

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**MAGISTER EKONOMI TERAPAN**



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PADJADJARAN**

**TAHUN 2026**

## DAFTAR ISI

<b>BAB I</b> .....	<b>3</b>
<b>DESKRIPSI PROGRAM STUDI</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1 DESKRIPSI PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI TERAPAN</b> .....	<b>3</b>
<b>1.2 PROFIL LULUSAN</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
<b>FORMULIR EVALUASI DIRI</b> .....	<b>11</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>30</b>
<b>LAMPIRAN 1</b> .....	<b>30</b>
<b>1. PERSYARATAN UMUM</b> .....	<b>30</b>
<b>2. KOMPONEN BIAYA</b> .....	<b>30</b>
<b>3. PERSYARATAN KHUSUS DI PROGRAM STUDI PENYELENGGARA RPL</b> .....	<b>30</b>
<b>IDENTITAS DIRI</b> .....	<b>36</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA</b> .....	<b>38</b>

# BAB I

## DESKRIPSI PROGRAM STUDI

### 1.1 Deskripsi Program Studi Magister Ekonomi Terapan

Sumber daya manusia berkualitas merupakan modal utama dalam pembangunan. Kualitas sumber daya manusia sangat ditentukan oleh faktor pendidikan, kemampuan teknis dan pengalaman. Pendidikan memberikan kemampuan pada seseorang tentang berbagai pengetahuan yang terakumulasi dan didokumentasikan melalui institusi formal pendidikan. Akumulasi pengetahuan ini bisa berupa kumpulan pengalaman maupun penalaran atau olah pikir. Sementara itu, pengalaman seseorang bersifat subjektif yang membuatnya semakin matang dalam memahami sesuatu. Dan terakhir, kemampuan teknis merupakan penguasaan terhadap keterampilan khusus yang diperlukan untuk memperkuat pengambilan keputusan maupun mendukung produktifitas seseorang. Dengan demikian perpaduan antara pendidikan, pengalaman dan kemampuan teknis akan membuat seseorang memiliki kemampuan sumberdaya yang tinggi untuk dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan suatu bangsa. Untuk pendidikan sarjana dan lanjutan khususnya, pendidikan tersebut harus mampu mencetak manusia yang siap untuk terjun ke dunia kerja di tengah persaingan yang semakin meningkat. Untuk itu, pendidikan lanjutan yang diberikan harus seimbang antara pendidikan yang berbasis teori dengan pendidikan berbasis terapan.

Disisi lain, program yang dapat memenuhi tuntutan dunia kerja yang berkaitan dengan penerapan disiplin ilmu ekonomi sendiri, pada saat ini masih belum tersedia. Tuntutan ini pada umumnya muncul dari mereka yang dalam profesinya memerlukan fondasi ilmu ekonomi dan berbagai alat analisis yang dikembangkan untuk analisis ekonomi, seperti lembaga penelitian non-universitas, industri, instansi pemerintah, dan perbankan. Salah satu tuntutan dasar yang sering dikemukakan adalah bagaimana teori dan konsep yang dipelajari dapat memberikan sumbangan dan dapat digunakan dalam analisis dan pengambilan keputusan dunia profesi mereka.

Berdasarkan besarnya minat masyarakat terhadap program ilmu ekonomi terapan tersebut, maka Jurusan Ekonomi dan Studi Pembangunan pada tahun 2003 mendirikan program studi yang terkait dengan ilmu ekonomi terapan untuk jenjang S2 yang diberi nama **Program Magister Ekonomi Terapan Universitas Padjadjaran (MET-UNPAD)** sesuai dengan **SK. DIKTI No. 3794/D/T/2006**. Pada tahun 2019 program Magister Ekonomi Terapan telah

**diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) dengan peringkat A sesuai SK BAN-PT No: 1458/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019.**

**Visi Program Studi :**

“Program studi Magister Ekonomi Terapan unggul, ternama, dan berdaya saing tingkat nasional regional serta internasional”.

