

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER FARMASI KLINIK**



**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN 2023**

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	4
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	5
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	9
Bab II. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Yang Dapat Diajukan Untuk Direkognisi (RPL)	50
Daftar Lampiran Buku 1	60
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Magister Farmasi Klinik (PSMFK) dengan profil lulusan yang diturunkan dari konsep *Seven Star Pharmacist* yang disusun oleh *World Health Organization* (WHO) dan *International Pharmaceutical Federation* (FIP) yang menggambarkan kompetensi seorang apoteker. Selain itu, profil lulusan PSMFK juga diturunkan dari kompetensi farmasi klinis dari *American College and Clinical Pharmacy* (ACCP). Maka profil lulusan PSMFK adalah apoteker sebagai *caregiver, communicator, decision-maker, teacher, lifelong learner, leader* dan *manager*. Adanya perkembangan ilmu dan tuntutan masyarakat, maka seorang farmasi klinis juga dibutuhkan untuk memiliki kemampuan untuk dapat bekerja dalam tim, melakukan riset, serta memiliki rasa tanggung jawab secara personal maupun profesional.

Secara keseluruhan profil lulusan PSMFK terdiri atas 10 profil sebagai berikut :

1. *Caregiver*

Caregiver berarti lulusan PSMFK memiliki pengetahuan dan keahlian yang komprehensif pelayanan farmasi klinik yang baik, dalam pelayanan yang bersifat promotif, preventif, dan kuratif untuk mencapai keberhasilan terapi. Pelayanan farmasi klinik ini termasuk monitoring dan *follow up* pasien berkolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya, secara berkelanjutan, integrasi, dan komplementari.

2. *Communicator*

Lulusan PSMFK mampu menyusun dan menyampaikan ide, hasil pemikiran dan argumen secara saintifik berbasis etika akademik dan bukti ilmiah untuk menyelesaikan permasalahan terapi, secara langsung atau melalui media kepada komunitas akademik dan masyarakat.

3. *Decision-maker*

Lulusan PSMF mampu menyusun tahapan manajemen terapi suatu penyakit, bertanggung jawab dan dapat diandalkan untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi dengan mempertimbangkan risiko yang mungkin terjadi. Keputusan yang diambil harus dipertimbangkan dengan bijaksana di segala kondisi, baik kondisi yang terencana maupun darurat.

4. *Teacher*

Lulusan PSMFK memiliki kemampuan untuk mengajar dan mendidik pasien, masyarakat, dan tenaga kesehatan lainnya terkait pengetahuan dan pelayanan farmasi klinik.

5. *Lifelong Learner*

Lulusan PSMFK mampu melakukan pembelajaran berkelanjutan, meningkatkan pengetahuan dan keahlian di bidang farmasi klinik berbasis riset (*Transformative learning*)

agar dapat menyelesaikan permasalahan serta melakukan pelayanan kefarmasian di komunitas.

6. *Leader*

Lulusan PSMFK mampu membuat keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, terutama bidang farmasi klinik, berdasarkan studi analisis atau eksperimental dari informasi dan data.

7. *Manager*

Lulusan PSMFK mampu berperan dalam mengelola dan mengatur untuk memecahkan masalah di bidang farmasi klinik bekerja sama dengan tenaga kesehatan lainnya, serta mampu mengambil inisiatif dan kebijakan di bidang farmasi klinik atau komunitas.

8. *Scientific comprehension and research ability*

Lulusan PSMFK mampu berpikir inovatif dalam hal keilmuan, teknologi, kebijakan unggul dan informasi terbaru dalam bidang farmasi klinik, serta memiliki orientasi untuk melakukan publikasi ilmiah.

9. *Teamwork abilities*

Lulusan PSMFK mampu bekerja sama dalam tim, mengkomunikasikan ide, dan menyelesaikan permasalahan kesehatan di dalam kolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya untuk mencapai kondisi kesehatan yang lebih baik. Selain itu, mampu berperan secara profesional sebagai seorang farmasi klinis, berkomitmen terhadap pelayanan pasien, mencapai kondisi kesehatan pasien yang optimal, dan bertindak sesuai moral, etika dan perilaku hukum.

10. *Pharmapreneur*

Lulusan PSMFK mampu terjun menjadi wirausaha dalam mengembangkan kemandirian serta membantu mensejahterakan masyarakat.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Magister Farmasi Klinik memiliki capaian pembelajaran (CP) yang telah ditetapkan dari profil lulusan dengan memenuhi level KKNI yaitu 8 (delapan). CP ditentukan dan dievaluasi secara berkala setiap lima (5) tahun mengikuti perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna lulusan.

Capaian pembelajaran utama PSMFK, terdiri dari capaian pembelajaran aspek keterampilan, aspek pengetahuan dan aspek sikap. Masing-masing capaian pembelajaran lulusan yang dijabarkan kedalam capaian pembelajaran lulusan PSMFK konsentrasi farmasi klinik dan konsentrasi biokimia klinik.

