

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU**

MAGISTER ILMU EKONOMI



FAKULTAS EKONOMI DNA DAN BISNIS

UNIVERSITAS PADJADJARAN

2026

BAB I	3
A. PROFIL LULUSAN	3
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN.....	3
C. DAFTAR MATA KULIAH	4
BAB II.....	7
Prinsip Validasi Bukti	8
1). Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Mikro Madya.....	9
2). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Ekonomi Mikro Madya	10
3). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Filsafat Ilmu	11
5). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Ekonometrika Madya II.....	13
7). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Ekonomi Pembangunan Madya.....	15
8). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Analisa Perekonomian dan Bisnis Indonesia	16
9) Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	17
Lampiran 1. Formulir	19
Bagian 1 : Keterangan Lengkap Pemohon	19
a. Data Pribadi	19
b. Riwayat Pendidikan ¹	19
Bagian 2 : List Mata Kuliah.....	20
Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup	22

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Magister Ilmu Ekonomi menghasilkan lulusan dengan profil sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi analisis ekonomi yang kuat (*analytical skills*) yang bermanfaat dalam pengambilan keputusan di sektor publik dan privat, dengan menjunjung tinggi prinsip-prinsip keilmuan, sehingga mampu bersaing pada tingkat nasional maupun internasional;
2. Mewujudkan dan memelihara iklim akademik yang kondusif dalam penyelenggaraan pendidikan;
3. Menghasilkan lulusan yang kompeten dan profesional dalam praktik pendidikan, sehingga terbentuk lulusan yang andal dengan tetap mengedepankan prinsip-prinsip ilmiah serta mampu menunjukkan kinerja yang unggul;
4. Menghasilkan penelitian berkualitas di bidang Ilmu Ekonomi pada tingkat magister yang diakui secara nasional dan internasional;
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui kepedulian sivitas akademika dalam mendukung pembangunan ekonomi daerah dan nasional;
6. Mengembangkan jejaring kerja sama nasional dan internasional dalam penyelenggaraan layanan pendidikan tinggi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi diharapkan mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diklasifikasikan ke dalam empat domain, yaitu: Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus. CPL ini menggambarkan kompetensi, pengetahuan, dan sikap yang harus dimiliki lulusan setelah menyelesaikan program studi.

Sikap (CPL 1–3)

- a. Mampu menguasai dan menganalisis teori ekonomi makro dan mikro, serta ekonometrika, termasuk metode kualitatif dan kuantitatif;
- b. Mampu melaksanakan penelitian melalui berbagai metode kuantitatif yang berlandaskan teori ekonomi;
- c. Mampu mempelajari dan menganalisis bidang ekonomi melalui berbagai pendekatan teori dan pemodelan ekonomi.

Pengetahuan (CPL 4–5)

- a. Mampu beradaptasi dan memanfaatkan teknologi komputasi;
- b. Mampu berpikir secara sistematis dan teoretis dalam proses penelitian ilmiah serta pengambilan keputusan dengan tetap memperhatikan nilai-nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya.

Keterampilan Umum (CPL 6–9)

- a. Mampu menghasilkan karya ilmiah sesuai kaidah dan etika ilmiah dalam bentuk tulisan

yang dipublikasikan pada tingkat regional, nasional, dan internasional;

- b. Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil sintesis, dan hasil penelitian secara jujur dan bertanggung jawab dengan menjunjung tinggi etika akademik;
- c. Mampu mengadaptasi dan menerapkan teori serta nilai-nilai kemanusiaan dalam pengambilan keputusan profesional untuk pemecahan masalah;
- d. Mampu mengembangkan dan memimpin kerja kolaboratif dalam menghasilkan analisis ekonomi berbasis ilmiah.

Keterampilan Khusus (CPL 10–12)

- a. Mampu menguasai istilah, konsep, dan teori dasar ekonomi serta menggunakan terminologi ekonomi secara tepat dalam menganalisis dan menjawab permasalahan ekonomi dan pembangunan;
- b. Mampu merancang model ekonomi berbasis prinsip-prinsip ekonomi untuk menyelesaikan permasalahan sosial-ekonomi;
- c. Mampu menunjukkan sikap profesional yang konsisten berdasarkan prinsip-prinsip sosial-ekonomi yang pro-kompetisi, pro-tata kelola yang baik (*good governance*), anti-korupsi, inklusif, berkelanjutan, serta berperspektif gender dalam berbagai situasi.

C. DAFTAR MATA KULIAH

Daftar mata kuliah pada Program Studi Magister Ilmu Ekonomi yang dapat ditempuh melalui mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) adalah sebagai berikut.

(Tabel mata kuliah tetap sama secara substansi, hanya penyesuaian bahasa bila diperlukan.)

No	Kode	Nama	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	B20B1001	Ekonomi Makro Madya	3	1	✓	
2	B20B1002	Ekonomi Mikro Madya	3	1	✓	
3	B20B1003	Filsafat Ilmu	3	1	✓	
4	B20B1004	Matematika Ekonomi Madya	3	1	✓	
5	B20B1005	Ekonometrika Madya I	3	1	✓	
6	B20B2002	Ekonometrika Madya II	3	2	✓	
7	B20B2001	Ekonomi Pembangunan Madya	3	2	✓	
8	B20B3001	Perekonomian Indonesia Madya	3	3	✓	
9	B20B3002	Metode Penelitian	3	3	✓	
10	B20B2003 B20B2004	Mata Kuliah Konsentrasi	6	2		✓
11	B20B3005 B20B3006	Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi	6	3		✓
12	B20B3003	Seminar Usulan Riset	4	3		✓
13	B20B3004	Penulisan Artikel Ilmiah	3	3		✓
14	B20B4001	Tesis	8	4		✓
Total			54			

Keterangan:

- “Ya” menunjukkan bahwa calon mahasiswa dapat mengajukan pengakuan capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya, pembelajaran nonformal/informal, dan/atau pengalaman kerja;

- “Tidak” menunjukkan bahwa mata kuliah wajib ditempuh melalui perkuliahan di program studi.

Magister Ilmu Ekonomi (MIE) FEB Unpad memiliki 9 konsentrasi, Dimana mahasiswa diwajibkan untuk mengambil dua buah mata kuliah wajib konsentrasi seperti di bawah ini:

Mata Kuliah Konsentrasi Wajib:

1. **Ekonomi Moneter & Keuangan**
 - Ekonomi Moneter Madya
 - Ekonomi Keuangan Madya
2. **Ekonomi Industri**
 - Ekonomi Industri Madya
 - Ekonomi Informasi dan Transaksi
3. **Ekonomi Syariah**
 - Pasar, Instrumen, dan Lembaga Keuangan Syariah
 - Manajemen Risiko pada Lembaga Keuangan Syariah
4. **Ekonomi Publik**
 - Keuangan Publik Madya
 - Desentralisasi Fiskal dan Perencanaan Sektor Publik
5. **Ekonomi Sumber Daya Manusia**
 - Ekonomi Sumber Daya Manusia Menengah
 - Ekonomi Demografi Madya
6. **Ekonomi Internasional**
 - Perdagangan Internasional Madya
 - Keuangan Internasional Madya
7. **Ekonomi Regional**
 - Ekonomi Regional Madya
 - Ekonomi Geografis
8. **Ekonomi Lingkungan & Berkelanjutan**
 - Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan
 - Ekonomi Pertumbuhan Berkelanjutan
9. **Ekonomi Pendidikan**
 - Ekonomi Pendidikan Madya
 - Perencanaan dan Pembangunan Pendidikan

Setiap mahasiswa juga diberikan kebebasan untuk memilih dua mata kuliah pilihan konsentrasi. Mata kuliah pilihan konsentrasi bisa diambil dari mata kuliah wajib konsentrasi yang lain, atau bisa diambil dari mata kuliah pilihan yang disediakan seperti daftar di bawah ini.