Makna dari kalimat pernyataan visi tersebut adalah:

1. **Unggul:** Keunggulan program studi Magister Ekonomi Terapan diukur melalui berbagai indikator baik internal (dibandingkan prodi lain di lingkungan universitas) maupun eksternal (dibandingkan dengan program studi lain di perguruan tinggi yang berbeda). Secara internal, Prodi Magister Ekonomi Terapan termasuk prodi yang diunggulkan, karena tidak hanya sudah mendapatkan akreditasi unggul dari berdasarkan Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi (LAMEMBA) No. 1117/DE/A.5/AR.10/III/2024, juga telah mendapatkan akreditasi internasional dari ABEST21 (The Alliance on Business Education And Scholarship For Tomorrow a 21st century organization) Jepang dan FIBAA (*Foundation for International Business Administration Accreditation*) yang berkantor pusat di Jerman, yaitu lembaga akreditasi internasional yang fokus pada program studi di bidang manajemen, bisnis, dan ekonomi. Lembaga ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di bidang bisnis dengan menerapkan standar akreditasi yang komprehensif. Secara nasional, baru beberapa saja program studi magister bidang ekonomi yang mendapatkan akreditasi internasional. Disamping itu, Magister Ekonomi Terapan juga merupakan program studi yang mendapatkan kepercayaan dari Pusbindiklatren Bappenas sejak tahun 2005 untuk menyelenggarakan program Diklat gelar maupun non-gelar dan juga telah bekerja sama dengan berbagai lembaga lainnya untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan, seperti Bappenas, BPKP, Bank DKI, Badan Pengawas Tenaga Nuklir, Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah Republik Indonesia dan 5 perguruan tinggi di Jepang yaitu National Graduate Institute For Policy Studies (GRIPS), Rikkyo University, International University of Japan (UIJ), Ritsumeikan University dan Takushoku University. Terakhir, melakukan kerjasama pendidikan gelar ganda dengan Binus University dalam bidang ekonomi digital.
2. **Ternama:** Menjadi program studi yang unggul merupakan salah satu syarat agar menjadi ternama, dikenal lebih luas dan diminati. Oleh karena itu, Prodi Magister Ekonomi Terapan akan selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan reputasi yang sudah dikenal

dengan baik agar bisa dikenal lebih luas lagi ke tingkat regional ASEAN dan internasional, melalui berbagai kegiatan tridharma perguruan tinggi, baik yang dilakukan oleh dosen secara individu maupun lembaga secara institusional. Prodi Magister Ekonomi Terapan mempunyai dua slogan/motto yang saling berkaitan yaitu: *“Bridging the gap between theory and practice”* dan *“Magister Ekonomi Terapan contributes to better development”*. Prodi Magister Ekonomi Terapan merupakan program studi pertama di Indonesia yang berorientasi terapan dengan basis ilmu ekonomi, terpisah dari program studi ilmu ekonomi sains dan berupaya menjembatani antara penguasaan teori dengan penerapannya di berbagai lembaga. Oleh karena itu, sebagian besar dari mahasiswa Magister Ekonomi Terapan berasal dari berbagai instansi pemerintahan maupun swasta yang mempunyai latar belakang praktis. Dengan demikian, proses pembelajaran, alumni, maupun Magister Ekonomi Terapan sebagai lembaga dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pembangunan Indonesia yang lebih baik.

3. **Berdaya saing:** Program studi Magister Ekonomi Terapan yang berdaya saing akan terus diupayakan tercapai ke tingkat yang luas. Oleh karena itu, dengan diraihnya status akreditasi internasional dapat menjadi dasar bagi tercapainya daya saing di tingkat nasional, regional maupun internasional. Dinamika pembangunan yang terus berlanjut menuntut kesiapan sumberdaya manusia yang berwawasan global dan siap untuk mengidentifikasi serta memanfaatkan perkembangan global untuk kepentingan pembangunan yang lebih baik dan berkelanjutan. Dalam hal ini, Prodi Magister Ekonomi Terapan menjalankan misi untuk mempersiapkan dan menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Bertahan dan meningkatnya kerjasama dengan berbagai lembaga, baik nasional maupun internasional dalam penyelenggaraan diklat gelar maupun non-gelar merupakan satu bukti kemampuan daya saing Program Studi Magister Ekonomi Terapan dibandingkan prodi lainnya di tingkat nasional. Tentu saja hal ini akan menjadi bekal bagi peningkatan daya saing di tingkat regional maupun internasional.

#### **Misi Program Studi :**

1. Menghasilkan tenaga ahli dalam ilmu ekonomi terapan yang memiliki ketajaman analisis yang kuat dan mampu menguasai berbagai alat utama dalam analisis ilmu ekonomi.
2. Menghasilkan tenaga ahli dalam ilmu ekonomi terapan yang memiliki kemampuan menggunakan berbagai alat analisis dan teori ekonomi kepada penyelesaian permasalahan, baik di tingkat mikro maupun makro.
3. Memberikan kontribusi yang signifikan secara institusional bagi penyelesaian berbagai

persoalan yang ada di institusi lokal, nasional, perusahaan, dan masyarakat secara umum.

### **Tujuan Program Studi :**

1. Menciptakan nilai tambah yang tinggi kepada para mahasiswa dalam penguasaan bidang kajian ilmu ekonomi dan penerapannya agar dapat mendukung karir pekerjaan atau dapat melanjutkan studi sehingga bermanfaat bagi institusi dan lingkungan masing-masing.
2. Memperkuat peran Program Magister Ekonomi Terapan Fakultas Ekonomi Universitas Padjadjaran dalam memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu ekonomi dalam mengatasi berbagai masalah di kalangan profesional dan pemerintahan.
3. Memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan sumberdaya manusia, baik di tingkat lokal maupun nasional.

### **Program Strategis Program Studi :**

1. Menyelenggarakan dan menjamin sistem dan proses pendidikan dan latihan yang berkualitas tinggi dengan dukungan sumberdaya manusia dan sumberdaya fisik yang memadai serta tim yang solid.
2. Menciptakan kurikulum yang berdasar kepada kebutuhan masyarakat dan keunggulan yang dimiliki oleh program Magister Ekonomi Terapan Fakultas Ekonomi UNPAD.
3. Mendorong pengembangan kemampuan semua pihak yang terlibat dalam program Magister Ekonomi Terapan maupun Fakultas Ekonomi secara keseluruhan.
4. Melakukan berbagai kerjasama strategis dengan lembaga pemerintah dan swasta baik dengan lembaga dalam negeri maupun lembaga luar negeri.

## **1.2 Profil Lulusan**

Profil lulusan dari prodi MET FEB UNPAD dapat dilihat pada Tabel 1.1. berikut.

**Tabel 1.1. Profil Lulusan**

<b>No</b>	<b>Profil Lulusan (PL)</b>	<b>Deskripsi Profil Lulusan</b>
<b>PL1</b>	Ahli Perencana Pembangunan	Mahasiswa dipersiapkan untuk dapat berkarir pada sektor pemerintahan guna memenuhi kebutuhan masyarakat mengenai ahli perencanaan pembangunan dan sekaligus ikut membantu pemerintah pusat dan

		daerah dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia.
<b>PL2</b>	Ahli Keuangan Pusat dan Daerah dan Kebijakan Publik	Mahasiswa dipersiapkan untuk dapat berkarir pada lingkungan instansi Pusat dan Daerah. Adapun lingkup keuangan pusat dan daerah yang dimaksud, mencakup: pengelolaan penerimaan dan pengeluaran, pembiayaan dan utang, aset, dan desentralisasi fiskal.
<b>PL3</b>	Ahli Keuangan dan Perbankan	Mahasiswa dipersiapkan agar dapat berkarir pada sektor keuangan dan perbankan, serta pada institusi pengawasan dan pengambil kebijakan untuk sektor-sektor tersebut.
	Ahli bidang Sumberdaya alam dan Lingkungan	Mahasiswa dipersiapkan agar dapat berkarir pada tataran perencana pembangunan dalam kebijakan bidang sumber daya alam dan lingkungan.

