

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN
LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN
FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PARIWISATA BERKELANJUTAN**



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2023**

DAFTAR ISI

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI	1
1. PROFIL LULUSAN.....	1
2. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	1
Sikap.....	1
Penguasaan Pengetahuan.	1
Keterampilan Khusus.	2
Keterampilan Umum.	2
DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER PARIWISATA BERKELANJUTAN	3
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DI REKOGNISI (RPL)	4
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pariwisata Berkelanjutan.....	6
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Laboratorium Pariwisata	7
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pariwisata Budaya Heritage	8
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan Bisnis Pariwisata	9
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Strategi Pemasaran Pariwisata Berkelanjutan	10
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tata Kelola Destinasi Pariwisata.....	12
Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengelolaan Ekowisata.....	13
Lampiran 1. Formulir Aplikasi	15
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup	17

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

1. PROFIL LULUSAN

Program Studi Magister Pariwisata Berkelanjutan dengan profil lulusan sebagai berikut:

- a. Sebagai Konsultan profesional pariwisata berkelanjutan
- b. Sebagai Peneliti Profesional di bidang pariwisata berkelanjutan
- c. Sebagai Pendidik Profesional di bidang pariwisata berkelanjutan
- d. Sebagai Komunikator Profesional pariwisata berkelanjutan
- e. Sebagai Wirausahawan di bidang pariwisata berkelanjutan
- f. Sebagai Pembuat kebijakan pariwisata berkelanjutan, baik pada sektor publik maupun privat.

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Magister Pariwisata Berkelanjutan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- b. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- f. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- g. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- h. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. i. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- j. Menunjukkan sikap untuk belajar sepanjang hayat melalui kegiatan profesional di bidang pariwisata berkelanjutan.

Penguasaan Pengetahuan.

- a. Menguasai konsep teoritis; Menguasai fondasi keilmuan bidang studi pariwisata beserta teori, konsep dan ilmu pengetahuan yang diturunkannya;
- b. Menguasai perubahan paradigma pariwisata global dan perkembangannya;
- c. Menguasai kaitan antar komponen pariwisata dalam suatu destinasi pariwisata beserta konsekuensinya;
- d. Menguasai perubahan tipologi wisatawan global dan domestik;
- e. Menguasai epistemologi pariwisata untuk menyelesaikan permasalahan kepariwisataan dan pengembangan pariwisata yang berpihak pada masyarakat lokal tanpa mengabaikan pemangku kepentingan pariwisata lainnya.

Keterampilan Khusus.

- a. Mampu melakukan penelitian pariwisata berlandaskan paradigma positivistik, interpretif, atau teori kritis dengan menerapkan metodologi penelitian yang tepat;;
- b. Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, mensintesis dan memecahkan masalah pariwisata berkelanjutan berdasarkan informasi dan data yang mempunyai kriteria valid, reliabel, dan objektif;
- c. Mampu menganalisis dan mensintesis dengan pemikiran kritis mengenai persoalan kepariwisataan dan isu-isu pariwisata terbaru yang berkembang di masyarakat global dan domestik;
- d. Mampu menerapkan teori dan konsep ilmu sosial-kemanusiaan atau ilmu kealaman dalam penelitian pariwisata berkelanjutan;
- e. Mampu mengenali karakteristik tipe-tipe wisatawan;
- f. Mampu menggali nilai-nilai sosial budaya lokal untuk mengembangkan pariwisata berkelanjutan;
- g. Mampu menyampaikan gagasan dan pemikiran dalam bentuk tulisan, audio, dan visual serta melakukan presentasi efektif;
- h. Mampu memproduksi dan mempublikasikan karya tulis ilmiah pariwisata berkelanjutan;
- i. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan efisien untuk mengembangkan dan mengkomunikasikan pariwisata berkelanjutan;
- j. Mampu mengelola proyek penelitian pariwisata dan mengembangkan pariwisata berkelanjutan secara efektif, efisien, dan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Keterampilan Umum.

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggungjawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. Mampu menerapkan kode etik pariwisata global dalam kerja profesionalnya;
- g. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER PARIWISATA BERKELANJUTAN

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Pariwisata Berkelanjutan yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. ("Ya" berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja).

