

**Pedoman Penyelenggaraan
Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)
Tipe A**

**Program Studi
Magister Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian
Universitas Padjadjaran**



April 2026

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas selesainya penyusunan **Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Program Studi Magister Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Padjadjaran.**

Penyusunan pedoman ini merupakan langkah strategis dalam menjawab tantangan transformasi Unpad menuju universitas berkelas dunia yang tercantum dalam **Rencana Strategis 2025-2029**. Sebagai perguruan tinggi yang "*Rooted in Culture, Driven by Impact*", kami menyadari bahwa keunggulan akademik tidak hanya lahir dari bangku kuliah, tetapi juga dari pengalaman praktis di lapangan.

Dalam upaya mendukung kebijakan universitas untuk **meningkatkan jumlah dan rasio mahasiswa pascasarjana**, skema RPL Tipe A ini hadir sebagai "jembatan emas" bagi para praktisi, birokrat (ASN), hingga wirausahawan di sektor agribisnis. Kami percaya bahwa kompetensi yang telah dibangun selama bertahun-tahun di industri pertanian memiliki nilai akademik yang patut direkognisi. Melalui jalur ini, pengalaman kerja tersebut dapat dikonversi menjadi kredit semester (SKS), sehingga masa studi dapat ditempuh dengan lebih efisien tanpa mengurangi standar kualitas lulusan yang berstandar internasional (ASIIN).

Pedoman ini disusun untuk memberikan panduan yang jelas, transparan, dan akuntabel bagi calon mahasiswa maupun asesor mengenai tata cara asesmen mandiri dan verifikasi portofolio. Kami berharap, implementasi RPL ini tidak hanya sekedar meningkatkan angka partisipasi mahasiswa, namun juga memperkaya ekosistem pembelajaran di Program Studi Magister Ekonomi Pertanian melalui kolaborasi antara teori akademik dan realitas praktis.

Kami menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada tim penyusun dan pimpinan Universitas Padjadjaran atas dukungannya dalam mewujudkan sistem pendidikan yang lebih inklusif dan adaptif.

Selamat bergabung di Magister Ekonomi Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran

Jatinangor, April 2026

Ketua Program Studi

Sulistyodewi Nur Wiyono



Pendahuluan

Program Studi Magister Ekonomi Pertanian (PS MEP) merupakan bagian dari Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran yang berorientasi menjadi program studi berkelas dunia dengan fokus pada pengembangan ilmu ekonomi pertanian yang berkelanjutan dan berdaya saing global.

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Universitas Padjadjaran adalah proses pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.

Dalam konteks Program Studi Magister Ekonomi Pertanian, RPL merupakan mekanisme yang memberikan kesempatan bagi para praktisi, birokrat, dan profesional di sektor pertanian untuk mendapatkan pengakuan akademis atas kompetensi yang telah mereka bangun di lapangan. Hal ini sejalan dengan prinsip *lifelong learning* (belajar sepanjang hayat), di mana universitas menghargai setiap akumulasi pengetahuan dan keterampilan sebagai bagian dari kredit akademik yang sah.

Bagi Program Studi Magister Ekonomi Pertanian, RPL bukan sekadar jalur masuk alternatif, melainkan perwujudan dari visi **Fakultas Pertanian Unpad 2025-2029** untuk menjadi "*pusat pendidikan dan pengetahuan inklusif berkelanjutan yang berkelas dunia*". Melalui RPL, program studi mengakomodasi praktisi agribisnis dan birokrat pertanian untuk mengonversi keahlian nyata mereka menjadi pengakuan akademik, selaras dengan semangat Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

DASAR HUKUM

Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Program Studi Magister Ekonomi Pertanian didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku sebagai berikut:

Dasar Hukum Nasional

- **Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012** tentang Pendidikan Tinggi.
- **Peraturan Pemerintah Nomor 80 Tahun 2014** tentang Penetapan Universitas Padjadjaran sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum
- **Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012** tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Kementerian

- **Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020** tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)
- **Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021** tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)
- **Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022** tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik.

