

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI
PROGRAM STUDI MAGISTER FISIKA**



**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PADJADJARAN**

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I	Deskripsi Program Studi	
A	Profil Lulusan	1
B	Capaian Pembelajaran Lulusan	3
C	Daftar Mata Kuliah Program Studi	5
Bab II	Formulir Evaluasi Diri	9
Daftar Lampiran Buku 1		
Lampiran 1: Formulir Aplikasi		
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup		

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan merupakan deskripsi umum tentang peran dan kompetensi utama yang akan dimiliki lulusan setelah menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Fisika. Penyusunan profil lulusan mengacu pada visi-misi program studi, kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta masukan dari pemangku kepentingan (stakeholder), termasuk dunia industri, akademisi, dan lembaga riset. Berdasarkan pendekatan tersebut, lulusan Program Studi Magister Fisika diharapkan memiliki profil sebagai berikut:

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Akademisi	Lulusan sebagai akademisi diharapkan mampu memformulasi dan menganalisis permasalahan dalam bidang instrumentasi, material, energi, dan geofisika secara mendalam. Selain itu, lulusan mampu menggunakan teori fisika, pendekatan komputasi, serta metode eksperimen untuk menyelesaikan permasalahan kompleks secara sistematis dan ilmiah, serta berkontribusi dalam pengembangan pendidikan dan keilmuan fisika di lingkungan akademik.
2.	Peneliti	Sebagai peneliti, lulusan memiliki kemampuan untuk merancang dan melaksanakan riset baik secara mandiri maupun kolaboratif dalam bidang instrumentasi, material, energi, dan geofisika. Lulusan juga mampu mengkomunikasikan hasil penelitian serta ide-ide saintifik secara efektif, baik secara lisan maupun tertulis, dalam forum ilmiah nasional maupun internasional.
3.	Profesional (Bekerja di Perusahaan/ Industri)	Lulusan sebagai profesional diharapkan mampu mengkomunikasikan hasil karya dan ide saintifik secara jelas dan efektif dalam lingkungan kerja. Selain itu, lulusan memiliki kemampuan bekerja sama dalam tim, menunjukkan tanggung jawab serta kepemimpinan akademik, dan mampu menerapkan prinsip pembelajaran sepanjang hayat untuk mengikuti perkembangan ilmu fisika. Lulusan juga diharapkan memiliki integritas serta komitmen terhadap etika, hukum, dan norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan dunia kerja, termasuk kepedulian terhadap keberlanjutan lingkungan.

4.	Melanjutkan Studi ke Jenjang Doktor (S3)	Lulusan yang melanjutkan ke jenjang doktor diharapkan memiliki kemampuan yang kuat dalam memformulasi dan menganalisis permasalahan ilmiah secara mendalam dalam bidang instrumentasi, material, energi, dan geofisika. Lulusan mampu menggunakan teori fisika, pendekatan komputasi, serta metode eksperimen dalam menyelesaikan permasalahan kompleks, serta memiliki kemampuan bekerja sama, kepemimpinan akademik, dan tanggung jawab dalam kegiatan riset. Selain itu, lulusan memiliki komitmen terhadap pengembangan ilmu melalui pembelajaran sepanjang hayat, serta menjunjung tinggi etika dan norma akademik dalam kehidupan ilmiah dan bermasyarakat.
5.	Wirausahawan Sains dan Teknologi (Technopreneur)	Sebagai technopreneur, lulusan diharapkan mampu mengembangkan usaha atau inovasi berbasis hasil riset fisika dengan memanfaatkan prinsip-prinsip kewirausahaan. Lulusan memiliki kemampuan untuk terus meningkatkan pengetahuan melalui pembelajaran sepanjang hayat, memahami isu-isu terkini dalam ilmu fisika, serta mampu mengelola usaha berbasis teknologi dengan memperhatikan model bisnis, manajemen risiko, dan aspek keberlanjutan. Selain itu, lulusan tetap menjunjung tinggi etika, tanggung jawab sosial, dan kepedulian terhadap lingkungan dalam setiap aktivitas kewirausahaan yang dijalankan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan kompetensi yang wajib dicapai oleh setiap mahasiswa setelah menempuh seluruh proses pembelajaran di Program Studi Magister Fisika. CPL disusun berdasarkan **Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 8** dan **Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)** serta selaras dengan profil lulusan yang ditetapkan. Secara umum, CPL untuk KKNI Level 8 adalah Mampu memecahkan permasalahan ilmu penerapan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner. Kategori CPL yaitu mengenai sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus Program Studi Magister Fisika FMIPA Unpad adalah sebagai berikut:

UNSUR	DESKRIPSI
SIKAP	
S[1]	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, bertanggung jawab atas pekerjaannya, menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika akademik.
PENGETAHUAN	
P[1]	Mampu menguasai konsep fisika klasik dan modern
P[2]	Mampu mengembangkan ilmu fisika di bidang peminatannya (material, energi, instrumentasi, geofisika)
KETERAMPILAN UMUM	
KU[1]	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis dan sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
KU[2]	Mampu memvalidasi akademik atau kajian sesuai bidang.
KU[3]	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.
KU[4]	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitian.
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK[1]	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan konsep ilmu yang dikuasai untuk berkolaborasi dengan disiplin ilmu lain.
KK[2]	Mampu mengaplikasikan konsep ilmu yang dikuasai untuk menyelesaikan persoalan yang ada di Masyarakat.
KK[3]	Mampu merancang penelitian dan memiliki sikap managerial dalam merancang penelitian di bidang fisika.
KK[4]	Mampu melakukan penelitian dengan hasil yang baik terkait dengan minatnya (material, energi, instrumentas, geofisika).
KK[5]	Mampu mengkomunikasikan hasil karya baik secara lisan maupun tertulis di tingkat nasional dan internasional.

Rumusan CPL Program Studi Magister Fisika FMIPA Unpad adalah sebagai berikut:

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan
CPL 1	Lulusan mampu memformulasi dan menganalisis permasalahan dalam bidang instrumentasi, material, energi, dan geofisika secara sistematis dan mendalam.
CPL 2	Lulusan mampu menggunakan teori fisika, pendekatan komputasi, serta metode eksperimen untuk menyelesaikan permasalahan kompleks dalam bidang instrumentasi, material, energi, dan geofisika.
CPL 3	Lulusan mampu mengkomunikasikan hasil karya dan ide-ide saintifik secara efektif, baik secara lisan maupun tertulis.
CPL 4	Lulusan mampu bekerja sama dalam tim, menunjukkan tanggung jawab, serta memiliki kepemimpinan akademik dalam berbagai aktivitas ilmiah maupun profesional.
CPL 5	Lulusan mampu menerapkan prinsip pembelajaran sepanjang hayat untuk terus mengembangkan pengetahuan dan mengikuti isu-isu terkini dalam bidang fisika, khususnya dalam instrumentasi, material, energi, dan geofisika.
CPL 6	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab serta berkomitmen terhadap penegakan hukum, etika, dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, termasuk kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar mata kuliah pada Program Studi Magister Fisika yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister disusun sebagai satu kesatuan kurikulum berbasis capaian pembelajaran, yang mencakup penguatan aspek teori, komputasi, dan eksperimen dalam bidang instrumentasi, material, energi, dan geofisika.

Bagi calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), pengajuan rekognisi hanya dapat dilakukan terhadap capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal sebelumnya, pembelajaran nonformal dan informal, serta/atau pengalaman kerja yang relevan dengan bidang fisika. Rekognisi tersebut hanya berlaku untuk mata kuliah yang dalam kurikulum ditandai sebagai dapat direkognisi (RPL = “Ya”).

Sementara itu, mata kuliah yang tidak dapat direkognisi (RPL = “Tidak”), khususnya yang berkaitan dengan penguatan kompetensi inti, kegiatan riset, dan pembelajaran berbasis eksperimen, wajib ditempuh melalui proses perkuliahan dan/atau kegiatan akademik di lingkungan Program Studi Magister Fisika.

