

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN**



UNIVERSITAS PADJADJARAN

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri.....	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Studi Magister Teknologi Industri Pertanian diharapkan memiliki profil sebagai berikut:

1. Inovator Agroindustri Berkelanjutan; Mampu merancang dan mengembangkan inovasi teknologi, proses, dan produk agroindustri yang berkelanjutan, efisien energi, dan adaptif terhadap perubahan iklim.
2. Manajer dan Pengambil Keputusan Strategis/ Kebijakan; Mampu mengelola sistem agroindustri secara terintegrasi berbasis data, risiko, dan keberlanjutan untuk meningkatkan daya saing dan ketahanan ekonomi.
3. Wirausahawan Agroindustri (Agropreneur); Mampu menciptakan dan mengembangkan bisnis agroindustri berbasis inovasi, teknologi, dan model bisnis berkelanjutan yang responsif terhadap pasar global.
4. Peneliti dan Akademisi; Mampu melakukan penelitian interdisipliner yang inovatif dan solutif dalam bidang agroindustri serta berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Konsultan dan Praktisi Profesional; Mampu memberikan solusi berbasis keilmuan dan praktik terbaik untuk pengembangan agroindustri berkelanjutan bagi industri, pemerintah, dan masyarakat.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Magister Teknologi Agroindustri memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta menjunjung tinggi nilai etika, integritas, dan profesionalisme.
2. Berperan sebagai warga negara yang bertanggung jawab serta memiliki kepedulian terhadap isu lingkungan dan keberlanjutan.

3. Menginternalisasi prinsip pembangunan berkelanjutan, termasuk efisiensi sumber daya dan tanggung jawab sosial.
4. Menunjukkan sikap adaptif, kolaboratif, dan responsif terhadap perubahan global, termasuk perubahan iklim dan dinamika pasar.

Penguasaan Pengetahuan.

1. Menguasai Konsep lanjutan teknologi industri pertanian dan sistem agroindustri berkelanjutan.
2. Menguasai teori dan aplikasi **pengembangan bisnis agroindustri**, termasuk kewirausahaan, rantai pasok, dan transformasi digital.
3. Menguasai prinsip dan teknologi **bioproces** untuk pengolahan hasil pertanian yang efisien dan bernilai tambah tinggi.
4. Menguasai konsep **lingkungan agroindustri berkelanjutan**, termasuk manajemen limbah, efisiensi energi, dan mitigasi perubahan iklim.
5. Menguasai teori dan pendekatan **sistem dan manajemen agroindustri**, termasuk optimasi, pengambilan keputusan, dan analitik data.
6. Menguasai kebijakan dan regulasi terkait agroindustri, energi, dan lingkungan pada tingkat nasional dan global.

a. Keterampilan Khusus.

- Mampu merancang ekosistem model bisnis/ Teknologi Proses Pengolahan/ Produk, dan lingkungan agroindustri yang inovatif, bernilai tambah dan berkelanjutan.
- Mampu melakukan analisis menunjang kelayakan teknis, ekonomi, dan lingkungan dari usaha/produk/teknologi proses agroindustri.
- Mampu menerapkan konsep efisiensi, efektifitas, dan optimasi dalam penggunaan sumberdaya alam dan energi dalam merancang ekosistem agroindustri
- Mampu mengintegrasikan pengelolaan limbah dan penerapan prinsip ekonomi sirkular dalam menciptakan agroindustri berkelanjutan

- Mampu mengembangkan strategi mitigasi dan adaptasi perubahan iklim di sektor agroindustri.
- Mampu mengembangkan sistem agroindustri terintegrasi berbasis data dan teknologi digital.

Keterampilan Umum.

1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan agroindustri.
2. Melakukan riset ilmiah secara mandiri dan kolaboratif, serta mempublikasikan hasilnya pada forum ilmiah.
3. Mengintegrasikan pendekatan multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan kompleks agroindustri.
4. Mengomunikasikan ide, hasil analisis, dan rekomendasi secara efektif kepada berbagai pemangku kepentingan.
5. Mengambil keputusan strategis berbasis data, risiko, dan prinsip keberlanjutan.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Teknologi Industri Pertanian yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

SEMESTER	No	Mata Kuliah	SKS	RPL	
				Ya	Tidak
I	1	Filsafat Ilmu	2		Tidak
	2	Pendekatan Kreatif Agroindustri dan Pengembangan Bisnis	3	Ya	
	3	Rekayasa dan Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan dalam Agroindustri	3	Ya	
	4	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3		Tidak
	5	Proses dan Bioproses Lanjutan Dalam Agroindustri	3	Ya	
	6	Laboratorium Proyek 1: Inisiasi dan inovasi dalam Agroindustri	3		Tidak
II	1	Teknoekonomi dan Design Sistem Agroindustri Terpadu	3		Tidak
	2	Kreasi dan pengembangan bisnis agroindustri	3		Tidak
	3	Kepemimpinan Bisnis dan Manajemen Perubahan	3	Ya	
	4	Bisnis Digital Dalam Agroindustri	3	Ya	
	5	Teknologi Bioproses lanjut	3		Tidak
	6	Inovasi Produk Berbasis Biomasa	3		Tidak
	7	Bioenergi dan bioekonomi lanjut	3		Tidak
	8	Evaluasi Keberlanjutan	3	Ya	
	9	Pengembangan Ekonomi sirkular Agroindustri	3	Ya	
	10	Manajemen Pengelolaan Limbah Agroindustri	3		Tidak
	11	Rantai Pasok dan Logistik Cerdas	3	Ya	
	12	ERP dan Sistem Informasi Manajemen Agroindustri	3	Ya	
	13	Analisis Data Bisnis Agroindustri	3	Ya	

	14	Laboratorium Proyek 2: Laporan Pengembangan Model dan Prototipe	3		Tidak
	15	Seminar Usulan Penelitian	3		Tidak
III	3	Laboratorium Proyek 3: Ekspos Akhir dan Komesialisasi Produk	4		Tidak
	4	Seminar Kemajuan Penelitian	3		Tidak
	5	Inovasi dan Strategi Pemasaran untuk Agroindustri	3	Ya	
	6	Pengembangan Ekosistem Bisnis	3	Ya	
	7	Pengembangan Sosio-Technopreneurship Berkelanjutan	3	Ya	
	8	Teknologi Enzim Lanjutan	3	Ya	
	9	Ilmu dan Teknologi Minyak Atsiri, Perisa, dan Pewangi	3	Ya	
	10	Teknologi Polimer dan Biopolimer Lanjutan	3	Ya	
	11	Ekologi Industri	3	Ya	
	12	Rekayasa Sistem Agroindustri Berkelanjutan dan terpadu	3	Ya	
	13	Rekayasa dan Teknologi Produksi Bersih	3	Ya	
	14	Manajemen Resiko Agroindustri	3	Ya	
	15	Keuangan dan investasi Agroindustri	3	Ya	
IV	1	Tesis dan Publikasi	6		Tidak
				63	45
Persentase RPL dan Non RPL				58,333333	41,666667