Capaian pembelajaran lulusan PSMFK konsentrasi Farmasi Klinik :

Keterampilan :

1. Mampu menyusun pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam ilmu dan teknologi kefarmasian melalui penelitian ilmiah dan menggabungkan konsep keilmuan dari hasil studi berbasis prinsip, prosedur dan etik, yang di diseminasikan di pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional dan/atau publikasi di jurnal nasional terakreditasi atau internasional.
2. Mampu melakukan studi akademik atau studi berdasarkan bidang keilmuannya di lapangan yang berkaitan dengan farmasi klinik dalam menyelesaikan masalah yang sesuai di komunitas atau industri melalui keilmuan dan kompetensinya yang juga terus berkembang.
3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek riset dan memposisikannya dalam pembuatan peta riset melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin, terutama farmasi klinik.
5. Mampu membuat keputusan dalam konteks penyelesaian masalah dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi, terutama dalam bidang farmasi klinik, berbasis studi analitik atau eksperimental menggunakan informasi dan data
6. Mampu mengatur, membuat, dan menjaga jejaring kolega, baik di dalam institusi yang sama maupun dalam komunitas riset yang lebih luas.
7. Mampu meningkatkan kapasitas dalam kemampuan belajar secara independen, terutama dalam bidang farmasi klinik
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data penelitian untuk menjamin validitas dan mencegah plagiarisme.

Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan:

1. Mampu memberikan pelayanan informasi obat secara objektif dan up to date, baik secara mandiri maupun bagian dari unit pelayanan informasi obat terhadap pasien, tenaga kesehatan dan pihak-pihak yang membutuhkan.
2. Mampu melaksanakan penatalaksanaan penyakit dalam bidang kajian psikiatri, gastrologi, obstetri dan ginekologi, sistem saraf, endokrin, jantung, ginjal dan pembuluh darah, onkologi, infeksi, sistem pernafasan serta imunologi secara optimal.
3. Mampu melakukan identifikasi Drug Related Problems (DRPs) serta memberikan solusi profesional atas temuan DRPs.
4. Mampu melakukan kegiatan pemantauan terapi obat dengan efektif dan efisien dalam rangka optimalisasi penggunaan obat.
5. Mampu melakukan penatalaksanaan kejadian keracunan atau toksikologi klinik.
6. Mampu melakukan perhitungan dan penyesuaian dosis pada pasien
7. Mampu melakukan perhitungan kebutuhan nutrisi dan penyiapan sediaan aseptik.
8. Mampu membuat perencanaan asuhan kefarmasian dalam rangka meningkatkan kualitas hidup pasien.
9. Mampu menjadi bagian dari tim kesehatan dalam perawatan pasien untuk berpartisipasi dalam memberikan kontribusi profesional dalam meningkatkan kualitas hidup pasien.

Sikap:

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Memiliki karakter pembelajaran seumur hidup (longlife learner) dan mengabdikan kepada masyarakat berbasis riset (Transformative Learning) yang berdasarkan Pola Ilmiah Pokok (PIP) Unpad, yaitu Bina Mulia Hukum dan Lingkungan dalam Pembangunan Nasional
12. Memiliki karakter Responsible, Excellent, Scientific Rigor, Professional, Encouraging, Creative, dan Trust (RESPECT)

Capaian pembelajaran lulusan PSMFK konsentrasi Biokimia klinik:

Keterampilan:

1. Mampu menyusun pemikiran yang logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam ilmu dan teknologi kefarmasian melalui penelitian ilmiah dan menggabungkan konsep keilmuan dari hasil studi berbasis prinsip, prosedur dan etik, yang di diseminasikan di pertemuan ilmiah baik nasional maupun internasional dan/atau publikasi di jurnal nasional terakreditasi atau internasional.
2. Mampu melakukan studi akademik atau studi berdasarkan bidang keilmuannya di lapangan yang berkaitan dengan Biokimia klinik dalam menyelesaikan masalah yang sesuai di komunitas atau industri melalui keilmuan dan kompetensinya yang juga terus berkembang.
3. Mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide-ide dan hasil pemikiran dan argumen saintifik yang bertanggung jawab dan berbasis etik akademik melalui media kepada komunitas akademik dan umum.
4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek riset dan memposisikannya dalam pembuatan peta riset melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin, terutama Biokimia klinik.
5. Mampu membuat keputusan dalam konteks penyelesaian masalah dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi, terutama dalam bidang Biokimia klinik, berbasis studi analitik atau eksperimental menggunakan informasi dan data
6. Mampu mengatur, membuat, dan menjaga jejaring kolega, baik di dalam institusi yang sama maupun dalam komunitas riset yang lebih luas.

7. Mampu meningkatkan kapasitas dalam kemampuan belajar secara independen, terutama dalam bidang Biokimia klinik
8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data penelitian untuk menjamin validitas dan mencegah plagiarisme.

Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan:

1. Mampu melaksanakan penatalaksanaan penyakit dalam bidang kajian psikiatri, gastrologi, obstetri dan ginekologi, sistem saraf, endokrin, jantung, ginjal dan pembuluh darah, onkologi, infeksi, sistem pernafasan serta imunologi secara optimal.
2. