

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN  
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
ILMU ANTROPOLOGI**



**UNIVERSITAS PADJADJARAN  
TAHUN 2026**

## DAFTAR ISI

Bab I Deskripsi Program Studi .....	1
A. Profil Lulusan .....	1
B. Capaian Pembelajaran Lulus .....	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi .....	3
Bab II Formulir Evaluasi Diri .....	6
Daftar Lampiran Buku 1	
Lampiran 1. Formulir Aplikasi.....	38
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	41

## BAB I

### DESKRIPSI PROGRAM STUDI

#### A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Magister Ilmu Antropologi dengan profil lulusan sebagai berikut:

No.	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	Akademisi	Lulusan berkompeten dalam mengembangkan wawasan konseptual, teoritis, dan metodologis antropologi ke dalam karya keilmuan yang teruji adaptif terhadap perubahan, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan tinggi.
2.	Peneliti	Lulusan berkompeten merancang dan mengelola penelitian ilmiah bidang sosial, budaya, dan lingkungan hidup masyarakat yang bermanfaat dan diakui secara nasional maupun internasional.
3.	Praktisi pembangunan	Lulusan berkompeten menerapkan wawasan keantropologian dalam mengidentifikasi dan merumuskan rekomendasi pengelolaan masalah-masalah pembangunan, pelestarian budaya tradisional, atau perlindungan lingkungan hidup di masyarakat.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Penyusunan CPL telah melibatkan berbagai pemangku kepentingan, menyesuaikan dengan visi keilmuan dan tujuan, serta mengacu pada jenjang kualifikasi KKNi dan SNI diikti sehingga terbentuk kesesuaian dan keterkaitan antara layanan yang diberikan program studi dengan kebutuhan masyarakat pengguna lulusan. Berdasar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi), jenjang pendidikan magister atau strata 2 (S2) berada pada tingkat 8 dengan rincian sebagai berikut:

No.	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik Antropologi
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam bidang keilmuannya atau praktik	Mampu mengembangkan pengetahuan sebagai akademisi maupun

		profesionalnya melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji	peneliti secara profesional melalui penerapan konsep, teori, dan metodologi antropologi dalam pengajaran dan riset yang teruji, inovatif, dan bertanggung jawab dengan literasi data dan teknologi tinggi
2.	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner	Mampu memecahkan permasalahan sosial, budaya, dan lingkungan hidup masyarakat dengan pendekatan inter- dan multi-disipliner, memadukan wawasan dari bidang ilmu alam ke dalam kerangka keilmuan antropologi dengan orientasi pada keberlanjutan dan literasi digital
3.	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional	Mampu mengelola riset dan tatakelola pembangunan yang bermanfaat bagi masyarakat serta disiplin keilmuan antropologi yang mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional

Mengacu kepada Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 Pasal 9, tingkat keluasaan dan kedalaman materi pembelajaran untuk jenjang magister ialah “Menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan karya inovatif”.

Dengan mempertimbangkan ketentuan di atas, capaian pembelajaran lulusan program dirancang untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi komprehensif di bidang antropologi. CPL ini meliputi kemampuan (mencakup domain pengetahuan, domain psikomotorik, dan domain afektif), bahan kajian, dan konteksnya. Dipilah berdasarkan kemampuan, CPL program studi meliputi:

#### Domain Pengetahuan

<b>Level</b>	<b>CPL</b>	<b>Deskripsi</b>
C5	CPL1	Mahasiswa mampu membandingkan beragam pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam bidang antropologi
C6	CPL2	Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan ilmiah tentang fenomena sosial, budaya, dan lingkungan hidup masyarakat dengan perspektif antropologis berwawasan lintas- dan ragam-disipliner

