

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
MAGISTER SOSIOLOGI**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PADJADJARAN
2026**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I.....	1
DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	1
BAB II	6
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)	6
Pengantar	6
Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:	19
Lampiran 1. Formulir Aplikasi.....	20
Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa	20
a. Data Pribadi.....	20
b. Data Pendidikan ¹	20
Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah	21
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	22
DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA.....	24

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan merupakan penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan proses studinya. Profil lulusan Program Magister Sosiologi disusun mengacu pada visi misi program studi dan deskriptor Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 8 yang tertuang dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia serta mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi yaitu APSSI (Asosiasi Program Studi Sosiologi Indonesia), maka profil lulusan dari Program Magister Sosiologi yaitu sebagai :

1. Peneliti sosial, yaitu mampu menulis dan mengaplikasikan hasil penelitian dari perspektif Sosiologi
2. Konsultan pembangunan, yaitu mampu menyusun rancangan untuk perubahan sosial, menjalin hubungan inter dan antar personal secara konstruktif, dan mengelola SDM di suatu organisasi
3. Pemberdaya masyarakat yaitu mampu memberdayakan potensi masyarakat, melakukan kaji tindak terkait masalah pembangunan dan lingkungan
4. Analis sosial yaitu mampu menganalisis masalah pembangunan dan lingkungan serta menganalisis dan menginterpretasi masalah sosial dari perspektif Sosiologi.

Secara visi keilmuan, diharapkan magister Sosiologi mampu mengembangkan keilmuan sosiologi yang berorientasi pada transformasi sosial dan pembangunan masyarakat berbasis riset kritis-aplikatif untuk mewujudkan ketertiban sosial yang adil, inklusif, dan berkelanjutan di tingkat lokal, nasional, dan global. Magister Sosiologi UNPAD memiliki kekhasan pada pengembangan Sosiologi Transformasi Sosial dan Pembangunan Masyarakat berkelanjutan berbasis konteks lokal dan wilayah perifer melalui pendekatan riset terapan, evaluatif, dan partisipatoris.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pascasarjana Magister Sosiologi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

NO	KELOMPOK	KODE CPL	DESKRIPSI CPL
KETERAMPILAN KHUSUS			
1	Keterampilan Khusus	KK01	Mampu mengelola riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan
2	Keterampilan Khusus	KK02	Mampu menganalisis secara tajam dan memberi solusi atas berbagai persoalan kemasyarakatan, pembangunan dan lingkungan baik di tingkat lokal, nasional maupun global
3	Keterampilan Khusus	KK03	Mampu mengembangkan, mengajarkan dan mendesiminasikan hasil-hasil riset dari perspektif Sosiologi
4	Keterampilan Khusus	KK04	Mampu melaksanakan riset serta mengembangkan penelitian berbasis kemasyarakatan untuk mengembangkan isu-isu sosial pembangunan dan lingkungan
5	Keterampilan Khusus	KK05	Mampu membangun kemitraan dengan publik baik dalam konteks pengguna alumni ataupun masyarakat secara luas
6	Keterampilan Khusus	KK06	Mampu melakukan pemetaan sosial dan permasalahannya dalam upaya menyelesaikan permasalahan sosial terkait pembangunan dan lingkungan dari perspektif Sosiologi
KETERAMPILAN UMUM			
7	Keterampilan Umum	KU01	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional
8	Keterampilan Umum	KU02	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
9	Keterampilan Umum	KU03	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas

10	Keterampilan Umum	Ku04	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
11	Keterampilan Umum	KU05	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
12	Keterampilan Umum	KU06	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
13	Keterampilan Umum	KU07	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
14	Keterampilan Umum	KU08	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner
PENGETAHUAN			
15	Pengetahuan	P01	Memiliki pengetahuan dalam bidang keilmuannya melalui riset dan menghasilkan karya inovatif dan teruji
16	Pengetahuan	P02	Memiliki pengetahuan tentang teori/konsep Sosiologi dan penggunaannya dalam memecahkan permasalahan sosial terkait pembangunan dan lingkungan
17	Pengetahuan	P03	Memiliki pengetahuan tentang metode penelitian sosial baik kuantitatif maupun kualitatif serta penggunaannya dalam menganalisis perkembangan masyarakat
SIKAP			
18	Sikap	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
19	Sikap	S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
20	Sikap	S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
21	Sikap	S04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
22	Sikap	S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
23	Sikap	S06	Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
24	Sikap	S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

25	Sikap	S08	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
26	Sikap	S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
27	Sikap	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
28	Sikap	S11	Memiliki kepekaan terhadap perkembangan kebutuhan masyarakat baik di tingkat nasional, regional maupun internasional