### 1.3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Rumusan capaian pembelajaran lulusan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI meliputi:

**Tabel 1.2 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi**

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1	<b>Sikap</b>	
	S1	Mampu menunjukkan sikap yang mengedepankan logika, detail, inovatif, cekatan, fleksibel, tangguh serta jiwa kepemimpinan yang berintegritas dan bertanggung jawab.
	S2	Mampu menerapkan sikap sesuai dengan prinsip sosial ekonomi yang pro-competition, pro-good governance, anti-korupsi, inklusif, berkelanjutan, berperspektif gender serta mampu beradaptasi terhadap keragaman atau perubahan.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
2	<b>Keterampilan Umum</b>	

	KU1	Mampu menyusun karya tulis ilmiah baik dikerjakan mandiri maupun kolaboratif, serta mampu mengkomunikasikan dan menjelaskannya secara kreatif kepada berbagai audiens serta menanggapi argumen pihak lain.
	KU2	Memiliki penguasaan terhadap literasi data dan literasi teknologi untuk mengolah informasi dan data secara tepat.
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
3	<b>Keterampilan Khusus</b>	
	KK1	Mampu menghubungkan dan menyimpulkan keterkaitan antar variabel ekonomi berdasarkan konsep, teori dan model ekonomi.
	KK2	Mampu menilai isu dan permasalahan sosial ekonomi serta mempertimbangkan etika dalam pengambilan keputusan ekonomi.
	KK3	Mampu menyajikan argumen ekonomi secara kritis dan menilai validitas suatu argumen dengan memanfaatkan bukti empiris dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.
	KK4	Mampu mengevaluasi pengambilan keputusan, kinerja pasar dan institusi, serta fungsi pemerintah, untuk memberikan rekomendasi suatu kebijakan ekonomi.
4	<b>Pengetahuan</b>	
	PP1	Mampu menguasai istilah, konsep dan dasar teori ekonomi serta menggunakan terminologi ekonomi yang tepat dalam suatu permasalahan.
	PP2	Mampu menjelaskan prinsip ekonomi, baik dengan metode ilmiah dan permodelan ekonomi untuk memecahkan permasalahan sosial ekonomi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Ekonomi Terapan yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

**Tabel 1.4 Daftar Mata Kuliah Program Studi**

**Mata Kuliah Potensi Rekognisi**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1		Analisis Makroekonomi	3
2		Analisis Mikroekonomi	3
3		Ekonometrika Terapan	3
4		Analisis Bisnis dan Ekonomi Indonesia	3
5		Ekonomi Digital	3
6		Topik Khusus Metode Kuantitatif	3
7		Topik Khusus Mandiri	3
8		Internship	3
9		Analisis Kebijakan Pembangunan Ekonomi	3
		<b>Total Maksimum SKS</b>	<b>27 (50%)</b>

**Mata Kuliah Wajib Diambil (Peminatan Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1		Analisis dan Evaluasi Proyek	3
2		Ekonomi Pembangunan dan Pertumbuhan	3
3		Ekonomi Sektor Publik	3
5		Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	3
6		Seminar Usulan Tesis	3
7		Tesis	12
		<b>Total SKS</b>	<b>27 (50%)</b>

**Mata Kuliah Wajib Diambil (Peminatan Ekonomi Digital)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1		Data Science untuk Ekonomi dan Bisnis	3
2		Big Data Analytic	3
3		Keuangan Digital	3
4		Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	3
5		Seminar Usulan Tesis	3
6		Tesis	12
		<b>Total SKS</b>	<b>27 (50%)</b>

**Mata Kuliah Wajib Diambil (Peminatan Ekonomi Keuangan Negara dan Daerah)**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1		Analisis dan Evaluasi Proyek	3
2		Desentralisasi Fiskal dan Keuangan Daerah	3
3		Ekonomi Sektor Publik	3
4		Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis	3
5		Seminar Usulan Tesis	3
6		Tesis	12
		<b>Total SKS</b>	<b>27 (50%)</b>

## BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

### FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI TERAPAN

**Nama Calon** : \_\_\_\_\_  
**Tempat/Tgl lahir** : \_\_\_\_\_  
**Alamat** : \_\_\_\_\_  
**Nomor Telpon/HP** : \_\_\_\_\_  
**Alamat E Mail** : \_\_\_\_\_

#### **Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li> </ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift, crane, dsb.*);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sahih (*Valid*)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;