#### Domain Psikomotorik

<b>Level</b>	<b>CPL</b>	<b>Deskripsi</b>
P4	CPL3	Mahasiswa mampu mengelola kegiatan terkait pengumpulan pengetahuan tentang fenomena sosial, budaya, dan lingkungan hidup masyarakat untuk kepentingan akademik maupun praktis-pembangunan
P5	CPL4	Mahasiswa terampil mempresentasikan, bekerjasama, dan berinovasi dalam menerapkan wawasan dan keterampilan bidang antropologi

#### Domain Afektif

<b>Level</b>	<b>CPL</b>	<b>Deskripsi</b>
A4	CPL5	Mahasiswa peka terhadap keanekaragaman fenomena dan permasalahan sosial, budaya, dan lingkungan hidup masyarakat, serta dapat memperbandingkannya secara sistematis, kritis, kreatif, dan inovatif
A5	CPL6	Mahasiswa mampu mempraktekkan kepekaan lintas- dan ragam-disipliner dalam mengelola wawasan antropologis untuk memahami fenomena serta masalah sosial, budaya, dan lingkungan hidup masyarakat

Pada setiap butir CPL program studi terkandung bahan kajian yang akan digunakan untuk membentuk mata kuliah. Bahan kajian itu berupa satu atau lebih cabang ilmu antropologi beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru telah yang disepakati perhimpunan penyelenggara pendidikan tinggi antropologi, yakni Asosiasi Departemen/Jurusan Antropologi Seluruh Indonesia (ADJASI) dan Asosiasi Antropologi Indonesia (AA) sebagai ciri bidang keilmuan antropologi. Untuk jenjang pendidikan strata 2 (S2) antropologi yang dikelola program studi, bahan kajian utama mencakup:

[1] Pengetahuan Fundamental Antropologi

[2] Wawasan Keanekaragaman Sosial-Ekologi dan Bio-Kultural

[3] Penerapan Wawasan Antropologis.

### C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar mata kuliah Program Studi Magister Ilmu Antropologi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program strata dua (S2) adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah-mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1.	171220- UNG202502001	Metode Riset Sosial	4	I	√	
2.	171220- UNG202502002	Penulisan Karya Ilmiah	4	I	√	
3.	171220- UNG202502003	Penyusunan Usulan Riset	2	I		√
4.	171220- UNG202502004	Wawasan Antropologis	4	I	√	
5.	171220- UNG202502005	Kajian Kritis Etnografi	4	I		√
6.	171220- UNG202511002	Ekologi Politik	4	II	√	
7.	171220- UNG202511003	Etnobiologi dan Konservasi Bio-Kultural	4	II	√	
8.	171220- UNG202511004	Antropologi Terapan dan Pemberdayaan	4	II	√	
9.	171220- UNG202511005	Dokumentasi dan Konservasi Warisan Budaya	4	II	√	
10.	171220- UNG202511006	Antropologi Inovasi dan Kewirausahaan	4	III	√	
11.	171220- UNG202511007	Antropologi Kebijakan dan Tatakelola	4	III	√	

12.	171220- UNG202522002	Perubahan Iklim dan Kebencanaan	4	III	√	
13.	171220- UNG202522005	Analisis Gender dan Pembangunan	4	III	√	
14.	171220- UNG202522006	Budaya, Wisata, dan Ekonomi Kreatif	4	III	√	
15.	171220- UNG202522007	Konflik, Mitigasi, dan Rekonsiliasi	4	III	√	
16.	171220- UNG202522008	Antropologi dan Keberlanjutan	4	III	√	
17.	171220- UNG202503002	Seminar Usulan Riset	3	III		√
18.	171220- UNG202503003	Seminar Kemajuan Riset	6	IV		√
19.	171220- UNG202504001	Sidang Akhir Magister	9	IV		√
<b>Jumlah</b>			<b>80</b>			

## BAB II

### FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

#### FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER ANTROPOLOGI

Nama Calon : .....

Tempat/Tgl. Lahir : .....

Alamat : .....

.....

Nomor Telepon/HP : .....