(“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	Q207-1023	Pariwisata Berkelanjutan	3	1		✓
2	Q209-2014	Academic Writing	3	1		✓
3	Q207-1010	Event Pariwisata Berkelanjutan	2	1	✓	
4	Q207-1018	Tipologi dan Perilaku Wisatawan	2	1		✓
5	Q207-1002	Metode Penelitian Pariwisata	3	1		✓
6	Q207-1001	Filsafat Ilmu Pariwisata	2	1		✓
7	Q207-1019	Laboratorium Pariwisata	2	1	✓	
8	Q207-1016	Pariwisata Cerdas	3	1		✓
9	Q207-1013	Strategi dan Isu Kontemporer Pariwisata	2	2		✓
10	Q207-0010	Pariwisata Budaya Heritage	3	2	✓	
11	Q207-1009	Perencanaan Bisnis Pariwisata	3	2	✓	
12	Q207-1025	Strategi Pemasaran Pariwisata Berkelanjutan	2	2	✓	
13	Q207-1014	Tata Kelola Destinasi Pariwisata	2	1	✓	
14	Q207-1008	Pengelolaan Ekowisata (pil)	2	1	✓	
15	Q207-1025	Seminar Usulan Riset	2	2		✓
16	Q207-3003	Tesis	6	3		✓
Jumlah			42		16	26

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER PARIWISATA BERKELANJUTAN EVENT PARIWISATA BERKELANJUTAN

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, di mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;

4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. Logbook;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Event Pariwisata Berkelanjutan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep event penting termasuk Mampu mengklasifikasi tahapan pengembangan Event Pariwisata, merancang tujuan manajemen dan perencanaan Event Pariwisata, Mampu bekerjasama bersama tim dalam menganalisis kasus dalam bentuk laporan pengelolaan dan perencanaan Event Pariwisata dan mengimplementasikannya. Mata kuliah ini membahas tentang event sebagai salah satu tools pariwisata yang digunakan dalam pengelolaan Event Pariwisata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengidentifikasi jenis Event Pariwisata serta tujuan pelaksanaannya									
2. Mampu merancang konsep Event Pariwisata sebagai media Pariwisata yang efektif bagi lembaga/ organisasi									
3. Mampu menuangkan konsep Event Pariwisata ke dalam bentuk proposal kreatif Event Pariwisata									
4. Menganalisis dan mempresentasikan sebuah konsep Event Pariwisata									
5. mampu mengidentifikasi konsep proposal event pariwisata yang sesuai dengan kebutuhan lembaga/organisasi dan dapat direalisasikan dalam bentuk event pariwisata.									
6. Menjelaskan dan mempresentasikan perencanaan event pariwisata yang menjadi project kelas.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Laboratorium Pariwisata

Pada mata kuliah ini, dimaksudkan untuk pengintegrasian pengetahuan yang diperoleh dari berbagai mata kuliah lain, dan penerapan proses perencanaan dan manajemen dengan konsep dan pendekatan tertentu, yang difokuskan kepada pemahaman tentang sistem kepariwisataan sebagai bagian dari pembangunan berkelanjutan suatu wilayah atau destinasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Kompetensi profesional; Memahami teori dan prinsip dasar pembangunan berkelanjutan keterkaitannya dengan kepariwisataan;									
2. Menganalisis dan mengidentifikasi pembangunan berkelanjutan di berbagai tingkat organisasi/ industri pariwisata;									
3. Memahami dan mendiskusikan proses manajemen dan perencanaan pariwisata berkelanjutan;									
4. Mampu merumuskan tujuan manajemen dan perencanaan kepariwisataan;									
5. Pemikiran kritis; Dapat Melakukan pemikiran kritis dalam mengidentifikasi dan mengevaluasi manajemen dan perencanaan pariwisata berkelanjutan; .									
6. Melakukan analisis kepariwisataan tentang pasar maupun tentang daya tarik dan sediaan;									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pariwisata Budaya Heritage

Menjelaskan wujud warisan budaya yang mencakup kepercayaan dan tradisi baik warisan budaya tidak berwujud dan berwujud serta warisan budaya tak benda dan benda.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memetakan warisan budaya lokal									
2. Mampu menjelaskan konsep warisan budaya;									
3. Memahami ragam dan wujud warisan budaya;									
4. Mampu merancang strategi pelestarian warisan budaya;									
5. Mampu menganalisis kegiatan pelestarian warisan budaya dari berbagai aspek;									
6. Mampu merancang strategi pelestarian warisan budaya;									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan Bisnis Pariwisata

Pada mata kuliah ini, memberikan pemahaman agar mahasiswa mengetahui cakupan dari bidang kreatif yang bisa dikembangkan sebagai usaha atas diri sendiri. Mahasiswa juga dibimbing agar bisa mengembangkan ide-ide kreatifnya yang merupakan modal dasar dari suatu usaha tentunya disesuaikan dengan isu-isu pariwisata