Perguruan Tinggi

- **Peraturan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 43 Tahun 2021** tentang Kerangka Kurikulum Universitas Padjadjaran
- **Peraturan Rektor Universitas Padjadjaran Nomor 8 Tahun 2023** tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Padjadjaran, yang secara khusus mengatur RPL sebagai salah satu jalur penerimaan mahasiswa (Pasal 11) dan pengakuan capaian pembelajaran (Pasal 1)

BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

**PROGRAM STUDI MAGISTER
EKONOMI PERTANIAN**



**UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2026**

DAFTAR ISI

<i>BAB I</i>	7
<i>DESKRIPSI PROGRAM STUDI</i>	7
A. Profil Lulusan	7
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	8
1. Sikap	8
2. Penguasaan Pengetahuan:	8
3. Keterampilan Khusus:.....	8
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	9
<i>BAB II</i>	11
<i>FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)</i>	11
<i>DAFTAR LAMPIRAN BUKU 1</i>	37
Lampiran 1. Formulir Aplikasi	37
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup	41

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Visi Fakultas Pertanian untuk menjadi pusat pendidikan dan pengetahuan inklusif berkelanjutan yang berkelas dunia, dalam mendorong inovasi global dan menghasilkan dampak pada masyarakat terkait bidang pertanian.

Misi Fakultas Pertanian meliputi:

- 1) Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang mampu memenuhi tuntutan masyarakat pengguna (*stakeholders*) jasa Fakultas Pertanian UNPAD;
- 2) Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berdaya saing internasional dan relevan dengan tuntutan pengguna (*stakeholders*) jasa pendidikan tinggi dalam memajukan perkembangan intelektual bidang pertanian dan kesejahteraan petani dan pengusaha pertanian ;
- 3) Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan tinggi bidang pertanian yang profesional dan akuntabel untuk meningkatkan citra perguruan tinggi; dan
- 4) Membentuk insan akademik bidang pertanian yang menjunjung tinggi keluhuran budaya lokal dan budaya nasional dalam keragaman budaya dunia.

Program Studi Magister Ekonomi Pertanian (MAE) Unpad menghasilkan lulusan dengan profil sebagai berikut:

- 1) Akademisi (*Academics*): Tenaga pendidik yang mampu mengembangkan ilmu ekonomi pertanian secara kritis.
- 2) Peneliti (*Researchers*): Ahli yang mampu memecahkan masalah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.
- 3) Wirausahawan (*Entrepreneurial*): Penggerak bisnis pertanian berbasis inovasi dan teknologi digital.
- 4) Fasilitator (*Enabler*): Individu yang mampu menjembatani kolaborasi antar pemangku kepentingan dalam sistem pangan.
- 5) Manajer/Pemimpin (*Manager/Leader*): Pemimpin yang memiliki karakter kolaboratif dan integritas tinggi.

- 6) Pengambil Keputusan (*Decision Maker*): Profesional yang mampu merumuskan solusi strategis untuk pembangunan pertanian berkelanjutan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Magister Ekonomi Pertanian memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:



1. Sikap

- a) Membangun karakter kepemimpinan dengan budaya kolaboratif, profesional, dan berintegritas.
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan etika dalam mengelola ekosistem pertanian dan pedesaan.

2. Penguasaan Pengetahuan:

- a) Menguasai konsep teoretis lanjutan dalam bidang Mikroekonomi dan Makroekonomi terkait sektor agribisnis.
- b) Memahami secara mendalam sistem pangan berkelanjutan dan ekosistem inovasi pertanian.

3. Keterampilan Khusus:

- a) Mampu mengembangkan dan mengelola pengetahuan di bidang ekonomi pertanian melalui penelitian untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.

- b) Mampu memecahkan permasalahan ekonomi dan manajerial agribisnis melalui pendekatan sistem dan metodologi kuantitatif/kualitatif yang tepat.

Keterampilan Umum:

- a) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan guna mendapatkan pengakuan nasional serta internasional.
- b) Mampu berkomunikasi secara efektif dalam lingkungan global dan lintas budaya.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Struktur kurikulum Program Studi Magister Ekonomi Pertanian dirancang untuk memastikan penguasaan kompetensi tingkat lanjut bagi setiap mahasiswa. Melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), calon mahasiswa dapat mengajukan klaim atas capaian pembelajaran yang telah diperoleh melalui pendidikan formal terdahulu, pendidikan nonformal, informal, maupun pengalaman kerja profesional yang relevan. Mata kuliah yang dapat direkognisi adalah yang mencantumkan status RPL '**Ya**', sementara mata kuliah dengan status RPL '**Tidak**' wajib ditempuh melalui proses perkuliahan reguler di Program Studi. Daftar mata kuliah beserta ketentuan rekognisinya tersaji pada tabel di bawah ini:

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
Mata Kuliah Wajib						
1	UNX20.112	Masalah Riset Ekonomi Pertanian dan Agribisnis	2	1		X
2	E20C.1006	Metode Kuantitatif	3	1		X
3	UNX20.111	Filsafat Ilmu	2	1		X
4	E20C.1002	Ekonomi Mikro Madya	3	1	X	
5	E20C.1003	Sistem Agribisnis Madya	3	1	X	
6	E20C.2005	Sistem Pengembangan Masyarakat	3	2	X	
7	E20C.2002	Pembangunan Pertanian	3	2	X	
8	E20C.2001	Ekonomi Makro Madya	3	2	X	
9	E20C.2007	Sistem Inovasi Pertanian dan Pedesaan	3	2	X	

10	UNX20.2005	Metodologi Penelitian Ekonomi	3	2		X
11	UNX20.008	Seminar Usulan Riset	2	3		X
12	E20C.3001	Publikasi Ilmiah	3	4		X
13	UNX20.0011	Ujian Naskah Tesis	2	4		X
14	UNX20.010	Tesis	6	4		X
Mata Kuliah Pilihan						
1	E20C.2004	Pembiayaan Agribisnis	3	1	X	
2	E20C.2009	Riset Operasi Madya	3	1	X	
3	E20C.2006	Manajemen Rantai Pasok dan Logistik	3	2	X	
4	E20C.2008	Politik Pertanian dan Agraria	3	2	X	
5	E20C.2010	Perencanaan Wilayah Partisipatif	3	2	X	
6	E20C.2011	Dinamika Pembangunan	3	2	X	
7	E20C.2013	Agribisnis Digital	3	2	X	
8	E20.XXXX	Agribisnis Internasional	3	2	X	
9	E20C.2003	Pemasaran Agribisnis Madya	3	2	X	
Jumlah Total SKS			68		45	23

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN
UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI EKONOMI PERTANIAN:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan

Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

- a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
- b) Sertifikat Kompetensi;
- c) Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*, dsb);
- d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
- e) Buku harian;
- f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
- g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
- h) Logbook;
- i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
- j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
- k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
- l) Penghargaan dari industri; dan
- m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli):** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri;
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

3 Mampu mengaplikasikan berbagai metode disain pola dan model pengembangan yang dibangun berdasarkan hasil riset untuk menyelesaikan berbagai permasalahan bidang politik pertanian dan agraria									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Mampu menyajikan hasil kajian dan analisis pasar agribisnis internasional secara tertulis dan lisan secara sistematis dan komunikatif.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

DAFTAR LAMPIRAN BUKU 1

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan : _____
Tinggi/Sekolah

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Ekonomi Pertanian:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/ Perolehan sks)
1	E20C.1002	Ekonomi Mikro Madya	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2	E20C.1003	Sistem Agribisnis Madya	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	E20C.2005	Sistem Pengembangan Masyarakat	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	E20C.2002	Pembangunan Pertanian	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	E20C.2001	Ekonomi Makro Madya	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6	E20C.2007	Sistem Inovasi Pertanian dan Pedesaan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7	E20C.2004	Pembiayaan Agribisnis	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8	E20C.2009	Riset Operasi Madya	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9	E20C.2006	Manajemen Rantai Pasok dan Logistik	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10	E20C.2008	Politik Pertanian dan Agraria	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11	E20C.2010	Perencanaan Wilayah Partisipatif	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
12	E20C.2011	Dinamika Pembangunan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
13	E20C.2013	Agribisnis Digital	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
14	E20.XXXX	Agribisnis Internasional	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
15	E20C.2003	Pemasaran Agribisnis Madya	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada

seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan

3. Saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

³ Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

_____, _____ 20__

Yang Menyatakan,

(.....)