Alamat E-Mail : .....

#### Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi / Kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>● Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li> </ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>● Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>● Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>● Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>● Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan/atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa: Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
  - (b) Sertifikat Kompetensi;
  - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi;
  - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - (e) Buku harian
  - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - (g) Dokumen analisis / perancangan (parsial ataupun engkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - (h) Logbook;
  - (i) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;

- (j) Referensi / surat keterangan laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor
- (k) Penghargaan dari industri; dan
- (l) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T), dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih** (Valid): ada hubungan yang jelas antara pernyataan bukti dari unit kompetensi / mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik** (Asli): dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri;
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup / Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti; mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Riset Sosial (171220-UNG202502001)**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan konseptual dan prosedural tentang logika dan cara-cara melakukan penelitian di bidang ilmu sosial. Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajari ketekunan dan ketelitian dalam melaksanakan riset, etika riset dan akademisi, pemikiran logis, kritis, dan sistematis serta mampu menyusun gagasan ilmiah yang dibekali dengan pengetahuan konseptual dalam bidang ilmunya.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan riset ilmiah ( <i>scientific research</i> ) dan tahapan-tahapan dalam penelitian ilmiah.									<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>• Sertifikat Kompetensi</li> <li>• Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>• Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>• Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu melakukan pencarian literatur dan membangun <i>state of the art</i> dari isu penelitian yang dipelajari.									
3.	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan penelitian dengan metode kualitatif, kuantitatif, atau metode campuran dalam penelitian.									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4.	Mampu menerapkan wawasan teoritik antropologi terhadap kasus-kasus empirik.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penulisan Karya Ilmiah (171220-UNG202502002)**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan konseptual dan prosedural tentang logika dan cara-cara menulis karya ilmiah di bidang ilmu sosial. Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dan etika penulisan karya ilmiah yang bahannya bersumber dari data primer maupun sekunder serta membekali mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan menulis karya ilmiah.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu merumuskan judul dan masalah penelitian untuk karya ilmiah.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu merumuskan latar belakang penelitian guna membuat karya ilmiah.									
3.	Mahasiswa mampu merumuskan metode penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah.									
4.	Mahasiswa mampu menyusun hasil dan pembahasan untuk keperluan karya ilmiah.									
5.	Mahasiswa mampu memanjemen									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	referensi untuk karya ilmiah.									
6.	Mahasiswa mampu mempublikasikan karya ilmiahnya ke jurnal yang terindeks SINTA.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Wawasan Antropologis (171220-UNG202502004)**

Mata kuliah ini bertujuan membahas konsep-konsep pokok, perspektif utama, dan sejarah perkembangan disiplin antropologi bagi para peserta. Mata kuliah membahas mengenai konsep-konsep analitik pokok dalam bidang antropologi sosiokultural, keanekaragaman wujud kebudayaan manusia, serta penerapan wawasan konseptual dan teoretik antropologi dalam mengulas kasus-kasus masalah sosiokultural.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep fundamental dalam analisis wujud kebudayaan manusia.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu memahami bidang-bidang kajian antropologi sosiokultural.									
3.	Mahasiswa mampu mengambil pelajaran dari kasus-kasus sejarah teori antropologi.									
4.	Mahasiswa mampu membandingkan perspektif wawasan konseptual dan teoritik antropologi									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5.	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus masalah sosiokultural.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekologi Politik (171220-UNG202511002)**

Mata kuliah ini mempelajari landasan konseptual dan penerapan pendekatan ekologi budaya dan ekologi politik, serta menjelaskan keterkaitan/interaksi antara manusia dan lingkungan beserta permasalahannya dalam perspektif ekologi budaya dan ekologi politik.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa memahami ruang lingkup serta mampu mendeskripsikan konsep-konsep dasar Antropologi Ekologi dan/atau Ekologi Budaya.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu mendiskusikan isu pembangunan dalam konteks ketergantungan dan eksploitasi.									
3.	Mahasiswa mampu mendefinisikan berbagai penyebab berbagai permasalahan lingkungan.									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4.	Mampu menerapkan wawasan ekologi politik untuk menganalisis kasus-kasus masalah lingkungan di Indonesia.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etnobiologi dan Konservasi Bio-Kultural (171220-UNG202511003)**