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pascasarjana Sosiologi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program pascasarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi. Berikut ini daftar mata kuliah yang bisa diambil dan tidak bisa diambil melalui jalur RPL:

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester		
				1	Ya	Tidak
1	70320- UNG202511001	Metode Riset Sosial*	4	1		X
2	170320- UNG202511002	Teori Sosiologi Kontemporer*	3	1		X
3	170320- UNG202511003	Pembangunan Sosial*	3	1	X	
4	170320-UNG202511004	Perencanaan Dan Kemiskinan*	3	1	X	
5	170320-UNG202511005	Perencanaan Sosial*	3	1	X	
6	170320-UNG202511006	Manajemen Sosial*	3	1	X	
7	170320- UNG202511007	Penulisan Karya Ilmiah*	4	1	X	
8	170320- UNG202502011	Dimensi Sosial Dalam Pendidikan**	3	2	X	
9	170320- UNG202502013	Kesehatan Dan Masyarakat**	3	2	X	
10	170320- UNG202502025	Isu Sosial Perdesaan**	3	2	X	
11	170320- UNG202502024	Isu Sosial Perkotaan**	3	2	X	
12	170320- UNG202502019	Pengembangan Masyarakat Dan Ekonomi Lokal**	3	2		X
13	170320- UNG202502016	Masyarakat Digital Dan Komunikasi**	3	2	X	
14	170320- UNG202502023	Perencanaan Dan Evaluasi Kebijakan sosial**	3	2	X	
15	170320- UNG202503028	Seminar Usulan Riset*	5	3		X
16	170320-UNG202504029	Sidang Akhir Magister (SAM)*	9	3		X
Jumlah			58		34	24

Cat: * = Mata Kuliah Wajib
 ** = Mata Kuliah Pilihan

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK
DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PASCASARJANA SOSIOLOGI

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ISU SOSIAL PERDESAAN

Mata kuliah ini membahas transformasi sosial pedesaan secara kritis melalui integrasi teori *agrarian political economy*, *food regime*, *rural restructuring*, *political ecology*, dan *governmentality*. Perkuliahan diawali dengan rekonstruksi epistemologi sosiologi pedesaan Indonesia, kemudian menganalisis perubahan struktur agraria, diferensiasi kelas, ekstraktivisme, krisis ekologis, migrasi, serta digitalisasi pedesaan dalam konteks kapitalisme global. Mahasiswa mengevaluasi kebijakan pembangunan desa secara argumentatif dan merancang model konseptual alternatif berbasis integrasi teori global-lokal serta analisis empiris. Pendekatan pembelajaran menggunakan close reading, diskusi kritis, *case-based learning*, dan *project-based research*. Luaran utama berupa artikel analitis atau model konseptual transformasi pedesaan. Mata kuliah ini berkontribusi pada penguatan kemampuan analisis tingkat lanjut (C4–C6) dan perancangan riset sosiologis mandiri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merekonstruksi epistemologi tradisi sosiologi pedesaan Indonesia.									
2. Mengintegrasikan teori agrarian political economy food regime dan rural restructuring dalam transformasi struktur agraria dan diferensiasi kelas pedesaan kontemporer.									
3. Menganalisis dinamika kekuasaan dalam transformasi pedesaan melalui kerangka political ecology ekstraktivisme governmentality dan new capitalism.									•
4. Merancang model konseptual baru tentang transformasi pedesaan Indonesia dengan mengintegrasikan teori-teori global-lokal.									
5. Menerapkan hasil pengembangan ide dan gagasan melalui riset kedalam praktik-praktik sosial pedesaan sebagai solusi yang berkelanjutan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PEMBANGUNAN DAN KEMISKINAN

Pada mata kuliah ini, Mata kuliah ini mengkaji tentang lingkungan dan kemiskinan sebagai suatu sistem terdiri dari lingkungan sosial (socio-system), lingkungan buatan (techno-system) dan lingkungan alam (eco-system).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menyusun ide hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas									
2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner									
3. Mampu melaksanakan riset serta mengembangkan penelitian berbasis kemasyarakatan untuk mengembangkan isu-isu sosial pembangunan dan lingkungan									•
4. Memiliki pengetahuan tentang teorikonsep sosiologi dan penggunaannya dalam memecahkan permasalahan sosial terkait pembangunan dan lingkungan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: DIMENSI SOSIAL DAN PENDIDIKAN

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuannya tentang hubungan antara pendidikan dengan pranata sosial, stratifikasi sosial, mobilitas sosial, perubahan sosial, gender dan globalisasi serta mampu memecahkan permasalahan terkait masalah pendidikan di Indonesia baik pendidikan formal, nonformal dan informal dari perspektif Sosiologi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengembangkan pengetahuan mahasiswa tentang hubungan antara pendidikan dengan pranata sosial stratifikasi sosial mobilitas sosial perubahan sosial gender dan globalisasi									
2. Mampu menganalisis permasalahan pendidikan di Indonesia baik pendidikan formal nonformal dan informal									
3. Mampu merancang solusi terkait masalah pendidikan di Indonesia dari perspektif Sosiologi.									•

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: KESEHATAN DAN MASYARAKAT

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan dan memahami prinsip-prinsip dasar kesehatan masyarakat dan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia, sistem dan layanan kesehatan nasional beserta program-program yang ada, serta mengidentifikasi dan menganalisis perilaku kesehatan masyarakat dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan masyarakat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan sikap profesional etis dan bertanggung jawab dalam menganalisis serta merespons permasalahan kesehatan masyarakat sesuai dengan nilai moral etika akademik dan kepekaan sosial									
2. Mampu menganalisis secara logis kritis dan sistematis konsep serta isu kesehatan masyarakat dalam perspektif sosiologi									
3. Mampu mengevaluasi sistem dan layanan kesehatan nasional serta mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi yang relevan									•
4. Mampu menganalisis persepsi dan perilaku kesehatan masyarakat dalam berbagai konteks sosial budaya dan lingkungan									
5. Mampu merumuskan solusi terhadap permasalahan kesehatan masyarakat sebagai bentuk kontribusi dalam peningkatan kualitas kehidupan masyarakat									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: ISU SOSIAL PERKOTAAN

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Isu sosial perkotaan utama meliputi kemiskinan, ketimpangan ekonomi, permukiman kumuh, dan pengangguran tinggi akibat urbanisasi pesat. Masalah ini diperparah dengan kemacetan, polusi, kurangnya hunian layak, dan akses terbatas ke layanan publik/pendidikan. Solusi memerlukan kolaborasi pemerintah, dunia usaha, dan partisipasi warga untuk pembangunan berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan secara definisi konsep dan karakteristik yang menjelaskan fenomena isu masyarakat perkotaan									
2. Mampu menjelaskan dan menuliskan hasil kajian fonomena isu-isu sosial masyarakat perkotaan									
3. Mampu menjelaskan menganalisis dan membandingkan struktur ekonomi dan pertumbuhan masyarakat perkotaan									
4. Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori terkait masyarakat perkotaan									
5. Mampu menjelaskan dan berargumentasi menggunakan digitalisasi data baik lisan dan tulisan terkait Fenomena Isu infrastruktur dan Lingkungan budaya dan identitas Gnetrifikasi tata kelola dan kebijakan pada masyarakat kota									
6. Mampu mempresentasikan hasil analisis kajian masyarakat perkotaan berbasis literatur dan data sekunderl secara akademik logis dan berbasis data									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PERENCANAAN DAN EVALUASI KEBIJAKAN SOSIAL

Mata kuliah ini mempelajari perspektif kebijakan sosial, ciri-ciri kebijakan sosial, fungsi kebijakan sosial dalam masyarakat, mekanisme sosial dan politik dalam menyusun kebijakansosial, analisis terhadap berbagai kebijakan sosial dan sosiologi, serta pengertian perundang- undangan sosial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kebijakan sosial									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dalam kebijakan sosial									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan evalausi kebijakan sosial									•
4. Mahasiswa mampu memahami proses penyusunan perencanaan dan evaluasi kebijakan sosial									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PEMBANGUNAN SOSIAL

Mata kuliah Pembangunan Sosial adalah studi tentang proses perubahan sosial yang terencana untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan. Mata kuliah ini membahas teori, strategi, dan praktik dalam memecahkan masalah sosial, mengembangkan kebijakan, dan memberdayakan masyarakat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami teori pembangunan sosial									
2. Mahasiswa mampu memahami pembangunan kesejahteraan dan permasalahan sosial									
3. Mahasiswa mampu memahami Pembangunan sosial Pengentasan Kemiskinan dan program berkelanjutan									•
4. Mahasiswa mampu memahami Pembangunan Sosial dan Budaya di Indonesia serta Peran Masyarakat									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PERUBAHAN SOSIAL