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INDUSTRI PERTANIAN

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi

yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kepemimpinan Bisnis dan Manajemen Perubahan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen
Menganalisis gaya dan efektivitas kepemimpinan bisnis dalam konteks industri pertanian dan agroindustri, dengan mempertimbangkan dinamika organisasi, budaya kerja, dan lingkungan eksternal.								
Mengevaluasi kebutuhan dan urgensi perubahan organisasi berbasis data dan pengalaman profesional (RPL), termasuk faktor pendorong dan penghambat perubahan di sektor agroindustri.								
Merancang strategi kepemimpinan transformasional untuk mendorong inovasi, peningkatan kinerja, dan daya saing organisasi agroindustri.								
Menyusun rencana manajemen perubahan (change management plan) yang komprehensif, mencakup komunikasi perubahan, pengelolaan resistensi, dan keterlibatan pemangku kepentingan.								
Mengintegrasikan prinsip keberlanjutan dan etika bisnis dalam kepemimpinan dan proses perubahan di industri pertanian.								
Mengaplikasikan alat dan kerangka kerja manajemen perubahan (misalnya model perubahan organisasi) dalam studi kasus atau proyek nyata berbasis pengalaman kerja (RPL).								
Mengevaluasi dampak implementasi perubahan organisasi terhadap kinerja operasional, finansial, dan sosial di agroindustri.								
Mengomunikasikan gagasan kepemimpinan dan strategi perubahan secara profesional, persuasif, dan berbasis bukti kepada pemangku kepentingan.								
Menunjukkan kompetensi kepemimpinan adaptif dan reflektif, termasuk kemampuan pengambilan keputusan strategis dalam situasi kompleks dan tidak pasti.								

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Inovasi Berbasis Biomasa

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis potensi dan karakteristik biomassa (limbah pertanian, perkebunan, peternakan, dan kehutanan) sebagai sumber bahan baku inovasi produk dan energi secara komprehensif.									
Mengevaluasi teknologi konversi biomassa (biokimia, termokimia, dan fisik) untuk menghasilkan produk bernilai tambah (bioenergi, biomaterial, bioproduk) berdasarkan aspek teknis dan ekonomi.									
Mengembangkan konsep inovasi berbasis biomassa yang berkelanjutan dan sesuai dengan kebutuhan industri serta prinsip ekonomi sirkular.									•
Merancang proses dan sistem produksi berbasis biomassa yang efisien, ramah lingkungan, dan memenuhi standar mutu serta regulasi yang berlaku.									
Melakukan analisis kelayakan inovasi biomassa (teknis, finansial, lingkungan, dan sosial) menggunakan pendekatan berbasis data dan pengalaman profesional (RPL).									
Mengintegrasikan prinsip keberlanjutan (sustainability), termasuk analisis daur hidup (LCA) dan efisiensi sumber daya, dalam pengembangan inovasi biomassa.									
Menyusun model bisnis dan strategi hilirisasi untuk komersialisasi produk inovasi berbasis biomassa di sektor agroindustri.									
Mengaplikasikan metode pemecahan masalah dan pengambilan keputusan strategis dalam pengembangan inovasi biomassa berbasis studi kasus nyata atau pengalaman kerja.									
Mengomunikasikan hasil analisis dan rancangan inovasi biomassa secara ilmiah, profesional, dan persuasif kepada pemangku kepentingan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M		
Menganalisis konsep dan kerangka evaluasi keberlanjutan (lingkungan, ekonomi, sosial) dalam sistem agroindustri secara terpadu.									
Mengevaluasi berbagai metode dan indikator keberlanjutan (misalnya LCA, jejak karbon, jejak air, ESG metrics) untuk menilai kinerja sistem produksi agroindustri.									
Merancang sistem pengukuran kinerja keberlanjutan (sustainability metrics) yang relevan, terukur, dan sesuai dengan karakteristik industri pertanian.									•
Mengaplikasikan alat analisis kuantitatif dan kualitatif dalam penilaian keberlanjutan berbasis data dan pengalaman profesional (RPL).									
Melakukan interpretasi hasil evaluasi keberlanjutan untuk mengidentifikasi trade-off, risiko, dan peluang perbaikan sistem agroindustri.									
Mengintegrasikan prinsip ekonomi sirkular dan efisiensi sumber daya dalam evaluasi dan peningkatan kinerja keberlanjutan.									
Menyusun rekomendasi strategis berbasis sustainability metrics untuk peningkatan kinerja lingkungan, sosial, dan ekonomi organisasi agroindustri.									
Mengkomunikasikan hasil evaluasi keberlanjutan secara ilmiah, transparan, dan sesuai dengan standar pelaporan (misalnya sustainability reporting).									
Menunjukkan kemampuan pengambilan keputusan berbasis data dalam konteks keberlanjutan dan transformasi industri pertanian.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis prinsip dan model ekonomi sirkular dalam konteks sistem agroindustri, termasuk aliran material, energi, dan limbah.									
Mengevaluasi kinerja sistem agroindustri linear vs sirkular berdasarkan aspek lingkungan, ekonomi, dan sosial.									
Mengidentifikasi peluang penerapan ekonomi sirkular pada rantai nilai agroindustri berbasis potensi sumber daya dan pengalaman profesional (RPL).									•
Merancang sistem produksi dan proses agroindustri berbasis ekonomi sirkular yang efisien, minim limbah, dan bernilai tambah tinggi.									
Mengintegrasikan teknologi pengolahan limbah dan by-product utilization untuk mendukung closed-loop system dalam agroindustri.									
Melakukan analisis kelayakan implementasi ekonomi sirkular (teknis, finansial, lingkungan, dan sosial) secara komprehensif.									
Menyusun model bisnis sirkular (circular business model) yang inovatif dan berkelanjutan untuk sektor agroindustri.									
Mengembangkan strategi implementasi dan scaling-up ekonomi sirkular dengan mempertimbangkan kebijakan, regulasi, dan stakeholder engagement.									
Mengaplikasikan pendekatan berbasis data dan studi kasus nyata dalam pemecahan masalah dan pengambilan keputusan terkait ekonomi sirkular.									
Mengomunikasikan rancangan dan evaluasi sistem ekonomi sirkular agroindustri secara ilmiah, profesional, dan persuasif kepada pemangku kepentingan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis karakteristik dan sumber limbah agroindustri (padat, cair, gas) serta dampaknya terhadap lingkungan dan kesehatan.									
Mengevaluasi teknologi pengolahan limbah agroindustri (fisik, kimia, biologis) berdasarkan efektivitas, efisiensi, dan keberlanjutan.									
Merancang sistem pengelolaan limbah terpadu yang sesuai dengan prinsip reduce–reuse–recycle–recovery (4R) dan ekonomi sirkular.									•
Mengintegrasikan teknologi valorisasi limbah menjadi produk bernilai tambah (bioenergi, pupuk, biomaterial) dalam sistem agroindustri.									
Melakukan analisis kelayakan pengelolaan limbah dari aspek teknis, finansial, lingkungan, dan sosial berbasis data dan pengalaman profesional (RPL).									
Mengevaluasi kepatuhan terhadap regulasi dan standar lingkungan dalam pengelolaan limbah agroindustri (nasional maupun internasional).									
Mengaplikasikan metode analisis keberlanjutan (misalnya LCA, jejak karbon, efisiensi sumber daya) dalam sistem pengelolaan limbah.									
Menyusun strategi pengelolaan limbah yang adaptif dan inovatif untuk meningkatkan kinerja lingkungan dan daya saing industri.									
Mengomunikasikan hasil analisis dan rancangan sistem pengelolaan limbah secara ilmiah, profesional, dan berbasis bukti kepada pemangku kepentingan.									
Menunjukkan kemampuan pengambilan keputusan strategis dan kepemimpinan dalam implementasi pengelolaan limbah agroindustri yang berkelanjutan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis struktur dan dinamika rantai pasok agroindustri dari hulu ke hilir, termasuk aliran material, informasi, dan keuangan.									
Mengevaluasi kinerja rantai pasok menggunakan indikator efisiensi, responsivitas, ketahanan (resilience), dan keberlanjutan.									
Merancang sistem rantai pasok cerdas (smart supply chain) dengan memanfaatkan teknologi digital (IoT, big data analytics, AI) untuk meningkatkan visibilitas dan integrasi.									•
Mengembangkan strategi logistik cerdas (transportasi, pergudangan, distribusi) yang efisien, adaptif, dan berbasis data.									
Mengintegrasikan konsep traceability dan keamanan pangan dalam sistem rantai pasok agroindustri berbasis teknologi.									
Melakukan analisis risiko dan ketahanan rantai pasok terhadap gangguan (disruption) serta merancang strategi mitigasinya.									
Menyusun model optimasi rantai pasok dan logistik menggunakan pendekatan kuantitatif dan berbasis data.									
Mengembangkan solusi inovatif berbasis studi kasus nyata atau pengalaman profesional (RPL) untuk meningkatkan kinerja rantai pasok agroindustri.									
Menyusun rencana implementasi transformasi digital rantai pasok dengan mempertimbangkan aspek teknis, finansial, dan organisasi.									
Mengomunikasikan hasil analisis dan rancangan sistem rantai pasok cerdas secara ilmiah, profesional, dan persuasif kepada pemangku kepentingan.									
Menunjukkan kemampuan pengambilan keputusan strategis dan kepemimpinan dalam pengelolaan rantai pasok agroindustri yang kompleks dan dinamis.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Inovasi dan Strategi Pemasaran