Mata kuliah ini bertujuan mempelajari hubungan manusia, tumbuhan, hewan, dan lingkungan hidup melalui penggalian pengetahuan ekologi tradisional/lokal terkait klasifikasi rakyat, penamaan, pemanfaatan, simbolisme, dan evolusinya. Melalui mata kuliah ini, ruang lingkup dan konsep-konsep analitik pokok dalam etnobiologi akan dipelajari guna memahami dan menilai keanekaragaman perspektif teoritik dan tematik dalam etnobiologi dalam mengulas kasus-kasus.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk sistem pengetahuan biologi/ekologi lokal-tradisional.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu menganalisis kasus kajian-kajian sistem pengetahuan biologi lokal dan botani ekonomi.									
3.	Mampu menganalisis kasus kajian biologi rakyat berdasarkan klasifikasi dan taksonomi rakyat, strategi atau penamaan, dan identifikasi.									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4.	Mampu menganalisis kasus-kasus simbolisme hewan dan tumbuhan dalam berbagai kebudayaan.									
5.	Mampu memaparkan dinamika historis dan ekonomi-politik sistem pengetahuan biologi lokal-tradisional.									
6.	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus masalah sosiokultural.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Antropologi Terapan dan Pemberdayaan (171220-UNG202511004)**

Mata kuliah ini bertujuan mempelajari konsep-konsep, teori-teori, dan pendekatan antropologi terkait penerapan wawasan antropologis khususnya dalam bidang pemberdayaan masyarakat dan pembangunan sosial.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mampu menjelaskan sejarah dan perubahan pendekatan dalam antropologi dan kontribusinya dalam penyelesaian masalah pembangunan.									<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>• Sertifikat Kompetensi</li> <li>• Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>• Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>• Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mampu menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat dan menerapkan teori sosial dan konsepnya yang berkaitan dengan pemberdayaan masyarakat.									
3.	Menjelaskan metode pendekatan khas antropologis									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	serta menerapkan <i>tools</i> yang digunakan dalam pemberdayaan masyarakat.									
4.	Mampu menganalisis dan mengevaluasi kasus pemberdayaan dalam konteks sosial budaya.									
5.	Mampu merancang kegiatan pemberdayaan masyarakat dengan <i>sense</i> antropologi.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dokumentasi dan Konservasi Warisan Budaya (171220-UNG202511005)**

Mata kuliah ini mempelajari cara pendokumentasian dan pengajuan warisan budaya tak benda sebagai bagian dari upaya pelestariannya, dikaitkan dengan identitas kultural, dan membahas konsep-konsep pokok, perspektif utama, dan sejarah perkembangan disiplin antropologi. Mata kuliah ini juga membantu mahasiswa memahami dan menganalisis isu-isu warisan budaya serta merancang strategi pengelolaan warisan budaya sebagai implikasi berbagai kebijakan tentang warisan budaya.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep warisan budaya dari perspektif antropologi dan kebijakan kebudayaan.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis isu-isu warisan budaya sebagai politik kebudayaan.									
3.	Mahasiswa mampu menganalisis implikasi kebijakan global dan nasional terhadap pengelolaan warisan budaya (B/TB) di tingkat nasional dan daerah.									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan prosedur penetapan warisan budaya/dunia.									
5.	Mahasiswa mampu menyusun strategi pengelolaan warisan budaya (B/TB) terkait kebijakan global dan nasional.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Antropologi Inovasi dan Kewirausahaan (171220-UNG202511006)**

