menunjukkan hasil survei dalam format tabel, grafik, dan laporan analisis secara sistematis.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>3. Mampu merancang, menerapkan, dan mengevaluasi strategi survei kesehatan yang berkualitas dan beretika, termasuk dalam menilai validitas, reliabilitas, representativitas sampel, dan potensi bias, serta menginterpretasikan hasil survei untuk mendukung analisis epidemiologis dan pengambilan kebijakan kesehatan, dengan kemandirian, tanggung jawab profesional, dan integritas dalam perlindungan data pribadi dan kepentingan masyarakat.</p> <p>3.1 Mampu merancang dan menyusun evaluasi menyeluruh terhadap kualitas survei kesehatan dengan mempertimbangkan akurasi, reliabilitas, validitas, representativitas, dan potensi bias, mengaitkan prinsip-prinsip etika dan perlindungan data pribadi dalam pelaksanaan survei secara mandiri, serta bertanggung jawab untuk menjamin integritas hasil.</p> <p>3.2 Mampu menyusun strategi pemanfaatan data survei kesehatan dalam penelitian epidemiologi dan kebijakan kesehatan berbasis studi kasus, serta mengaitkan hasil survei secara kritis dan etis untuk merancang intervensi dan kebijakan kesehatan yang tepat sasaran, dengan kemandirian dan kepekaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Systematic Review dan Meta-analysis

Mata kuliah ini mempelajari konsep penting mengenai SR dan MA, tipe-tipe SR dan MA, elemen penting dan road map, konsep PICO/DPSICO-TD dalam merumuskan pertanyaan review, konsep dan strategi pencarian artikel, pengenalan sumber literatur dan menggunakan database elektronik dalam pencarian literatur, penggunaan EndNote, perumusan kriteria eligibilitas (kriteria inklusi dan eksklusi), konsep kualitas dan penilaian kualitas studi dengan menggunakan instrumen penilaian kualitas studi, konsep dan proses dalam mengekstraksi data, langkah-langkah dalam analisa data (konsep forest plot, sub group analysis, funnel plot, fixed dan random effect models, heterogenity, meta regression) dan software yang digunakan, konsep aggregate data meta-analysis dan individual patient data (IPD), rekomendasi penulisan SR dan MA (PRISMA, MOOSE).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu merancang dan menerapkan kegiatan systematic review dengan menggunakan pendekatan epidemiologi, termasuk identifikasi masalah dan penelusuran bukti, serta evaluasi kualitas bukti. 1.1 Mampu menelaah dan memilih konsep-konsep dasar epidemiologi sebagai acuan dalam kegiatan systematic review dan meta-analysis									
2. Mampu mengolah, menganalisis, dan menginterpretasi data epidemiologi dengan menggunakan pendekatan statistik dan teknologi mutakhir yang relevan, untuk mendukung kegiatan systematic review dan meta-analysis 2.1 Mampu memerinci dan melaporkan data epidemiologi dalam kegiatan systematic review dan meta-analisis (penyusunan strategi pencarian literatur, pemilihan studi, ekstraksi data, dan penilaian kualitas studi)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>3. Mampu melakukan penilaian kritis terhadap systematic review dan meta-analisis yang tersedia sebagai dasar dalam merumuskan solusi atas permasalahan di bidang kesehatan.</p> <p>3.1 Mampu mengevaluasi secara kritis dan objektif isi dan metodologi systematic review dan meta-analisis, menilai kekuatan dan keterbatasan bukti ilmiah, dan mengintegrasikan informasi tersebut dengan menggunakan acuan yang untuk menyusun solusi berbasis bukti</p>									
<p>4. Mampu mengembangkan protokol systematic review dan meta-analisis untuk pengembangan pengetahuan dan pengambilan keputusan.</p> <p>4.1 Mampu merancang protokol systematic review dan meta-analisis yang sesuai dengan pedoman dan komponen yang terstandar</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Magang