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis dinamika pasar agroindustri berdasarkan perubahan perilaku konsumen, tren industri, dan perkembangan teknologi digital.									
Mengevaluasi konsep dan model strategi pemasaran modern dalam agroindustri, termasuk pemasaran digital, berbasis data, dan berorientasi keberlanjutan.									
Mengidentifikasi peluang inovasi pemasaran untuk produk agroindustri berdasarkan analisis kebutuhan pasar dan pengalaman profesional (RPL).									•
Merancang strategi segmentasi, targetting, dan positioning (STP) yang efektif untuk produk dan layanan agroindustri.									
Mengembangkan inovasi bauran pemasaran (marketing mix 4P/7P) yang adaptif terhadap perubahan pasar dan transformasi digital.									
Mengintegrasikan teknologi digital dalam strategi pemasaran (e-commerce, social media marketing, CRM, dan platform digital lainnya).									
Menyusun strategi branding dan value proposition yang kuat untuk meningkatkan daya saing produk agroindustri.									
Mengevaluasi efektivitas strategi pemasaran menggunakan indikator kinerja berbasis data (sales growth, customer engagement, market share, ROI).									
Mengembangkan rencana implementasi strategi pemasaran inovatif yang terintegrasi dengan rantai pasok dan sistem produksi agroindustri.									
Mengaplikasikan pendekatan analitis berbasis studi kasus nyata atau pengalaman kerja (RPL) dalam penyusunan strategi pemasaran.									
Mengomunikasikan hasil analisis dan strategi pemasaran secara profesional dan persuasif kepada pemangku kepentingan.									
Menunjukkan kemampuan kepemimpinan dan pengambilan keputusan strategis dalam pengembangan pemasaran agroindustri yang kompetitif dan berkelanjutan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengembangan Ekosistem Bisnis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis konsep dan struktur ekosistem bisnis dalam konteks agroindustri, termasuk aktor utama, hubungan nilai, dan dinamika interaksi antar pemangku kepentingan.									
Mengevaluasi model ekosistem bisnis agroindustri berbasis kolaborasi antara industri, pemerintah, akademisi, komunitas, dan teknologi (quadruple helix).									
Mengidentifikasi peluang pengembangan ekosistem bisnis berbasis potensi sumber daya lokal dan pengalaman profesional (RPL).									•
Merancang model ekosistem bisnis agroindustri yang terintegrasi mencakup rantai nilai, inovasi, distribusi, dan layanan pendukung.									
Mengembangkan strategi kolaborasi antar aktor dalam ekosistem bisnis untuk meningkatkan daya saing dan keberlanjutan usaha agroindustri.									
Menganalisis peran teknologi digital dalam ekosistem bisnis (platform digital, data sharing, marketplace, dan sistem informasi terintegrasi).									
Menyusun strategi penguatan inovasi dan scaling-up ekosistem bisnis berbasis pendekatan sistem dan keberlanjutan.									
Mengevaluasi kinerja ekosistem bisnis menggunakan indikator ekonomi, sosial, dan lingkungan secara terintegrasi.									
Mengaplikasikan pendekatan studi kasus nyata atau pengalaman kerja (RPL) dalam perancangan dan pengembangan ekosistem bisnis agroindustri.									
Mengidentifikasi risiko, tantangan, dan peluang dalam pengembangan ekosistem bisnis serta merancang strategi mitigasinya.									
Mengomunikasikan rancangan dan analisis ekosistem bisnis secara ilmiah, sistematis, dan persuasif kepada pemangku kepentingan.									
Menunjukkan kemampuan kepemimpinan strategis dan kolaboratif dalam pengembangan ekosistem bisnis agroindustri yang inovatif dan berkelanjutan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis konsep sosio-technopreneurship berkelanjutan dalam konteks agroindustri, yang mengintegrasikan aspek sosial, teknologi, dan kewirausahaan.									
Mengevaluasi peran technopreneurship dalam pembangunan agroindustri berkelanjutan, termasuk dampak ekonomi, sosial, dan lingkungan.									
Mengidentifikasi peluang usaha sosio-technopreneurship berbasis potensi lokal, masalah sosial, dan pengalaman profesional (RPL).									•
Merancang model bisnis sosio-technopreneurship berkelanjutan yang inovatif, inklusif, dan berbasis teknologi.									
Mengembangkan solusi teknologi tepat guna untuk mendukung penciptaan nilai tambah dalam sistem agroindustri berbasis masyarakat.									
Mengintegrasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dan ekonomi sirkular dalam pengembangan usaha technopreneurship.									
Menyusun strategi scaling-up dan replikasi usaha sosio-technopreneurship untuk memperluas dampak sosial dan ekonomi.									
Menganalisis kelayakan usaha sosio-technopreneurship dari aspek teknis, finansial, sosial, dan lingkungan secara komprehensif.									
Mengaplikasikan pendekatan berbasis studi kasus nyata atau pengalaman kerja (RPL) dalam pengembangan solusi technopreneurship.									
Mengidentifikasi tantangan dan risiko dalam implementasi sosio-technopreneurship serta merancang strategi mitigasi yang adaptif.									
Mengomunikasikan ide, model bisnis, dan inovasi technopreneurship secara profesional, persuasif, dan berbasis bukti kepada pemangku kepentingan.									
Menunjukkan kepemimpinan inovatif dan kolaboratif dalam pengembangan sosio-technopreneurship yang berkelanjutan di sektor agroindustri.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Ekologi Industri

--	--	--	--

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis konsep dan prinsip ekologi industri dalam konteks sistem agroindustri, termasuk hubungan antara proses produksi, konsumsi sumber daya, dan dampak lingkungan.									
Mengevaluasi aliran material dan energi (material & energy flow) dalam sistem industri pertanian untuk mengidentifikasi efisiensi dan ketidakefisienan sistem.									
Mengidentifikasi peluang penerapan industrial symbiosis untuk optimalisasi pemanfaatan limbah dan by-product dalam sistem agroindustri.									•
Merancang sistem produksi agroindustri berbasis ekologi industri yang efisien, rendah emisi, dan berkelanjutan.									
Mengintegrasikan konsep ekonomi sirkular dan cleaner production dalam desain sistem industri pertanian.									
Melakukan analisis daur hidup (Life Cycle Assessment/LCA) untuk mengevaluasi dampak lingkungan produk dan proses agroindustri.									
Menyusun strategi peningkatan efisiensi sumber daya (air, energi, bahan baku) berbasis prinsip ekologi industri.									
Mengevaluasi kinerja keberlanjutan sistem industri menggunakan indikator lingkungan, ekonomi, dan sosial secara terpadu.									
Mengaplikasikan pendekatan berbasis studi kasus nyata atau pengalaman profesional (RPL) dalam analisis dan perancangan sistem ekologi industri.									
Mengidentifikasi risiko lingkungan dan peluang perbaikan sistem industri serta merancang rekomendasi teknis yang berkelanjutan.									
Mengomunikasikan hasil analisis dan desain sistem ekologi industri secara ilmiah, sistematis, dan profesional kepada pemangku kepentingan.									
Menunjukkan kemampuan berpikir sistem (systems thinking) dan kepemimpinan strategis dalam pengembangan industri pertanian berkelanjutan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Rekayasa Sistem Agroindustri Terpadu dan Berkelanjutan

--	--	--	--

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis konsep sistem agroindustri terpadu dan berkelanjutan dengan pendekatan systems thinking, mencakup keterkaitan subsistem hulu, hilir, dan pendukung.									
Mengevaluasi kinerja sistem agroindustri berdasarkan aspek produktivitas, efisiensi sumber daya, keberlanjutan lingkungan, dan nilai ekonomi.									
Mengidentifikasi komponen dan interaksi dalam sistem agroindustri untuk mengoptimalkan integrasi proses produksi, pengolahan, distribusi, dan konsumsi.									•
Merancang model sistem agroindustri terpadu berbasis keberlanjutan yang efisien, adaptif, dan berorientasi nilai tambah.									
Mengintegrasikan konsep ekonomi sirkular, ekologi industri, dan bioekonomi dalam rekayasa sistem agroindustri.									
Menerapkan metode pemodelan dan simulasi sistem untuk menganalisis dan mengoptimalkan kinerja agroindustri.									
Melakukan analisis kelayakan sistem agroindustri terpadu dari aspek teknis, finansial, sosial, dan lingkungan berbasis data dan pengalaman profesional (RPL).									
Menyusun strategi optimasi rantai nilai (value chain optimization) untuk meningkatkan daya saing sistem agroindustri.									
Mengidentifikasi risiko, ketidakpastian, dan kompleksitas sistem agroindustri serta merancang strategi mitigasi yang adaptif.									
Mengaplikasikan pendekatan studi kasus nyata atau pengalaman kerja (RPL) dalam perancangan dan evaluasi sistem agroindustri.									
Mengomunikasikan hasil rekayasa sistem agroindustri secara ilmiah, sistematis, dan profesional kepada pemangku kepentingan.									
Menunjukkan kemampuan kepemimpinan strategis dan pengambilan keputusan berbasis sistem dalam pengembangan agroindustri berkelanjutan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menganalisis konsep produksi bersih (cleaner production) dalam konteks sistem agroindustri, termasuk efisiensi sumber daya dan pengurangan dampak lingkungan.									
Mengevaluasi kinerja proses produksi agroindustri berdasarkan prinsip minimisasi limbah, efisiensi energi, dan penggunaan bahan baku yang berkelanjutan.									
Mengidentifikasi titik kritis (hotspots) dalam proses produksi yang berpotensi menimbulkan inefisiensi dan pencemaran lingkungan.									•
Merancang strategi dan teknologi produksi bersih untuk meningkatkan efisiensi proses dan mengurangi dampak lingkungan pada industri pertanian.									
Mengintegrasikan prinsip ekonomi sirkular dan ekologi industri dalam penerapan teknologi produksi bersih.									
Menerapkan metode analisis seperti material balance, energy balance, dan cleaner production assessment untuk evaluasi sistem produksi.									
Melakukan analisis kelayakan teknis, ekonomi, dan lingkungan dari implementasi teknologi produksi bersih berbasis data dan pengalaman profesional (RPL).									
Menyusun rencana implementasi produksi bersih (cleaner production plan) pada sistem agroindustri secara komprehensif.									
Mengidentifikasi hambatan implementasi produksi bersih (teknologi, biaya, SDM, regulasi) serta merancang strategi mitigasi.									
Mengembangkan solusi inovatif berbasis studi kasus nyata atau pengalaman kerja (RPL) dalam peningkatan efisiensi dan keberlanjutan produksi.									
Mengomunikasikan hasil analisis dan rekomendasi produksi bersih secara ilmiah, sistematis, dan profesional kepada pemangku kepentingan.									
Menunjukkan kemampuan pengambilan keputusan strategis dan kepemimpinan teknis dalam implementasi teknologi produksi bersih di agroindustri.									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan
Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Teknologi Agroindustri (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, ----- 20...

Yang Menyatakan,

(.....)