5. Mahasiswa mengemukakan  
konsep pertumbuhan Ekonomi  
Makro

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Mikroekonomi

Mata Kuliah ini membahas dan mendiskusikan tentang konsep-konsep dalam teori ekonomi mikro dan analisa empiriknya. Pembahasan dilakukan secara mendalam dengan menggunakan pendekatan konsep, grafis, dan matematis. Lebih jauh kelas akan mendiskusikan penerapan teori dan konsep ekonomi mikro dalam kajian penelitian empiris, khususnya dalam konteks berbagai isu kebijakan yang akan ataupun telah diimplementasikan seperti: regulasi pasar dan industri, pengupahan, pajak terhadap produksi dan konsumsi, serta distribusi pendapatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengidentifikasi masalah dasar Ekonomi Mikro									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2. Mahasiswa menguraikan teori Ekonomi Mikro									
3. Mahasiswa menentukan model Ekonomi Mikro									
4. Mahasiswa mengemukakan konsep pertumbuhan Ekonomi Mikro									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonometrika Terapan

Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan topik pemodelan ekonometrika dan validasi model dengan beberapa pengujian. Model regresi linier dengan variabel ganda adalah topik yang akan kita fokuskan. Beberapa topik lanjutan akan diberikan untuk standar untuk mahasiswa magister dan diharapkan mahasiswa akan mampu untuk memiliki kompetensi sebagai berikut:

1. Mampu memahami apa yang dipelajari dalam ekonometrika dan konsep model regresi
2. Mampu menganalisis regresi berganda
3. Mampu menangani pengujian hipotesis
4. Dapat menangani dan membuat variabel dummy dalam model regresi linier
5. Mampu mendeteksi dan memecahkan pelanggaran asumsi CLRM dalam model
6. Dapat Memvalidasi model yang dipilih melalui berbagai pengujian yang relevan
7. Mampu mengaplikasi model-model ekonometrika terkini.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengidentifikasi masalah dasar Ekonometrika Terapan									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> </ul>
2. Mahasiswa menguraikan teori Ekonometrika Terapan									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah</li> </ul>

3. Mahasiswa menentukan model Ekonometrika Terapan									melakukan pekerjaan tsb
4. Mahasiswa mengemukakan konsep pertumbuhan Ekonometrika Terapan									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**



5. Mampu menganalisis bagaimana informasi ekonomi digunakan secara efektif dan tepat dalam suatu konteks.									
6. Mampu menguraikan pendapat tentang suatu teori dan aplikasinya di dunia nyata.									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**



<p>untuk memecahkan permasalahan terkait (suatu mata kuliah)</p>									
<p>3. Mampu menyusun karya tulis ilmiah terkait (suatu mata kuliah) baik dikerjakan mandiri maupun kolaboratif, serta mampu mengkomunikasikan dan menjelaskannya secara kreatif kepada berbagai audiens serta menanggapi argumen pihak lain.</p>									
<p>4. Mampu menyajikan argumen ekonomi terkait (suatu mata kuliah) secara kritis dan menilai validitas suatu argument dengan memanfaatkan bukti empiris dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif</p>									
<p>5. Mampu menilai isu dan permasalahan terkait (suatu mata kuliah) serta mempertimbangkan etika dalam</p>									

pengambilan keputusan ekonomi									
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Topik Khusus Metode Kuantitatif

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan mengenai teknik metode kuantitatif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengidentifikasi masalah dasar Topik Khusus Metode Kuantitatif									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2. Mahasiswa menguraikan teori Topik Khusus Metode Kuantitatif									
3. Mahasiswa menentukan model Topik Khusus Metode Kuantitatif									
4. Mahasiswa mengemukakan konsep pertumbuhan Topik Khusus Metode Kuantitatif									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**



4 Mahasiswa mengemukakan konsep pertumbuhan Topik Khusus Mandiri									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Internship