Mata kuliah membahas konsep inovasi dan kewirausahaan dari perspektif antropologi sebagai kerangka teoretik dan kebijakan bagi pengembangan usaha/bisnis untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu memahami ruang lingkup antropologi kewirausahaan, konsep terkait inovasi dan kewirausahaan sebagai bagian dari budaya, menerapkan analisis antropologi serta mengelola riset deskriptif terkait kasus-kasus inovasi dan kewirausahaan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu memahami inovasi dan kewirausahaan sebagai bagian dari dinamika sosial-budaya.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu memahami kasus-kasus inovasi dalam praktik sosial budaya.									
3.	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus kewirausahaan sebagai praktik sosial-budaya.									
4.	Mahasiswa mampu menyusun rancangan riset									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	terhadap kasus-kasus inovasi.									
5.	Mahasiswa mampu menyusun rancangan riset terhadap kasus-kasus kewirausahaan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Antropologi Kebijakan dan Tatakelola (171220-UNG202511007)**

Mata kuliah ini mempelajari konsep-konsep dan teori-teori antropologi kebijakan sebagai kerangka konseptual penyusunan ringkasan dan kertas kebijakan menggunakan pendekatan antropologis dan memahami konteks sosial-budaya di balik pembuatannya. Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengkritisi relasi kuasa, struktur sosial, dan budaya dalam proses formulasi dan implementasi kebijakan, serta merancang *policy brief* yang argumentatif dan berbasis hasil kajian antropologi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar antropologi kebijakan dan <i>governance</i> .									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dimensi sosial dan budaya dalam kebijakan publik.									
3.	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus kebijakan berbasis pendekatan antropologi									
4.	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak kebijakan									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	terhadap kelompok masyarakat rentan.									
5.	Mahasiswa mampu menyusun <i>policy brief</i> berbasis hasil kajian antropologi.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perubahan Iklim dan Kebencanaan (171220-UNG202522002)**

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dan teori-teori antropologi untuk menganalisis fenomena perubahan iklim dan bencana, khususnya terkait konsepsi dan dampak perubahan iklim terhadap dinamika lingkungan hidup dan masyarakat sebagai bagian dari mitigasinya. Bertujuan untuk mengenali, menganalisis perubahan iklim dan risikonya, menjelaskan beragam kebudayaan dalam lingkup relasi manusia dan bumi di masa antroposen, serta menjelaskan dan mengembangkan naskah adaptasi perubahan iklim dan resiliensi bencana.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menguraikan perubahan iklim dan kala geologis.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</b></li> <li>● <b>Sertifikat Kompetensi</b></li> <li>● <b>Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</b></li> <li>● <b>Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</b></li> <li>● <b>Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</b></li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam risiko perubahan iklim, khususnya bencana keikliman.									
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan ragam persepsi risiko dan representasinya dalam kebudayaan.									
4.	Mahasiswa mampu menganalisis unsur kesadaran publik terkait perubahan									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	iklim dan bencana keikliman.									
5.	Mahasiswa mampu menguraikan komponen gerakan lingkungan.									
6.	Mahasiswa mampu mengenali komponen adaptasi dan resiliensi serta mengembangkan narasi adaptasi dan resiliensi.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Gender dan Pembangunan (171220-UNG202522005)**

Mata Kuliah Analisis Gender dan Pembangunan mempelajari konsep-konsep dan teori-teori analitik dalam kajian gender, khususnya terkait dengan relasi, struktur, ekspresi dan pengaruh keterpilahan gender dalam pembangunan. Mata kuliah ini bertujuan untuk menjelaskan pengetahuan tentang gender dan teori, konsep, serta metode Antropologi yang digunakan untuk mengkaji isu dan fenomena gender lalu menerapkan teori, konsep, dan metode Antropologi tersebut untuk mengkaji isu dan fenomena gender, selain itu mahasiswa diharapkan dapat mengevaluasi program-program pembangunan dan pemberdayaan masyarakat yang menyangkut isu dan fenomena gender dengan menggunakan perspektif Antropologis, serta merancang kajian gender dengan menggunakan perspektif Antropologi baik untuk tujuan teoretis maupun praktis.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan fenomena gender dalam konteks lokal dan global.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan aneka metode dan alat analisis gender.									
3.	Mahasiswa mampu menganalisis isu dan fenomena gender dengan menggunakan metode dan alat yang tepat.									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4.	Mahasiswa mampu mengevaluasi program-program pembangunan dan pemberdayaan masyarakat berbasis gender.									
5.	Mahasiswa mampu merancang kajian gender untuk tujuan teoretis maupun praktis (advokasi).									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Budaya, Pariwisata, dan Ekonomi Kreatif (171220-UNG202522006)**

Mata kuliah ini membahas kasus-kasus keterkaitan antara aspek-aspek kultural masyarakat dengan pengembangan pariwisata budaya dan pemajuan ekonomi kreatif yang bertujuan untuk memahami konsep budaya, pariwisata dan ekonomi kreatif, memahami dan menganalisis isu-isu terkait konsep budaya, pariwisata dan ekonomi kreatif, serta merancang strategi pengelolaan pariwisata berbasis budaya dan kreativitas.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu konsep budaya, pariwisata dan ekonomi kreatif.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>● Sertifikat Kompetensi</li> <li>● Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>● Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>● Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu konsep budaya, pariwisata dan ekonomi kreatif.									
3.	Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik pengelolaan pariwisata dan ekonomi kreatif dengan perspektif antropologi.									
4.	Mahasiswa mampu menyusun strategi pengelolaan pariwisata berbasis									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
budaya dan kreativitas.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konflik, Mitigasi dan Rekonsiliasi (171220-UNG202522007)**

Mata kuliah ini akan mempelajari konsep-konsep dan teori-teori konflik dalam antropologi untuk menganalisis sebab dan akibat konflik dalam kaitannya dengan upaya mitigasi dan rekonsiliasi sosial. Bertujuan untuk menjelaskan konsep konflik, kekerasan, dan rekonsiliasi dalam kajian antropologi, menganalisis konflik sosial melalui studi kasus dengan pendekatan etnografi, serta merancang strategi mitigasi dan rekonsiliasi berbasis budaya secara kontekstual.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan peran budaya, sejarah, dan identitas dalam membentuk dinamika konflik.									<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</b></li> <li>● <b>Sertifikat Kompetensi</b></li> <li>● <b>Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</b></li> <li>● <b>Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</b></li> <li>● <b>Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</b></li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan dinamika konflik melalui studi kasus lokal dan global.									
3.	Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi mitigasi konflik berbasis lokal, adat, dan intervensi kebijakan.									
4.	Mahasiswa mampu menyusun strategi resolusi dan									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
	rekonsiliasi berbasis budaya serta etnografi kebijakan.									
5.	Mahasiswa mampu menyajikan dan merefleksikan peran antropologi dalam menyelesaikan konflik sosial.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Antropologi dan Keberlanjutan (171220-UNG202522008)**

Mata kuliah ini mencakup materi tentang wacana dan praktik keberlanjutan dalam program-program pembangunan, khususnya berkenaan dengan warisan pertanian, pertanian kota, dan ekonomi sirkuler, dari perspektif antropologi. Mata kuliah ini menganalisis kasus-kasus warisan pertanian global dalam kaitannya dengan wacana keberlanjutan, serta menerapkan wawasan konseptual pertanian kota dan ekonomi sirkuler berkelanjutan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mahasiswa mampu memahami berbagai perspektif antropologi terhadap wacana dan praktik keberlanjutan.									<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar Riwayat Hidup dengan rincian tugas yang dilakukan;</li> <li>• Sertifikat Kompetensi</li> <li>• Foto pekerjaan yang pernah dilakukan</li> <li>• Logbook pekerjaan di tempat kerjanya</li> <li>• Video serta dokumen lain yang mendukung dan menjadi bukti telah melakukan pekerjaan tsb</li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu menganalisis wacana dan praktik aktual keberlanjutan dari perspektif antropologi.									
3.	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan berbagai bentuk warisan pertanian global dan di Indonesia									