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;									
2. Mampu memahami tentang industri kreatif;									
3. Mampu mengetahui ide, bakat dan skill yang ada dalam dirinya;									
4. Mampu membuat perencanaan bisnis di bidang pariwisata kreatif;									
5. mampu memahami dasar dari kewirausahaan dan bidang-bidang pengembangannya;									
6. Memahami industri kreatif dan metode penyusunan sebuah usaha;									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Strategi Pemasaran Pariwisata Berkelanjutan

Mata Kuliah Strategi Pemasaran (Digital) Pariwisata Berkelanjutan ini memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada para pembelajar tentang strategi pemasaran yang mencakup identifikasi produk pariwisata, elemen pemasaran, perencanaan riset merek, branding destinasi, strategi promosi, event management dan pemasaran digital. Mampu menciptakan pengertian publik yang lebih baik dan pencitraan yang tidak memberikan dampak yang dapat menimbulkan keresahan khalayak, karena bertentangan dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku, dalam upaya memperdalam kepercayaan publik terhadap lingkungan kepariwisataan melalui riset, pada sektor publik dan swasta.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menciptakan pengertian publik yang lebih baik dan pencitraan yang tidak memberikan dampak yang dapat menimbulkan keresahan khalayak, karena bertentangan dengan norma hukum, norma sosial dan etika yang berlaku, dalam upaya memperdalam kepercayaan;									
2. Mampu mengidentifikasi, menganalisis isu isu terkini yang strategis;									
3. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;									
4. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;									
5. Memahami pengetahuan kontekstual tentang praktisi pada sektor publik dan swasta, akademisi kepariwisataan, konsultan kepariwisataan;									
6. Mampu memahami Prinsip dan teknik komunikasi menggunakan teknologi terbaru dan terkini;									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tata Kelola Destinasi Pariwisata

Pengintegrasian pengetahuan yang diperoleh dari berbagai mata kuliah lain, dan penerapan tata kelola destinasi pariwisata berkelanjutan dengan konsep dan pendekatan tertentu, yang difokuskan kepada pemahaman tentang sistem tata kelola sebagai bagian dari pembangunan destinasi berkelanjutan;

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Kompetensi profesional; Memahami teori dan prinsip dasar pembangunan berkelanjutan keterkaitannya dengan kepariwisataan;									
2. Mampu Menganalisis dan mengidentifikasi pembangunan berkelanjutan di berbagai tingkat organisasi/ industri pariwisata;									
3. Mampu memahami dan mendiskusikan proses tata kelola destinasi pariwisata berkelanjutan;									
4. Mampu merumuskan tujuan tata kelola destinasi pariwisata berkelanjutan;									
5. Pemikiran Kritis; Melakukan pemikiran kritis dalam mengidentifikasi dan mengevaluasi tata kelola destinasi pariwisata berkelanjutan;									
6. Melakukan analisis kepariwisataan tentang pasar maupun tentang daya tarik dan sediaan;									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengelolaan Ekowisata

Pada mata kuliah ini, memberikan pemahaman tentang pariwisata alternatif yang memadukan antara kegiatan wisata dengan kegiatan konservasi yang melibatkan masyarakat lokal secara langsung.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan ruang lingkup ekowisata;									
2. Mampu menjelaskan hakikat ekowisata;									
3. Mampu menjelaskan sistem pariwisata dan kedudukan ekowisata dalam suatu sistem pariwisata;									
4. Mampu menjelaskan konsep pariwisata alternatif dan korelasinya dengan ekowisata;									
5. mampu menjelaskan hakikat ekologi; teori ekologi; jenis-jenis ekologi, dan model ekologi.									
6. Mampu Menjelaskan hakikat konservasi; teori konservasi serta pemanfaatan ekonominya;									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya jelaskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

	Tempat/Tanggal :
	Tanda tangan Pelamar : (.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap	:	_____
Tempat / tgl. lahir	:	_____ / _____
Jenis kelamin	:	Pria / Wanita *)
Status	:	Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan	:	_____
Alamat rumah	:	_____

		Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail	:	Rumah : _____
		Kantor : _____
		HP : _____
		e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir	:	_____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah	:	_____
Program Studi	:	_____
Tahun lulus	:	_____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya jelaskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

	Tempat/Tanggal :
	Tanda tangan Pelamar : (.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)