Mata Kuliah Konsentrasi Pilihan:

- Topik Khusus dalam Ekonomi Internasional
- Kebijakan Perdagangan Internasional

- Ekonomi Sektor Publik Negara dan Daerah
- Evaluasi Proyek Sektor Publik
- Manajemen dan Tata Kelola Publik
- Ekonomi Kesehatan Menengah
- Topik Khusus dalam Ekonomi Sumber Daya Manusia
- Topik Khusus dalam Ekonomi Moneter
- Teori Portofolio Menengah
- Pasar Perbankan dan Lembaga Keuangan
- Ekonomi Perkotaan
- Teori Lokasi dan Pengambilan Keputusan
- Perencanaan Pembangunan Ekonomi Regional
- Perencanaan Tata Ruang dan Analisis Komunitas
- Asuransi Syariah
- Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam
- Ekonomi Zakat dan Wakaf
- Topik Khusus dalam Ekonomi Industri
- Ekonomi Strategis
- Ekonomi Politik dan Regulasi
- Teori Permainan dan Informasi
- Ekonomi Energi
- Topik Khusus dalam Ekonomi Lingkungan dan Sumber Daya Alam
- Valuasi Lingkungan

BAB II
FORM EVALUASI DIRI UNTUK MATA KULIAH YANG DAPAT
DIAJUKAN SEBAGAI RPL

Nama Kandidat : _____
 Tempat & Tgl Lahir : _____
 Alamat : _____
 Telepon : _____
 Alamat E-mail : _____

Pendahuluan

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon peserta dapat menilai secara mandiri tingkat profesionalitas pada setiap kriteria kinerja yang terkait dengan capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran, serta menyediakan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tersebut.

Isilah setiap kriteria kinerja atau capaian pembelajaran pada halaman berikut sesuai dengan tingkat profesionalitas Anda secara jujur dan objektif.

Catatan: Apabila Anda meyakini telah mencapai tingkat profesionalitas yang baik atau sangat baik pada setiap kriteria, mohon melampirkan bukti yang valid, autentik, mutakhir, dan memadai untuk mendukung klaim tersebut.

Identifikasikan tingkat pencapaian profesional Anda terhadap setiap kriteria kinerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan kategori penilaian berikut:

Tingkat Kemahiran (Proficiency)	Deskripsi
Sangat Baik (Very Good)	<ul style="list-style-type: none"> • Saya mampu melaksanakan tugas ini dengan sangat baik; atau • Saya menguasai materi pembelajaran ini dengan sangat baik; atau • Saya memiliki keterampilan ini dan secara konsisten menerapkannya dalam pekerjaan dengan tepat tanpa kesalahan.
Baik (Good)	<ul style="list-style-type: none"> • Saya mampu melaksanakan tugas ini dengan baik; atau • Saya menguasai materi pembelajaran ini dengan baik; atau • Saya memiliki keterampilan ini dan sesekali menerapkannya dalam pekerjaan.
Tidak Pernah (Never)	<ul style="list-style-type: none"> • Saya belum pernah melaksanakan tugas ini; atau • Saya tidak menguasai materi pembelajaran ini; atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini.

Bukti Pendukung

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim pencapaian profesional antara lain:

1. Ijazah dan/atau transkrip nilai dari pendidikan tinggi sebelumnya (khusus untuk alih kredit);
2. Riwayat pekerjaan beserta uraian tugas;
3. Sertifikat kompetensi;
4. Sertifikat atau lisensi operasional;
5. Dokumentasi pekerjaan (foto);
6. Catatan harian (*diary*);
7. Lembar kerja/tugas saat bekerja;
8. Dokumen analisis atau desain;
9. Logbook;
10. Catatan pelatihan di tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi;
12. Surat referensi/verifikasi dari atasan atau pihak ketiga;
13. Penghargaan dari industri;
14. Penilaian kinerja dari perusahaan.

Prinsip Validasi Bukti

Bukti yang dilampirkan akan diverifikasi oleh asesor berdasarkan prinsip:

- **Valid:** terdapat keterkaitan yang jelas antara bukti dan kompetensi yang dinilai;
- **Autentik:** bukti merupakan hasil karya asli kandidat;
- **Mutakhir:** mencerminkan kompetensi terkini;
- **Memadai:** cukup untuk menunjukkan kompetensi dalam berbagai konteks dan periode waktu.

1). Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Makro Madya

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep utama ekonomi makro tingkat menengah, mencakup teori keseimbangan agregat jangka pendek dan jangka panjang, peran kebijakan fiskal dan moneter, dinamika pertumbuhan ekonomi, inflasi, dan pengangguran, serta interaksi antara sektor riil dan sektor moneter dalam kerangka perekonomian terbuka

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Menjelaskan teori ekonomi makro klasik, Keynesian, serta berbagai pendekatan makroekonomi modern lainnya.									<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Menganalisis keseimbangan makroekonomi dalam jangka pendek dan jangka panjang.									
3. Mengevaluasi kebijakan fiskal dan moneter dalam konteks perekonomian terbuka.									
4. Menjelaskan interaksi antara inflasi, pengangguran, dan ekspektasi dalam model-model makroekonomi.models									
5. Menggunakan data makroekonomi untuk menyusun argumen dan rekomendasi kebijakan									
6. Menunjukkan sikap yang mengedepankan logika, inovasi, integritas, ketelitian, kelincahan, dan tanggung jawab.									
7. Mampu menyusun argumentasi tertulis secara kritis, baik secara mandiri maupun kolaboratif, serta mampu mengomunikasikan dan menjelaskannya secara kreatif kepada berbagai audiens, serta merespons argumentasi pihak lain secara konstruktif.									
8. Mampu menerapkan konsep, teori, dan model ekonomi mikro dan makro serta memperkuat hubungan antarvariabel \.									

2). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Ekonomi Mikro Madya

Mata kuliah ini mengkaji teori mikroekonomi pada tingkat menengah, yang mencakup perilaku konsumen dan produsen, elastisitas, biaya produksi, struktur pasar, serta keseimbangan umum. Penekanan utama diberikan pada kemampuan analitis dalam memahami serta mengaplikasikan konsep-konsep mikroekonomi dalam pengambilan keputusan ekonomi pada tingkat individu, perusahaan, maupun kebijakan publik.

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Assessor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar mikroekonomi beserta asumsi-asumsi yang mendasarinya.									<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Menganalisis perilaku konsumen serta fungsi utilitas									
3. Menganalisis perilaku produsen, fungsi biaya, dan proses produksi.									
4. Mengevaluasi efisiensi dan kesejahteraan dalam berbagai struktur pasar.									
5. Menerapkan teori keseimbangan parsial dan keseimbangan umum dalam pengambilan keputusan ekonomi.									
6. Mampu menunjukkan sikap yang menjunjung tinggi logika, inovasi, integritas, ketelitian, kelincahan, dan tanggung jawab									
7. Mampu menyusun argumentasi tertulis secara kritis, baik secara mandiri maupun kolaboratif, serta mampu mengomunikasikan dan menjelaskannya secara kreatif kepada berbagai audiens, serta merespons argumentasi pihak lain.									
9. Mampu menerapkan konsep, teori, dan model mikroekonomi dan makroekonomi serta memperkuat keterkaitan antarvariabel.									

3). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Filsafat Ilmu

Mata kuliah ini membekali mahasiswa pascasarjana di bidang ekonomi dengan pemahaman yang mendalam dan rigor terhadap landasan filosofis dalam proses penemuan ilmiah, dengan penekanan khusus pada ekonomi sebagai suatu disiplin ilmu. Perkuliahan ini mengkaji hakikat, metode, serta dimensi etis dari pengetahuan ekonomi melalui perspektif ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Selain itu, mata kuliah ini juga melibatkan mahasiswa dalam diskusi kritis mengenai perkembangan pemikiran ekonomi, perdebatan metodologis, serta isu-isu kontemporer seperti rasionalitas, moralitas, dan kesejahteraan dalam analisis ekonomi..

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Assessor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Memperkenalkan peran, fungsi, dan relevansi filsafat dalam membentuk pengetahuan ekonomi.									<ul style="list-style-type: none"> Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; Sertifikat Foto pekerjaan yang pernah dilakukan Logbook pekerjaan di tempat kerjanya Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Mengkaji hakikat realitas ekonomi, sumber-sumber pengetahuan, serta landasan etis dalam praktik ekonomi.									
3. Menganalisis paradigma-paradigma filosofis utama serta pengaruhnya terhadap pemikiran dan teori ekonomi.									
4. Mengkaji berbagai konsep kebenaran yang bersaing serta implikasinya terhadap analisis ekonom									
5. Mengkaji perkembangan pemikiran ekonomi dari aliran klasik hingga aliran modern									
6. Mengevaluasi pendekatan metodologis, termasuk perbedaan antara ekonomi positif dan normatif serta peran pemodelan formal									
7. Mengembangkan kemampuan dalam merumuskan permasalahan penelitian serta menyelaraskan pilihan metodologis dengan asumsi filosofis yang mendasarinya									
8. Mengkaji tanggung jawab etis dalam ekonomi, termasuk isu ketimpangan, kesejahteraan, dan pembangunan berkelanjutan									

4). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Matematika Ekonomi Madya

Mata kuliah ini mengkaji landasan matematis dalam analisis ekonomi, yang mencakup fungsi, kalkulus, dan aljabar linear sebagai perangkat untuk memodelkan perilaku ekonomi. Perkuliahan ini mengembangkan teknik optimisasi untuk fungsi satu variabel maupun multivariabel, baik dengan maupun tanpa kendala, serta menerapkannya dalam berbagai permasalahan ekonomi. Selain itu, mata kuliah ini juga memperkenalkan analisis dinamis melalui kalkulus integral, persamaan diferensial dan diferensi, serta teori kendali optimal..

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Assessor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Menjelaskan konsep kontinuitas dan turunan fungsi satu variabel serta menerapkan kaidah dasar diferensiasi.									<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Menerapkan uji turunan pertama dan kedua untuk menentukan nilai optimal.									
3. Menganalisis pengaruh perubahan parameter terhadap solusi optimal serta menginterpretasikan hasil statika komparatif.									
4. Menyelesaikan sistem persamaan linear serta menunjukkan operasi matriks.									
5. Menyelesaikan masalah optimisasi dengan menggunakan kondisi orde pertama dan kedua serta menginterpretasikan Teorema Envelope.									
6. Mampu menyelesaikan masalah optimisasi dengan kendala menggunakan fungsi Lagrangian serta menjelaskan analisis statika komparatif.									
7. Mampu menghitung integral serta menjelaskan penerapannya dalam analisis ekonomi.									
8. Mampu menganalisis persamaan diferensial dan sistemnya serta menjelaskan sifat-sifat kestabilannya.									
9. Mampu menganalisis masalah optimisasi dinamis serta menjelaskan diagram fase dan persamaan Hamiltonian									

5). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Ekonometrika Madya I

Mata kuliah ini mengkaji penerapan praktis metode ekonometrika untuk menganalisis hubungan-hubungan ekonomi menggunakan data empiris. Mahasiswa akan mempelajari cara membangun dan menginterpretasikan model ekonometrika, menguji asumsi-asumsi klasik, serta menangani berbagai permasalahan seperti multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi. Selain itu, perkuliahan ini juga membekali mahasiswa dengan keterampilan penggunaan perangkat lunak (misalnya Stata dan EViews) dalam melakukan penelitian empiris di bidang ekonomi.

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Assessor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Menjelaskan peran ekonometrika dalam penelitian empiris serta memperkenalkan model regresi linear dua variabel.									<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Menurunkan dan menerapkan estimator OLS (<i>Ordinary Least Squares</i>) pada model regresi sederhana serta mengevaluasi sifat-sifatnya.									
3. Menganalisis estimasi interval dan pengujian hipotesis untuk koefisien regresi.									
4. Mengkaji pengembangan model, termasuk berbagai bentuk fungsi serta pelanggaran terhadap asumsi-asumsi dasar.									
5. Mengembangkan model regresi berganda serta menerapkan estimasi OLS dalam konteks multivariat.									
6. Menerapkan variabel kualitatif (<i>dummy</i>) untuk menangkap perbedaan struktural dalam analisis regresi.									
7. Mengidentifikasi dan menangani pelanggaran asumsi klasik seperti multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi dalam model regresi.									
8. Menerapkan teknik-teknik ekonometrika menggunakan perangkat lunak statistik serta mengaplikasikannya dalam tugas-tugas empiris.									

6). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Ekonometrika Madya II

Mata kuliah ini diawali dengan pengenalan terhadap pemodelan ekonometrika serta validasi model melalui serangkaian uji diagnostik yang komprehensif. Penekanan utama diberikan pada regresi linear sederhana dan berganda sebagai kerangka analisis inti. Selain itu, topik-topik lanjutan seperti variabel instrumental (*instrumental variables/IV*), estimasi kemungkinan maksimum (*maximum likelihood estimation/MLE*), serta analisis deret waktu turut dibahas guna memenuhi standar akademik pada jenjang magister.

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Assessor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Menjelaskan teknik estimasi untuk model regresi berganda menggunakan OLS serta mengevaluasi spesifikasi model.									<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Menjelaskan metode <i>maximum likelihood estimation</i> (MLE) serta membandingkan penerapannya dengan OLS dalam analisis ekonometrika.									
3. Mengkaji model untuk variabel dependen terbatas seperti logit, probit, dan tobit.									
4. Memperkenalkan struktur data panel serta metode estimasi dasar.									
5. Membandingkan model efek tetap (<i>fixed effects</i>) dan efek acak (<i>random effects</i>) serta mengevaluasi penerapannya secara empiris.									
6. Menjelaskan permasalahan endogenitas serta memperkenalkan teknik variabel instrumental.									
7. Menerapkan metode variabel instrumental (IV) dan model persamaan simultan dalam penelitian empiris.									
8. Memperkenalkan konsep dasar data deret waktu serta metode peramalan.									
9. Mengembangkan keterampilan praktis dalam penggunaan perangkat lunak ekonometrika serta mengaplikasikan berbagai metode melalui penugasan.									

7). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Ekonomi Pembangunan Madya

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa mengenai isu-isu pembangunan kontemporer, khususnya yang berkembang di negara-negara berkembang. Perkuliahan ini mengkaji berbagai tantangan utama dalam pembangunan serta respons kebijakan yang relevan, baik dari perspektif teoretis maupun bukti empiris. Analisis juga didasarkan pada pengalaman negara-negara berkembang dan negara dalam masa transisi di kawasan Asia, Afrika, Amerika Latin, Timur Tengah, serta sebagian wilayah Eropa.

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Assessor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu mengidentifikasi karakteristik negara berkembang melalui analisis aspek struktural seperti kemiskinan, ketimpangan, dan dualisme ekonomi, serta menyoroti berbagai kendala umum dalam pembangunan.									<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Mengkaji teori-teori utama pembangunan ekonomi, mulai dari pendekatan klasik hingga modern, serta membandingkan berbagai paradigma pembangunan.									
3. Mengkaji bagaimana institusi dan tata kelola memengaruhi kinerja ekonomi, serta mendiskusikan peran kebijakan dan regulasi.									
4. Menganalisis hubungan teoretis antara pertumbuhan ekonomi, distribusi pendapatan, dan kemiskinan.									
5. Menggunakan data dan studi kasus untuk mengkaji pola empiris di dunia nyata serta menginterpretasikan indikator ketimpangan dan kemiskinan.									
6. Menganalisis hubungan antara dinamika kependudukan dan pembangunan ekonomi, serta menyoroti peran modal manusia.									
7. Mengkaji struktur pasar tenaga kerja dan berbagai permasalahan ketenagakerjaan, termasuk dampak ekonomi dari migrasi.									
8. Mampu menjelaskan peran perdagangan internasional dalam pembangunan serta mengevaluasi kebijakan perdagangan dan integrasi global.									
9. Mengkaji sumber-sumber pembiayaan pembangunan, baik domestik maupun luar negeri, serta menilai efektivitas bantuan luar negeri dan investasi									

8). Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Analisa Perekonomian dan Bisnis Indonesia

Mata kuliah ini berfokus pada analisis berbagai isu utama ekonomi dan bisnis di Indonesia dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi secara kritis tantangan pembangunan nasional, menginterpretasikan indikator-indikator makroekonomi, serta memahami peran institusi, sektor industri, dan kebijakan pemerintah dalam membentuk lanskap perekonomian Indonesia