Dalam penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), Program Studi Magister Fisika menerapkan dua skema rekognisi, yaitu **RPL jalur by course** dan **RPL jalur by research**, yang memiliki karakteristik dan mekanisme asesmen yang berbeda sesuai dengan sumber capaian pembelajaran yang dimiliki oleh calon mahasiswa.

Jalur by course

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kategori MK	SKS	SMT	RPL	
						Ya	Tidak
1	140820-UND202501001	Elektrodinamika	A	3	1		✓
2	140820-UND202501002	Sains Komputasi	A	3	1	✓	
3	140820-UND202501003	Penulisan Ilmiah	A	3	1	✓	
4	140820-UND202501004	Mekanika Statistika*	B	3	1		✓
5	140820-UND202501005	Mekanika Klasik*	B	3	1		✓
6	140820-UND202501xxx	Mata Kuliah Pilihan	C	3	1	✓	
7	140820-UND202501xxx	Mata Kuliah Pilihan	C	3	1	✓	
8	140820-UND202502006	Mekanika Kuantum	A	3	2		✓
9	140820-UND202502007	Manajemen Proyek	A	3	2	✓	
10	140820-UND202502008	Fenomena Transport*	B	3	2	✓	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kategori MK	SKS	SMT	RPL	
						Ya	Tidak
11	140820-UND202502009	Kristalografi dan Teknik Difraksi*	B	3	2	✓	
12	140820-UND202502010	Teknologi Sensor dan Instrumentasi*	B	3	2	✓	
13	140820-UND202502011	Seminar Usulan Riset (SUR)	D	3	2		✓
14	140820-UND202502xxx	Mata Kuliah Pilihan	C	3	2	✓	
15	140820-UND202502xxx	Mata Kuliah Pilihan	C	3	2	✓	
16	140820-UND202503012	Kewirausahaan Teknologi*	B	3	3	✓	
17	140820-UND202503013	Seminar Kemajuan Riset (SKR)	D	6	3		✓
18	140820-UND202503xxx	Mata Kuliah Pilihan	C	3	3	✓	
19	140820-UND202503xxx	Mata Kuliah Pilihan	C	3	3	✓	
20	140820-UND202504014	Seminar Akhir Magister (SAM)	D	9	1		✓

Kategori	Jumlah SKS	Persentase
Dapat Direkognisi	30 SKS	55,6%
Tidak Dapat Direkognisi	24 SKS	44,4%
Total	54 SKS	100%

Keterangan:

A MK Inti

B MK Inti Peminatan

C MK Pilihan

D MK Inti Seminar

* Dipilih 3 mata kuliah dari 6 mata kuliah yang ditawarkan

Pada jalur RPL *by course*, kategori mata kuliah yang dapat direkognisi adalah mata kuliah pilihan, sedangkan yang tidak dapat direkognisi adalah mata kuliah wajib dan kegiatan yang berkaitan dengan alur penelitian mulai dari Seminar Usulan Riset (SUR), Seminar Kemajuan Riset (SKR) dan Seminar Akhir Magister (SAM).

Mata kuliah pada kategori peminatan tertentu dapat direkognisi secara selektif berdasarkan hasil asesmen terhadap capaian pembelajaran yang dimiliki calon mahasiswa. Rekognisi diberikan apabila bukti yang diajukan memenuhi prinsip sahih, otentik, terkini, dan memadai, serta menunjukkan kesetaraan dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang bersangkutan.

Daftar mata kuliah pilihan di Program Studi Magister Fisika adalah sebagai berikut:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1	140820-UND202511015	Material Maju untuk Aplikasi Lingkungan	3
2	140820-UND202511016	Teknologi Baterai	3
3	140820-UND202511017	Fisika Informatika	3
4	140820-UND202511018	Geofisika pada Rekayasa Lingkungan	3
5	140820-UND202511019	Keterampilan Pengembangan Karier	3
6	140820-UND202522020	Polimer Fungsional	3
7	140820-UND202522021	Teknologi Karbon	3
8	140820-UND202522022	Material Maju untuk Aplikasi Energi dan Kesehatan	3
9	140820-UND202522023	Sistem Kendali dan Instrumentasi Kontrol	3
10	140820-UND202522024	Big Data	3
11	140820-UND202522025	Geofisika Eksplorasi	3
12	140820-UND202502026	Manajemen Laboratorium	3
13	140820-UND202533027	Fisika Magnetik dan Superkonduktivitas	3
14	140820-UND202533028	Ilmu Komputasi Material	3
15	140820-UND202533029	Kecerdasan Buatan	3
16	140820-UND202533030	Komputasi Sains Kebumihan	3
17	140820-UND202544031	Nanoteknologi	3
18	140820-UND202544032	Superkapasitor	3
19	140820-UND202544033	Analisis Sinyal dan Citra	3
20	140820-UND202544034	Geofisika Global dan Planet	3

Jalur by research

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
					Ya	Tidak
1	140820-UND202511020	Literature Review	3	1		✓
2	140820-UND202511021	Manajemen Laboratorium	3	1	✓	
3	140820-UND202511022	Metode Penelitian Dasar	3	1	✓	
4	140820-UND202502011	Seminar Usulan Riset (SUR)	6	1		✓
5	140820-UND202522027	Metode Penelitian Lanjut	3	1		✓
6	140820-UND202502028	Diseminasi Seminar Nasional	3	2	✓	
7	140820-UND202502029	Pengolahan Data dan Diseminasi	3	2	✓	
8	140820-UND202502030	Pengembangan Karier	3	2	✓	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
9	140820-UND202503032	Publikasi Ilmiah	9	3	✓	
10	140820-UND202503033	Seminar Kemajuan Riset (SKR)	6	3		✓
11	140820-UND202503034	Diseminasi Seminar Internasional	3	3	✓	
12	140820-UND202504014	Seminar Akhir Magister (SAM)	9	4		✓

Kategori RPL	Jumlah SKS	Persentase
Dapat Direkognisi	33	61,1%
Tidak Dapat Direkognisi	21	38,9%
Total	54 SKS	100%

Pada jalur RPL *by research*, rekognisi diberikan terhadap mata kuliah yang berkaitan dengan aktivitas penelitian, pengolahan data, publikasi ilmiah, dan diseminasi hasil riset. Mata kuliah pada jalur ini memungkinkan pengakuan capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pengalaman riset, publikasi, atau keterlibatan dalam kegiatan ilmiah yang relevan.

Mata kuliah yang tidak dapat direkognisi adalah mata kuliah wajib dan kegiatan yang berkaitan dengan alur penelitian mulai dari Seminar Usulan Riset (SUR), Seminar Kemajuan Riset (SKR) dan Seminar Akhir Magister (SAM).

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

Nama Calon : _____
 Tempat/Tgl lahir : _____
 Alamat : _____
 Nomor Telpon/HP : _____
 Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Proyek

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar mengenai manajemen proyek ilmiah dan teknologi. Mahasiswa mempelajari tahapan manajemen proyek seperti perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, serta evaluasi. Fokus diberikan pada penerapan prinsip kolaboratif, kepemimpinan, dan tanggung jawab etis dalam perencanaan proyek-proyek sains dan teknologi. Pembelajaran dilakukan secara aktif melalui simulasi, diskusi, studi kasus, kerja tim, dan presentasi proyek.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan tahapan manajemen proyek berbasis sains dan teknologi									<ul style="list-style-type: none">▪ Proposal proyek / penelitian▪ Laporan akhir proyek▪ Timeline / Gantt chart▪ Dokumentasi kegiatan proyek▪ Surat tugas / SK tim▪ Sertifikat pelatihan manajemen proyek▪ Bukti penggunaan tools (opsional)
2	Mahasiswa mampu menyusun dan mengkomunikasikan dokumen dan presentasi rencana proyek secara sistematis dan efektif									
3	Mahasiswa mampu menunjukkan kolaborasi dan kepemimpinan dalam merancang dan melaksanakan proyek secara tim									
4	Mahasiswa menunjukkan sikap profesional etis dan mempertimbangkan keberlanjutan dalam seluruh proses proyek									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fenomena Transport

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib untuk konsentrasi kebumihan yang memberikan pemahaman konsep fenomena transport dari tiga fondasi utama: transport momentum, transport energi dan transport massa dalam menganalisis dinamika sistem fisis. Mata kuliah ini memberikan peserta fondasi fenomena transport yang dibutuhkan dalam menganalisis kasus kebumihan. Mata kuliah diakhiri dengan studi kasus geofisika lingkungan untuk mengimplementasikan dasar-dasar yang telah dipelajari pada kasus real.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu memformulasikan persoalan Fenomena Transport dalam bentuk matematis									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transkrip nilai mata kuliah terkait ▪ Laporan praktikum
2	Mahasiswa mampu menganalisis persoalan transport momentum, energi, massa									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas atau proyek komputasi ▪ Skripsi/tesis (jika relevan) ▪ Publikasi ilmiah (jika ada)
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi fenomena transport pada sistem nyata									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sertifikat pelatihan (opsional) ▪ Kode program / hasil simulasi

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kristalografi dan Teknik Difraksi

Mata kuliah ini berisi tentang dasar-dasar kristalografi dan teknik-teknik difraksi, termasuk analisa data dan evaluasi. Teknik difraksi yang diperkenalkan dalam mata kuliah ini adalah metode penghalusan Rietveld, difraksi neutron, difraksi elektron dan XPS. Setelah menyelesaikan mata kuliah kristalografi dan Teknik Difraksi, mahasiswa mampu memahami kristalografi dan mengklasifikasikan aspek geometri kristal serta struktur kristal, menganalisis simetri kristal, grup titik dan grup ruang, memvalidasi hasil pengukuran difraksi sinar-X melalui metode rietveld, merinci teknik-teknik difraksi dan menafsirkan data difraksi kristal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu menganalisis struktur kristal dan simetri									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transkrip nilai mata kuliah terkait ▪ Laporan praktikum XRD / difraksi
2	Mahasiswa mampu menginterpretasi data difraksi (XRD, neutron, dll)									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data difraksi (raw/processed) ▪ Hasil analisis (grafik, fitting, refinement) ▪ Skripsi/tesis terkait material/kristalografi
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil refinement (Rietveld)									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Publikasi ilmiah (jika ada) ▪ Sertifikat pelatihan (opsional)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Sensor dan Instrumentasi

Mata kuliah ini berisi tentang teknologi berbagai sensor untuk berbagai besaran fisis dan menggunakannya untuk melakukan pengukuran pada berbagai eksperimen atau penelitian pada suatu sistem fisis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu merancang sistem pengukuran berbasis sensor									<ul style="list-style-type: none">▪ Transkrip nilai mata kuliah terkait▪ Laporan praktikum instrumentasi▪ Dokumentasi proyek alat ukur/sensor
2	Mahasiswa mampu menganalisis data hasil pengukuran									<ul style="list-style-type: none">▪ Diagram rangkaian atau sistem instrumentasi▪ Data hasil pengukuran dan analisis
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi performa sistem instrumentasi									<ul style="list-style-type: none">▪ Skripsi/tesis terkait system pengukuran▪ Publikasi ilmiah (jika ada)▪ Sertifikat pelatihan (opsional)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Material Maju Untuk Aplikasi Lingkungan

Mata kuliah ini berisi tentang penjelasan dan pengenalan mengenai definisi/pengklasifikasian material maju khususnya untuk aplikasi lingkungan. Aplikasi lingkungan yang dimaksud meliputi pada sistem penjernihan air (water treatment) yang menggunakan jenis material tertentu sebagai fotokatalis, membran, dan material absorban. Jenis material yang dibahas dikhususkan pada jenis material karbon dan semikonduktor. Aplikasi di bidang lingkungan lainnya meliputi sensor gas, self-healing material, dan kaitannya dengan sumber energi ramah lingkungan, turut dikaji dalam perkuliahan ini.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menganalisis sifat material untuk aplikasi lingkungan									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transkrip mata kuliah terkait ▪ Laporan praktikum / penelitian material
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi performa material maju untuk aplikasi lingkungan yang berkaitan									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data karakterisasi ▪ Grafik kinerja material ▪ Skripsi / tesis terkait ▪ Publikasi ilmiah (jika ada)
3	Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil eksperimen material maju untuk aplikasi lingkungan yang berkaitan									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sertifikat pelatihan (opsional) ▪ Dokumentasi eksperimen/ proyek

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Informatika

Mata kuliah ini berisi tentang perkembangan terkini aplikasi fisika pada bidang teknologi informasi yang pada masa mendatang akan menggantikan sistem biner yang selama ini digunakan. Sistem ini dikenal dengan Quantum bit yakni logika dan penyimpanan memori yang berbasis keadaan spin elektron sehingga memungkinkan penyimpanan dan pengolahan data lebih cepat dan teknologi ini akan teknologi yang revolusioner pada masa yang akan datang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep komputasi kuantum									<ul style="list-style-type: none">▪ Transkrip mata kuliah terkait▪ Kode program▪ Laporan proyek/simulasi
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi sistem berbasis quantum computing									<ul style="list-style-type: none">▪ Grafik hasil analisis data▪ Repository GitHub/GitLab (jika ada)▪ Skripsi/tesis terkait
3	Mahasiswa mampu mengembangkan model sederhana komputasi fisika									<ul style="list-style-type: none">▪ Publikasi ilmiah (jika ada)▪ Sertifikat pelatihan (opsional)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keterampilan Pengembangan Karir

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk mengelola dan mengembangkan karir profesional di bidang fisika dan ilmu terapan lainnya. Mahasiswa akan dilatih dalam pengenalan potensi diri, penyusunan CV, portofolio akademik, serta penyusunan strategi karir melalui diskusi, simulasi, dan kerja kelompok. Pembelajaran dilaksanakan secara aktif berbasis tugas (student-centered learning) melalui studi kasus, refleksi individu, dan kolaborasi tim.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan pribadi serta potensi karir berbasis sains dan teknologi									<ul style="list-style-type: none">▪ Curriculum Vitae (CV) terbaru▪ Portofolio (jika ada)▪ Sertifikat pelatihan/kursus
2	Mahasiswa mampu merancang strategi karir, peluang karir dan tren di industri									<ul style="list-style-type: none">▪ Surat pengalaman kerja▪ Surat tugas organisasi
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi pengembangan karir									<ul style="list-style-type: none">▪ Dokumentasi kegiatan/proyek▪ Bukti wawancara /seleksi kerja (opsional)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Karbon

Mata kuliah ini membahas mengenai teknologi karbon, mikrostruktur dari bahan, karbon dalam kehidupan, hibridisasi karbon, alotrop karbon, diagram fase karbon, pengolahan grafit, karbon aktif, karakterisasi karbon aktif, proses aktivasi fisika, proses aktivasi kimia, aplikasi karbon aktif untuk baterai/superkapasitor, aplikasi karbon aktif untuk lingkungan, sintesis grafen oksida dan aplikasi grafen oksida.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menganalisis struktur karbon									<ul style="list-style-type: none">▪ Transkrip mata kuliah terkait▪ Laporan praktikum/penelitian karbon
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi aplikasi karbon									<ul style="list-style-type: none">▪ Data karakterisasi▪ Grafik performa material▪ Skripsi/tesis terkait▪ Publikasi ilmiah (jika ada)
3	Mahasiswa mampu menginterpretasi data karakterisasi dari material karbon									<ul style="list-style-type: none">▪ Sertifikat pelatihan (opsional)▪ Dokumentasi eksperimen

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Big Data

Mata kuliah ini berisi tentang fenomena pengolahan dan management data yang berukuran sangat besar (big data) yang meliputi manajemen penyimpanan (HDFS), pengolahan (Map-reduce), dan visualisasi menggunakan Hadoop dan PySparks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu mengelola dan mengolah Big Data									<ul style="list-style-type: none">▪ Transkrip mata kuliah terkait▪ Kode program▪ Dataset atau contoh data (opsional)
2	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pengolahan data terkait Big Data									<ul style="list-style-type: none">▪ Laporan analisis data▪ Dashboard/visualisasi▪ Repository GitHub/GitLab (jika ada)
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi model analisis data									<ul style="list-style-type: none">▪ Sertifikat pelatihan (opsional)▪ Publikasi/proyek terkait