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4.	Mahasiswa mampu menerapkan wawasan konseptual pertanian kota berkelanjutan dalam analisis sosial.									
5.	Mahasiswa mampu menerapkan wawasan konseptual ekonomi sirkuler berkelanjutan dalam analisis sosial.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh pelamar RPL

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan/atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/platform daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal

Tanda tangan pelamar

(Nama lengkap pelamar)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi :  
Jenjang :  
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Padjadjaran

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal, serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

**a. Data Pribadi**

Nama Lengkap : .....  
Tempat / Tgl. Lahir : .....  
Jenis Kelamin : Pria /Wanita \*)  
Status Sipil : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)  
Kebangsaan : .....  
Alamat Rumah : .....  
.....  
Kode pos : .....  
No. Telepon/E-mail : .....  
Rumah : .....  
Kantor : .....  
HP : .....  
E-mail : .....

\*) Coret yang tidak perlu

**b. Data Pendidikan**

Pendidikan Terakhir : .....  
Nama Institusi : .....  
Program Studi : .....  
Tahun Lulus : .....

## Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan formal sebelumnya (melalui transfer kredit/sks), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk Perolehan kredit/sks), dengan cara memberi tand pada pilihan Ya atau Tidak.

### Daftar Mata Kuliah Program Studi: Magister Ilmu Antropologi

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer SKS / Perolehan SKS)
1.	171220-UNG202502001	Metode Riset Sosial	4		
2.	171220-UNG202502002	Penulisan Karya Ilmiah	4		
3.	171220-UNG202502004	Wawasan Antropologis	4		
4.	171220-UNG202511002	Ekologi Politik	4		
5.	171220-UNG202511003	Etnobiologi dan Konservasi Bio-Kultural	4		
6.	171220-UNG202511004	Antropologi Terapan dan Pemberdayaan	4		
7.	171220-UNG202511005	Dokumentasi dan Konservasi Warisan Budaya	4		
8.	171220-UNG202511006	Antropologi Inovasi dan Kewirausahaan	4		
9.	171220-UNG202511007	Antropologi Kebijakan dan Tatakelola	4		
10.	171220-UNG202522002	Perubahan Iklim dan Kebencanaan	4		
11.	171220-UNG202522005	Analisis Gender dan Pembangunan	4		

12.	171220- UNG202522006	Budaya, Wisata, dan Ekonomi Kreatif	4		
13.	171220- UNG202522007	Konflik, Mitigasi, dan Rekonsiliasi	4		
14.	171220- UNG202522008	Antropologi dan Keberlanjutan	4		

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila di kemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dana
3. Saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal / waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/tanggal:

Tanda tangan pelamar:

(.....)

**Lampirkan yang disertakan**

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. Lainnya/sebutkan .....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

**Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)**

**IDENTITAS DIRI**

Nama :  
 Tempat dan Tanggal Lahir : Jenis Kelamin :  
 Status Perkawinan :  
 Agama :  
 Pekerjaan :  
 Alamat :  
 Telp./Faks. :  
 Alamat Rumah :  
 Telp./HP :

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

**PELATIHAN PROFESIONAL**

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

<b>Tahun</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Panitia/Peserta/P embicara</b>

**PENGHARGAAN/PIAGAM**

<b>Tahun</b>	<b>Ben tuk Pen gha rga an</b>	<b>Pemberi</b>

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis/ Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/jenjang keanggotaan</b>

**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi / Jabatan <sup>3</sup>	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

---

<sup>3</sup>Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

....., .....

Yang Menyatakan,

(.....)