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan praktik kerja profesi di institusi kesehatan (pemerintah/non-pemerintah) atau komunitas sebagai upaya penerapan teori, keterampilan analitis, manajerial, dan komunikasi dalam konteks nyata kesehatan. Kegiatan meliputi observasi, analisis situasi, perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan magang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menganalisis permasalahan kesehatan secara kritis dan sistematis.. 1.1 Mampu menganalisis dan mendiskusikan permasalahan kesehatan aktual di lokasi magang									
2. Mampu mengembangkan rencana intervensi atau evaluasi program kesehatan. 2.1 Mampu memutuskan dan memilih rencana intervensi atau evaluasi program									
3. Mampu menerapkan keterampilan manajemen program dan komunikasi lintas sektor. 3.1 Mampu membuat, mempraktekkan dan mengatur kegiatan intervensi atau evaluasi program dan komunikasi lintas sektor									
4. Mampu menyusun laporan praktik magang berbasis data dan analisis ilmiah serta merefleksikan pengalaman magang untuk penguatan kompetensi profesional. 4.1 Mampu membuat dan melaporkan presentasi laporan akhir magang									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Epidemiologi Penyakit Infeksi

Mata kuliah ini membahas prinsip dan metode epidemiologi dalam memahami, menganalisis, serta mengendalikan penyakit infeksi. Mahasiswa akan mempelajari riwayat alami penyakit infeksi, pengukuran penularan, surveilans, investigasi kejadian luar biasa, dan pendekatan pengendalian berbasis bukti. Kajian juga mencakup epidemiologi penyakit infeksi utama seperti HIV/AIDS, Tuberkulosis, Covid-19, Dengue, Leptospirosis, dan Rickettsia, serta isu kontemporer seperti penyakit menular baru (emerging infections), penularan di fasilitas kesehatan, perubahan iklim, dan tantangan resistensi antimikroba.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip serta metode epidemiologi dalam menganalisis determinan, pola penyebaran, dan pengendalian penyakit infeksi, dengan mempertimbangkan konteks biomedis, sosial, dan dinamika global seperti perubahan iklim dan teknologi.</p> <p>1.1 Mampu merasionalkan prinsip dasar epidemiologi penyakit infeksi, menganalisis pola penyebarannya, serta mempraktekkan identifikasi terhadap determinan sosial, perubahan iklim, dan dinamika global yang memengaruhi penyebaran dan menyusun pengendaliannya dalam berbagai konteks.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu merancang, mengembangkan, dan menerapkan studi epidemiologi untuk memecahkan masalah penyakit infeksi, termasuk dalam aspek desain, pengumpulan data, analisis, dan interpretasi hasil.</p> <p>2.1 Mampu menelaah jenis studi yang sesuai untuk penyakit infeksi, menyusun rancangan dan instrumen pengumpulan data, serta mengaitkan hasil analisis data dengan interpretasi yang mendukung intervensi pengendalian.</p>									
<p>3. Mampu merancang dan mengembangkan metode serta aplikasi epidemiologi untuk memecahkan masalah penyakit infeksi secara efektif dan berbasis evidence based.</p> <p>3.1 Mampu merangkai dan mengembangkan instrumen serta pendekatan epidemiologi penyakit infeksi yang disesuaikan dengan kondisi sumber daya terbatas, memvalidasi alat dan metode analisis yang digunakan, serta membuktikan efektivitasnya melalui evaluasi berbasis evidence based.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>4. Mampu menghasilkan solusi berbasis epidemiologi yang aplikatif untuk mendukung upaya pengendalian penyakit infeksi</p> <p>4.1 Mampu menyusun rekomendasi kebijakan berbasis hasil studi epidemiologi yang mendukung pengambilan keputusan, mengembangkan media edukasi dan komunikasi risiko berbasis data yang memperlihatkan pemahaman konteks, mendesain intervensi komunitas untuk pencegahan penyakit infeksi, mengintegrasikan hasil kajian dalam perencanaan program yang mengatur strategi kesehatan masyarakat.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemodelan Matematika Penyakit Infeksi

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman penerapan model matematika dalam epidemiologi penyakit infeksi. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengenali kegunaan model matematika untuk menjawab pertanyaan epidemiologi, membuat model sederhana penyakit infeksi, serta membaca dan menganalisis secara kritis artikel ilmiah yang menggunakan pemodelan matematika penyakit infeksi, khususnya publikasi-publikasi penting di bidang ini. Mata kuliah akan disampaikan dalam bentuk perkuliahan, praktikum, dan diskusi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menguasai pendekatan epidemiologi dalam penelitian, evaluasi program, serta dalam pengambilan keputusan berbasis bukti (evidence-based decision making). 1.1 Mampu mengkonstruksi model matematika epidemiologi dengan mempertimbangkan asumsi model yang valid untuk merepresentasikan dinamika transmisi penyakit infeksi dalam populasi. 1.2 Mampu mengidentifikasi dan merumuskan parameter epidemiologi penting dalam pemodelan matematika									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Menguasai pengolahan, analisis, interpretasi data epidemiologi dengan pendekatan statistik dan teknologi yang mutakhir serta relevan.</p> <p>2.1 Mampu menganalisis dampak berbagai skenario intervensi kesehatan masyarakat dengan pemodelan matematika dan mengoperasikan piranti lunak sebagai alat komputasi model.</p> <p>2.2 Mampu mengevaluasi keterbatasan model dan menginterpretasikan hasil pemodelan secara kritis</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Epidemiologi Penyakit Tidak Menular

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang penelitian dan rekomendasi penatalaksanaan atau pencegahan penyakit tidak menular yang layak laksana sesuai dengan riset terkini dengan memperhatikan patofisiologi penyakit tersebut dalam kaitannya dengan berbagai faktor risiko konvensional maupun non-konvensional dengan menggunakan rancangan penelitian yang relevan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu menganalisis perkembangan teori dan konsep epidemiologi PTM terkini, termasuk interaksi kompleks antara faktor genetik, epigenetik, lingkungan, perilaku, dan sosial ekonomi dalam patogenesis PTM.</p> <p>1.1 Mampu menganalisis dan mempraktekan perkembangan teori serta konsep epidemiologi PTM terkini, termasuk interaksi kompleks antara faktor genetik, epigenetik, lingkungan, perilaku, dan sosial ekonomi dalam patogenesis PTM.</p> <p>1.2 Mampu mengevaluasi dan menyusun intervensi berbasis bukti untuk mencegah dan mengelola PTM dengan melaporkan faktor genetik, epigenetik, lingkungan, perilaku, dan sosial ekonomi yang relevan.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu merancang protokol penelitian epidemiologi PTM yang komprehensif termasuk perumusan pertanyaan penelitian, pemilihan desain studi, penentuan ukuran sampel, pengembangan instrumen, dan rencana analisis data serta menyusun rekomendasi kebijakan dan program pencegahan PTM yang berkelanjutan dan berdaya ungkit tinggi, dengan menggunakan bukti epidemiologi yang mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, dan politik.</p> <p>2.1 Mampu merancang protokol penelitian epidemiologi PTM yang komprehensif, termasuk menyusun perumusan pertanyaan penelitian dan menyesuaikan dengan pemilihan desain studi, penentuan ukuran sampel, pengembangan instrumen, serta rencana analisis data.</p> <p>2.2 Mampu merencanakan dan menyusun rekomendasi kebijakan dan program pencegahan PTM yang berkelanjutan dan berdaya ungkit tinggi, dengan mengintegrasikan bukti epidemiologi yang mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, dan politik.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Beban Penyakit Tidak Menular

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai aplikasi epidemiologi dalam surveilans dan perhitungan beban penyakit tidak menular (PTM) dan manfaatnya bagi individu, masyarakat, dan kebijakan kesehatan. Mahasiswa akan mempelajari metode pengukuran beban penyakit. Mata kuliah ini juga menyoroti strategi pencegahan dan pengendalian PTM dalam konteks kebijakan kesehatan masyarakat, baik di tingkat nasional maupun global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu memperjelas aplikasi teori epidemiologi untuk membangun pemahaman terkait surveilans dan beban penyakit, serta menggambarkan manfaatnya dalam kebijakan publik bidang kesehatan</p> <p>1.1 Mampu memerinci pemahaman, tujuan dan ragam kegiatan surveilans dan ukuran beban penyakit, menyusun laporan cara analisis beban penyakit dalam artikel terpublikasi, menunjukkan contoh kegiatan surveilans dan beban penyakit tidak menular yang bermuara pada kebijakan kesehatan di Indonesia sesuai fokus area studi</p> <p>1.2 Mampu mengevaluasi terjadinya lonjakan kejadian penyakit tidak menular dan mengadaptasi kaidah epidemiologi dalam analisis kasus kemudian mengintegrasikannya dalam laporan terkait surveilans beban penyakit dan kebijakan publik bidang kesehatan</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu melakukan analisis terjadinya lonjakan kejadian penyakit tidak menular berdasarkan teori teori epidemiologi melalui analisis kasus, merencanakan proses surveilans dan perhitungan beban penyakit yang sesuai</p> <p>2.1 Mampu mengintegrasikan hasil surveilans dan menganalisis beban penyakit dalam komunikasi kebijakan lintas sektor secara etis kolaboratif dan berbasis bukti untuk pengendalian penyakit tidak menular di Indonesia.</p> <p>2.2 Mampu membuat model analisis prediktif dan sistem deteksi dini berbasis data surveilans untuk memantau dan memperlihatkan tren penyakit tidak menular di berbagai level wilayah.</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Epidemiologi Spasial

Mata kuliah ini membahas berbagai konsep dan teknik analisis epidemiologi spasial yang menjadi mata kuliah wajib bagi mahasiswa magister epidemiologi FK UNPAD yang memilih peminatan Epidemiologi Spasial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu mengidentifikasi dan memilih pendekatan epidemiologi yang tepat, serta menyusun rancangan penelitian yang menggunakan data spasial untuk evaluasi kebijakan dan dukungan pengambilan keputusan di bidang kesehatan masyarakat.</p> <p>1.1 Mengidentifikasi dan membandingkan karakter data spasial dengan non spasial di bidang epidemiologi</p> <p>1.2 Mendiagramkan konsep neighborhood dalam konteks data spasial dan membangun matrix neighborhood untuk analisis spatial-autocorrelation</p> <p>1.3 Merumuskan dan menyusun hasil analisis klasterisasi penyakit</p> <p>1.4 Memvalidasi dan membandingkan performa dari berbagai Teknik regresi untuk data berkorelasi spasial meliputi spatial error model, spatial lag model, geographical weight regression, general equation estimation</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>2. Mampu menganalisis dan menyajikan data di bidang kesehatan, serta menyusun laporan ilmiah dengan pendekatan epidemiologi spasial.</p> <p>2.1 Membuat peta risiko penyakit atau exposure dan membandingkan berbagai teknik smoothing</p> <p>2.2 Merancang berbagai model analisis klusterisasi penyakit dengan Scan Statistics dan membandingkannya</p> <p>2.3 Merancang dan membangun visualisasi berupa peta hasil analisis klusterisasi penyakit</p> <p>2.4 Mengevaluasi dan menyusun pendekatan regresi yang tepat untuk rancangan penelitian hubungan antara factor risiko/paparan yang bersifat spasial dengan penyakit/kondisi kesehatan</p> <p>2.5 Merancang, Menyusun, dan melaporkan hasil analisis regresi untuk data berkorelasi spasial</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Geografis

Mata kuliah Sistem Informasi Geografis (SIG) membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dalam mengelola data spasial untuk mendukung analisis dan pengambilan keputusan di bidang kesehatan masyarakat. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar SIG, jenis dan sumber data spasial, serta teknik pengumpulan, manajemen, dan integrasi data spasial dengan data non-spasial. Mata kuliah ini juga membahas penerapan fungsi-fungsi dasar SIG seperti buffer, overlay, dan pemetaan tematik untuk mengidentifikasi masalah kesehatan berbasis wilayah. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun peta dan laporan spasial yang informatif sebagai bagian dari strategi intervensi kesehatan berbasis bukti.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami konsep dasar, komponen, dan fungsi Sistem Informasi Geografis dalam konteks kesehatan masyarakat. 1.1 Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar, komponen, serta struktur kerja Sistem Informasi Geografis dalam konteks kesehatan masyarakat, termasuk sistem koordinat, proyeksi peta, dan jenis data spasial.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data spasial, sumber data, dan teknik pengumpulan serta pengelolaan data geospasial. 2.1 Mahasiswa mampu mengevaluasi teknik pengumpulan, pengelolaan, dan validasi data spasial dari berbagai sumber (GPS, citra, survei), serta mengintegrasikannya dengan data non-spasial untuk kepentingan pemetaan kesehatan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan proses integrasi data spasial dan non-spasial untuk pemetaan dan penyajian informasi kesehatan.</p> <p>3.1 Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengolahan data spasial dengan fungsi-fungsi SIG (buffer, overlay, join, density mapping) untuk mengidentifikasi pola, distribusi, dan potensi risiko kesehatan di suatu wilayah.</p>									
<p>4. Mahasiswa mampu menerapkan Sistem Informasi Geografis untuk mendukung analisis dan pengambilan keputusan dalam isu-isu kesehatan.</p> <p>4.1 Mahasiswa mampu merancang dan menyusun peta tematik serta laporan spasial untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti dalam program intervensi kesehatan masyarakat</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penelitian Diagnostik dan Prognostik

Mata kuliah ini mempelajari konsep, pengembangan, dan evaluasi model prediksi klinis yang digunakan untuk tujuan diagnosis dan prognosis. Pembahasan mencakup pendekatan statistik dan epidemiologis dalam merancang, memvalidasi, serta menginterpretasi model prediksi berbasis data kesehatan. Topik mencakup pemilihan prediktor, kalibrasi, diskriminasi, validasi internal-eksternal, dan penggunaan model dalam praktik klinis dan kesehatan masyarakat. Pembelajaran dilakukan melalui kuliah, responsi, dan tutorial dengan metode diskusi, studi kasus, serta presentasi proposal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu menerapkan konsep diagnosis dan prognosis di bidang kedokteran dalam lingkup pemilihan metode diagnostik dan prognostik dalam pengambilan keputusan klinis.</p> <p>1.1 Mampu menelaah secara kritis jurnal ilmiah terkait model prediksi diagnostik dan prognostic, serta membuat identifikasi jenis outcome dan prediktor yang relevan, sehingga dapat mendiskusikan desain studi yang tepat untuk pengembangan model prediksi diagnostik.</p>									
<p>2. Mampu mengevaluasi akurasi metode diagnostik menggunakan pendekatan statistik yang sesuai dalam lingkup pemilihan metode diagnostik yang sesuai dengan kasus klinis.</p> <p>2.1 Mampu mengidentifikasi teknik statistik yang tepat, memilih prediktor serta melakukan transformasi data, dalam rangka membuat grafik dan statistik hasil analisis kalibrasi model, sehingga dapat melaporkan evaluasi utilitas klinis dari model prediksi prognosis dan diagnosis.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>3. Mampu menerapkan konsep dasar dan pendekatan pengembangan model prediksi prognosis dalam aplikasi skrining, diagnosis dan pemberian terapi.</p> <p>3.1 Mampu memutuskan desain studi yang tepat dengan memperbaiki data censored dalam konteks studi prognosis, sehingga dapat mengintegrasikan peran waktu dan horizon prediksi dari pengembangan model prognosis.</p>									
<p>4. Mampu merancang model prediksi prognosis berbasis analisis survival dan mengkonsepkan skor prediksi klinis untuk memandu keputusan klinis.</p> <p>4.1 Merumuskan model prediksi prognosis berbasis data survival dengan mempertimbangkan aspek diskriminasi, kalibrasi, dan validitas eksternal, sehingga dapat mengadaptasi model prediksi prognosis ke dalam konteks pengambilan keputusan klinis secara etis dan berbasis bukti</p>									
<p>5. Mampu mengevaluasi dan memvalidasi model prediksi prognosis untuk mendukung pengambilan keputusan klinis berbasis bukti.</p> <p>5.1 Mampu menggeneralisasikan metrik kalibrasi dan diskriminasi model, melalui pengaturan validasi internal dan eksternal terhadap model prognosis, serta membuktikan evaluasi kesiapan implementasi model prognosis dalam stratifikasi risiko</p>									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Uji Klinik