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Laboratorium

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik manajemen laboratorium yang efektif dan efisien dalam konteks laboratorium riset dan pendidikan di bidang fisika. Mahasiswa akan mempelajari perencanaan sumber daya, pengelolaan peralatan dan bahan, sistem dokumentasi, serta penerapan standar keselamatan dan mutu laboratorium. Selain itu, mata kuliah ini juga mencakup topik tentang pengembangan sistem kerja tim, manajemen risiko, audit internal, serta aspek etika dan kepatuhan regulasi. Mahasiswa diharapkan mampu merancang sistem pengelolaan laboratorium yang terintegrasi dan berkelanjutan sesuai dengan kebutuhan riset dan pengembangan di institusi akademik maupun industri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu merancang sistem pengelolaan laboratorium									<ul style="list-style-type: none">▪ Transkrip mata kuliah terkait▪ SOP laboratorium▪ Logbook penggunaan alat
2	Mahasiswa mampu mengevaluasi persoalan Manajemen Dasar Laboratorium yang berkaitan									<ul style="list-style-type: none">▪ Daftar inventaris alat dan bahan▪ Laporan kegiatan laboratorium▪ Sertifikat pelatihan K3
3	Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk merencanakan dan melaksanakan eksperimen secara efisien serta memimpin kelompok dalam diskusi hasil eksperimen									<ul style="list-style-type: none">▪ Laporan audit atau sistem mutu▪ Dokumentasi kegiatan laboratorium

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kecerdasan Buatan

Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang definisi, masalah, tipe, metode dari kecerdasan buatan. Mahasiswa diharapkan memahami pendekatan yang dibutuhkan untuk kasus-kasus tertentu dalam kecerdasan buatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu merancang model <i>machine learning</i> untuk permasalahan fisika (klasifikasi, regresi, clustering)									<ul style="list-style-type: none">▪ Transkrip mata kuliah terkait▪ Kode program▪ Dataset (opsional)▪ Laporan proyek AI
2	Mahasiswa mampu menganalisis performa model menggunakan metrik evaluasi (accuracy, loss, precision, dll)									<ul style="list-style-type: none">▪ Model AI (file/model weights jika ada)▪ Grafik evaluasi model
3	Mahasiswa mampu mengevaluasi pemilihan model dan parameter terhadap hasil prediksi									<ul style="list-style-type: none">▪ Repository GitHub/GitLab (jika ada)▪ Sertifikat pelatihan (opsional)
4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil model AI dalam konteks fenomena fisika atau data eksperimen									<ul style="list-style-type: none">▪ Publikasi/proyek terkait

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Penelitian Dasar

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan dasar-dasar metodologi penelitian ilmiah di bidang fisika. Mahasiswa akan mempelajari proses perumusan masalah, kajian literatur, penyusunan hipotesis, serta pemilihan dan perancangan metode penelitian yang sesuai, baik teoritik, eksperimental, maupun simulatif. Selain itu, mahasiswa diperkenalkan pada prinsip-prinsip etika penelitian, integritas akademik, dan tanggung jawab ilmiah. Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menyusun proposal riset yang kokoh secara metodologis dan etis sebagai fondasi untuk tugas akhir atau kegiatan riset lanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian berbasis kajian literatur ilmiah									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transkrip mata kuliah terkait ▪ Proposal penelitian
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun kerangka konseptual serta hipotesis penelitian									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan penelitian (skripsi/tesis) ▪ Artikel ilmiah atau publikasi
3	Mahasiswa mampu merancang metode penelitian (teoritik, eksperimental, atau simulatif) yang sesuai dengan permasalahan									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data penelitian (opsional) ▪ Sertifikat pelatihan metodologi penelitian
4	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika penelitian dan integritas akademik dalam penyusunan proposal riset									<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bukti seminar/presentasi ilmiah

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, ----- 20...

Yang Menyatakan,

(.....)