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Assessor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mengidentifikasi dan mendeskripsikan isu-isu utama yang memengaruhi perekonomian dan sektor bisnis di Indonesia.									<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Mengevaluasi dan menginterpretasikan dampak kebijakan pemerintah, institusi, dan regulasi terhadap kinerja ekonomi dengan menggunakan data dan studi kasus.									
3. Merumuskan rekomendasi kebijakan strategis berdasarkan analisis ekonomi yang relevan dengan konteks Indonesia.									
4. Mampu bertindak sesuai dengan prinsip-prinsip sosial-ekonomi (pro-persaingan, pro-tata kelola yang baik, dan antikorupsi) yang didukung oleh sikap adaptif, lincah, dan terbuka terhadap keberagaman.									
5. Mampu menyusun argumentasi tertulis dengan menerapkan teori, konsep, dan model ekonomi dalam konteks Indonesia, serta mampu mengomunikasikannya kepada berbagai audiens dan merespons argumentasi pihak lain secara konstruktif.									
6. Mampu menilai berbagai isu dan permasalahan ekonomi dalam perekonomian Indonesia serta memahami peran etika dalam pengambilan keputusan ekonomi.									
7. Mampu mengevaluasi proses pengambilan keputusan, kinerja, dan fungsi pemerintah, pasar, serta institusi, serta merumuskan rekomendasi kebijakan yang relevan bagi perekonomian Indonesia									

9) Evaluasi Mandiri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis

Mata kuliah ini memberikan pemahaman komprehensif kepada mahasiswa mengenai metodologi penelitian yang digunakan dalam bidang ekonomi dan bisnis. Perkuliahan ini mencakup perumusan masalah penelitian, pengembangan kerangka teoretis, penyusunan hipotesis, metode pengumpulan data, serta teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan penelitian secara mandiri dengan menjunjung tinggi integritas akademik.

Kemajuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini			Hasil evaluasi Asesor (Diisi oleh Assessor)				Bukti yang disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Menjelaskan konsep dan proses inti dalam penelitian ekonomi dan bisnis.									<ul style="list-style-type: none"> • Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; • Sertifikat • Foto pekerjaan yang pernah dilakukan • Logbook pekerjaan di tempat kerjanya • Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
2. Merumuskan permasalahan penelitian serta menyusun tujuan dan pertanyaan penelitian yang jelas.									
3. Mengembangkan kerangka teoretis dan hipotesis yang relevan dengan topik ekonomi atau bisnis.									
4. Memilih metode kuantitatif yang tepat untuk pengumpulan dan analisis data.									
5. Menyusun proposal penelitian yang terstruktur dengan metodologi dan tinjauan pustaka yang koheren.									
6. Mampu mengidentifikasi permasalahan dasar dalam metodologi penelitian									
7. Mampu menjelaskan teori-teori dalam metodologi penelitian									
8. Mampu menentukan model metodologi penelitian yang sesuai									
9. Mampu mengemukakan konsep perkembangan (growth) dalam metodologi penelitian									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL, dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Seluruh informasi yang saya tuliskan adalah benar adanya, dan saya bertanggung jawab penuh atas seluruh data yang tercantum dalam formulir ini. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa informasi yang saya sampaikan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pengelola program RPL untuk melakukan verifikasi atas kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada pihak-pihak terkait, termasuk data akademik sebelumnya serta instansi tempat saya pernah dan/atau sedang bekerja; dan
3. Saya bersedia mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai dengan waktu dan tempat/platform daring yang ditetapkan oleh unit RPL

Waktu, Tempat:

Tanda Tangan Pemohon,

(.....)

Lampiran 1. Formulir

FORMULIR APLIKASI FPRL (Formulir 1/F01)

Program Studi : _____
Tingkat : _____
Nama Universitas : Universitas/PT

Bagian 1 : Keterangan Lengkap Pemohon

Pada bagian ini, lengkapi data pribadi Anda, pendidikan formal serta riwayat pekerjaan Anda.

a. Data Pribadi

Nama Lengkap : _____
Tempat/ Tgl Lahir : _____ / _____
Gender : Laki-laki / Perempuan *)
Status Pernikahan : Menikah/ Lajang / Cerai*)
Kebangsaan : _____
Alamat : _____

Kode Pos: _____

Telepon/ Email : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
Email : _____

*) coret yang tidak perlu

b. Riwayat Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Sekolah/PT : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk SMA/ sederajat, program studi dikosongkan

Bagian 2 : List Mata Kuliah

Pada bagian ini, cantumkan daftar mata kuliah dalam program studi yang Anda ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang telah Anda peroleh dari pendidikan formal sebelumnya (melalui mekanisme alih kredit), serta dari pendidikan nonformal, informal, atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk perolehan kredit), dengan memberikan tanda pada pilihan “Ya” atau “Tidak”.

Daftar Mata Kuliah

No	Kode	Nama	SKS	Mengajukan RPL		Informasi (Isi: transfer kredit / akuisisi kredit)
				Ya	Tidak	
1	B20B1001	Ekonomi Makro Madya	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	B20B1002	Ekonomi Mikro Madya	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	B20B1003	Filsafat Ilmu	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	B20B1004	Matematika Madya	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	B20B1005	Ekonometrika Madya I	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	B20B2002	Ekonometrika Madya II	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	B20B2001	Ekonomi Pembangunan Madya	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	B20B3001	Perekonomian Indonesia	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	B20B3002	Metodologi Penelitian	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	B20B2003 B20B2004	Mata Kuliah Konsentrasi	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11	B20B3005 B20B3006	Mata Kuliah Konsentrasi Pilihan	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
12	B20B3003	Seminar Usulan Riset	4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	B20B3004	Penulisan Artikel Ilmiah	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	B20B4001	Thesis	8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Total			54			

Dengan ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Seluruh informasi yang saya tuliskan adalah benar adanya dan saya bertanggung jawab penuh atas seluruh data yang tercantum dalam formulir ini. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa informasi yang saya sampaikan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pengelola program RPL untuk melakukan verifikasi atas kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir permohonan ini kepada pihak-pihak terkait, termasuk institusi pendidikan pada jenjang sebelumnya serta perusahaan tempat saya pernah dan/atau sedang bekerja; dan
3. Saya bersedia mengikuti seluruh proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Universitas.

Tempat, Tanggal:

Tanda Tangan pelamar

(.....)

Lampiran yang disertakan (ceklis):

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan daftar mata kuliah yang diajukan untuk RPL, disertai bukti pendukung pemenuhan capaian pembelajaran.
- 2. Curriculum Vitae
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. Lainnya

Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

Nama Lengkap :

Tempat & Tanggal Lahir :

Gender :

Status Pernikahan :

Agama :

Pendidikan :

Alamat Kantor :

Tlp/Fax :

Alamat Rumah :

HP :

B. Latar Belakang Pendidikan (dimulai dari yang terbaru)

No	Nama Institusi	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

C. Pelatihan Profesional

Tahun	Jenis Pelatihan (Domestik/Luar Negeri)	Penyelenggara	Durasi (minggu)

D. Konferensi/ Seminar/ Simposium/ Lokakarya

Tahun	Nama Acara	Penyelenggara	Peran (Panitia/ Peserta/ Pembicara)

E. Penghargaan/ Sertifikat

Tahun	Jenis Penghargaan/ Sertifikat	Dikeluarkan Oleh

F. Organisasi Ilmiah/ Profesional

Tahun (Mulai s/d Berakhir)	Nama Organisasi	Posisi / Jenis Keanggotaan

RIWAYAT PEKERJAAN/ PENGALAMAN KERJA

Bagian ini memuat pengalaman kerja yang relevan dengan mata kuliah yang diajukan untuk Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Harap mencantumkan pengalaman kerja dimulai dari yang terbaru.

No	Nama dan Alamat Institusi/ Perusahaan	Masa Kerja (Tgl/Bln/Tahun)	Posisi/ Gealar	Tugas Utama dalam Pekerjaan	Bukti Penugasan

Dengan ini saya menyatakan bahwa seluruh informasi yang tercantum dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan akurat. Saya bertanggung jawab penuh atas keabsahan dan kelengkapan data yang disampaikan dalam dokumen ini. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa informasi yang saya berikan tidak benar, maka saya bersedia menerima segala konsekuensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku, serta siap menanggung sepenuhnya segala akibat yang timbul dari ketidakakuratan tersebut

-----, -----20...
Pemberi pernyataan,

(.....)