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam mengenai dasar-dasar uji klinik sebagai salah satu metode utama dalam penelitian epidemiologi intervensi. Mahasiswa akan mempelajari desain uji klinik, teknik randomisasi, blinding, analisis data, aspek etika, dan implementasi praktis dari hasil uji klinik. Pembelajaran juga mencakup keterampilan menilai kualitas bukti dari publikasi uji klinik serta penyusunan protokol dan laporan ilmiah berbasis hasil studi klinik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>1. Mampu menguasai konsep dan pendekatan epidemiologi untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian intervensi termasuk uji klinik, dengan memperhatikan etika penelitian dan prinsip ilmiah.</p> <p>1.1 Mampu menganalisis konsep dan karakteristik desain uji klinik, mendiskusikan perbedaan antara berbagai desain uji klinik, dan merancang alur uji klinik, dengan mengikuti prinsip etika dan regulasi uji klinik.</p>									
<p>2. Mampu menguasai analisis dan interpretasi data uji klinik dengan pendekatan statistik.</p> <p>2.1 Mampu menganalisis jenis data dan teknik statistik dalam uji klinik, membuat analisa data uji klinik, dan melaporkan interpretasi hasil analisis.</p>									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
<p>3. Mampu mengkritisi dan menilai kualitas bukti dari hasil publikasi uji klinik dengan memperhatikan prinsip saintifik, etika, dan integritas akademik.</p> <p>3.1 Mampu mengkritisi publikasi uji klinik, dan melaporkan kekuatan dan keterbatasan suatu hasil uji klinik.</p>									
<p>4. Mampu menyusun dan menyampaikan protokol uji klinik secara sistematis dan ilmiah dengan memperhatikan prinsip saintifik, etika, integritas akademik, dan profesionalisme.</p> <p>4.1 Mampu merancang protokol uji klinik dan menyampaikan hasil secara tertulis dan melaporkannya secara lisan.</p>									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/platform daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Daftar Lampiran Buku 1

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____
Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan formal sebelumnya (melalui Transfer kredit/sks), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk Perolehan kredit/sks), dengan cara memberi tanda pada pilihan Ya atau Tidak.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Epidemiologi

Kelompok Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
Mata Kuliah Wajib Semester 1	UNC.25.13157	Epidemiologi Intermediet	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13158	Metodologi Penelitian Epidemiologi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13159	Biostatistika Intermediet 1	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13161	Praktik Berbasis Bukti dalam pelayanan dan pendidikan kesehatan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13162	Surveilans Epidemiologi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13163	Investigasi Kejadian Luar Biasa	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
Mata Kuliah Wajib Semester 2	UNC.25.13165	Biostatistika Intermediet 2	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13166	Metode Survey	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13168	Systematic Review dan Meta-analysis	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13170	Magang	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
Peminatan Epidemiologi Penyakit Infeksi	UNC.25.13171	Epidemiologi Penyakit Infeksi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Kelompok Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
	UNC.25.13172	Pemodelan Matematika Penyakit Infeksi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
Peminatan Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	UNC.25.13173	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13174	Beban Penyakit Tidak Menular	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
Peminatan Epidemiologi Spasial	UNC.25.13175	Epidemiologi Spasial	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13176	Sistem Informasi Geografis	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
Peminatan Epidemiologi Klinik	UNC.25.13177	Penelitian Diagnostik dan Prognostik	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
	UNC.25.13178	Uji Klinik	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai
- dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (CURRICULUM VITAE)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)