Mata kuliah ini mengkaji tentang perubahan yang terjadi dalam masyarakat, termasuk perubahan dalam interaksi antar individu, organisasi, dan komunitas, serta dampaknya terhadap struktur sosial, nilai, dan norma. Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami teori, mekanisme, dan pola perubahan sosial, serta mengidentifikasi berbagai tipe dan bentuknya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu Memahami secara mendalam kajian teoritis dan ruang lingkup masalah sosial dari perspektif Sosiologi									
2. Mahasiswa Mampu Memahami secara kritis implementasi kebijakan dan program penanganan masalah sosial									
3. Menganalisis isu dan dinamika masalah sosial yang terjadi pada masyarakat pembangunan dan lingkungan									•
4. Merancang solusi atas masalah sosial yang terjadi pada masyarakat pembangunan dan lingkungan baik di tingkat lokal maupun nasional berdasarkan hasil pemikiran inovatif									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MASALAH SOSIAL

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami teori dan ruang lingkup masalah sosial dalam perspektif Sosiologi serta implementasi kebijakan dan program penanganan masalah sosial, untuk selanjutnya mahasiswa melakukan analisis terhadap isu dan dinamika masalah sosial yang terjadi pada masyarakat, pembangunan dan lingkungan dan merancang solusinya berdasarkan hasil pemikiran inovatif baik di tingkat lokal maupun nasional

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis masalah sosial dari teori dan konsep Sosiologi									
2. Mengevaluasi implementasi kebijakan dan program penanganan masalah sosial									
3. Mengevaluasi isu dan dinamika masalah sosial yang terjadi pada masyarakat khususnya pada bidang pembangunan dan lingkungan									•
4. Merancang solusi atas masalah sosial yang terjadi pada masyarakat pembangunan dan lingkungan baik di tingkat lokal maupun nasional berdasarkan hasil pemikiran inovatif									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MASYARAKAT DIGITAL DAN KOMUNIKASI

Mata kuliah ini mempelajari Masyarakat digital yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara masif dalam kehidupan sehari-hari, ekonomi, dan sosial. Komunikasi di era ini beralih ke format digital yang cepat, interaktif, dan berbasis internet (netizen/warganet), mengubah interaksi sosial dan menuntut literasi digital yang tinggi untuk mengelola informasi, keamanan data, dan etika berinternet.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis secara kritis konsep teori dan paradigma sosiologi yang menjelaskan transformasi masyarakat digital dan komunikasi kontemporer.									
2. Mampu mengevaluasi fenomena sosial digital seperti media sosial disinformasi budaya siber dan kesenjangan digital menggunakan pendekatan sosiologis									
3. Mampu merancang penelitian sosiologi digital berbasis metodologi ilmiah yang relevan dengan isu komunikasi dan teknologi									•
4. Mampu menginterpretasikan data sosial digital menggunakan pendekatan analisis kualitatif kuantitatif maupun digital analytics.									
5. Mampu mengembangkan argumentasi ilmiah secara sistematis mengenai dampak teknologi komunikasi terhadap struktur sosial dan relasi kekuasaan									
6. Mampu mempresentasikan hasil analisis dan penelitian masyarakat digital secara akademik logis dan berbasis data									
7. Mampu merumuskan solusi atau rekomendasi kebijakan sosial terkait tata kelola komunikasi digital dan literasi media									
8. Mampu menunjukkan integritas akademik dan etika ilmiah dalam penggunaan data digital serta produksi pengetahuan sosiologis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PENULISAN KARYA ILMIAH

Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah yang berkualitas. Mata kuliah ini membahas berbagai aspek penulisan ilmiah, mulai dari jenis-jenis karya ilmiah, struktur, hingga teknik penulisan yang baik dan benar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menghasilkan karya ilmiah dengan menjunjung tinggi nilai ketakwaan etika akademik serta menghormati nilai kemanusiaan dan integritas ilmiah.									
2. Mengimplementasikan sikap profesional dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas penulisan ilmiah secara mandiri maupun kolaboratif.									
3. Mengembangkan pemikiran logis dan sistematis untuk menyusun tulisan ilmiah yang inovatif dan sesuai kaidah akademik sosiologi									•
4. Merancang pengambilan keputusan dan melakukan evaluasi terhadap hasil penulisan ilmiah kelompok secara bertanggung jawab dan berdasarkan data.									
5. Menyusun dan mendiseminasikan artikel ilmiah berdasarkan hasil riset sosiologis yang relevan dan berdampak bagi masyarakat									
6. Mengintegrasikan teori dan konsep sosiologi ke dalam argumentasi ilmiah untuk menganalisis dan menawarkan solusi atas isu sosial dalam penulisan akademik.									
7. Menerapkan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam merancang tulisan ilmiah berbasis data sosial									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan
Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi PASCASARJANA SOSIOLOGI FISIP UNPAD (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
Dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, ----- 20...

Yang Menyatakan,

(.....)