Mata kuliah ini membahas teori-teori ekonomi dalam situasi dunia nyata, Memperoleh keterampilan praktis dalam analisis data ekonomi, riset pasar, dan kebijakan ekonomi, Meningkatkan keterampilan dalam komunikasi, analisis, dan pengambilan keputusan berbasis data dan Memahami dinamika pasar dan sektor ekonomi yang relevan dengan studi ekonomi terapan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengidentifikasi, mengumpulkan dan Menganalisis Data Ekonomi									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2. Mahasiswa menguraikan penerapan Model Ekonomi Terapan									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Kebijakan Pembangunan Ekonomi

Materi kuliah mencakup teori-teori yang mendasari suatu kebijakan ekonomi dan isu-isu pembangunan yang diharapkan berdampak pada kinerja ekonomi nasional dan daerah. Materi juga mencakup teknik analisis untuk mengevaluasi efektivitas dan dampak beberapa contoh kebijakan ekonomi yang pernah diaplikasikan baik di Indonesia ataupun negara lain

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu mengetahui topik analisis kebijakan pembangunan									Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan; Sertifikat Foto pekerjaan yang pernah dilakukan Logbook pekerjaan di tempat kerjanya Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb
Mampu mengetahui permasalahan analisis kebijakan pembangunan									
Mampu mengetahui data analisis kebijakan pembangunan									
Mampu memahami topik analisis kebijakan pembangunan									

**Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL**



## LAMPIRAN

### Lampiran 1.

#### 1. Persyaratan Umum

Persyaratan peserta Program RPL di Universitas Padjadjaran adalah sebagai berikut:

1. Memiliki nilai TKA dan TKBI
2. Pendidikan min. S1 atau D4 atau pernah menempuh pendidikan magister
3. Memiliki pengalaman kerja selama 3 tahun atau lebih
4. Memiliki bukti bukti Pendidikan Non-formal (Sertifikat kelulusan)
5. Memiliki Surat referensi dari atasan yang menunjukkan capaian kinerja.

#### 2. Komponen Biaya

Komponen biaya untuk Program RPL di Universitas Padjadjaran adalah sebagai berikut:

- Biaya pendaftaran
- Biaya assessment
- Biaya Penyelenggaraan Pendidikan

Rincian besaran biaya dapat dilihat di *website* [smup.unpad.ac.id](http://smup.unpad.ac.id)

#### 3. Persyaratan Khusus di Program Studi Penyelenggara RPL

Berikut ini adalah persyaratan khusus bagi peserta RPL di masing-masing program studi penyelenggara RPL

No	Program Studi	Persyaratan Khusus
1	MMKMT	<ul style="list-style-type: none"><li>- Memiliki nilai TKA dan TKBI</li><li>- Pendidikan minimal S1 atau D4</li><li>- Memiliki pengalaman kerja di bidang manajemen keuangan mikro selama 3 tahun atau lebih dengan kinerja baik</li></ul>

## Lampiran 2. Formulir Aplikasi

### FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : \_\_\_\_\_

Jenjang : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Sekolah Tinggi.....

#### Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

##### a. Data Pribadi

Nama lengkap : \_\_\_\_\_

Tempat / tgl. lahir : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : Pria / Wanita \*)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)

Kebangsaan : \_\_\_\_\_

Alamat rumah : \_\_\_\_\_

Kode pos : \_\_\_\_\_

No. Telepon/E-mail : Rumah : \_\_\_\_\_

Kantor : \_\_\_\_\_

HP : \_\_\_\_\_

e-mail : \_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

##### b. Data Pendidikan <sup>1</sup>

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Program Studi :

---

Tahun lulus :

---

## Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks /Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh

Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

( )

**Lampiran yang disertakan:**

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

( )

### Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup

#### Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

##### IDENTITAS DIRI

Nama :  
Tempat dan Tanggal Lahir :  
Jenis Kelamin :  
Status Perkawinan :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :  
Telp./Faks. :  
Alamat Rumah :  
Telp./HP :

##### RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi
<b>PELATIHAN PROFESIONAL</b>			

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu



**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

<b>NO</b>	<b>Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan</b>	<b>Periode Bekerja (TT/BB/ TT)</b>	<b>Posisi/Jab atan</b>	<b>Uraian Tugas Utama Pada Posisi Pekerjaan Tersebut</b>	<b>Bukti yang disampaikan</b>

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

( )

<sup>3</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan

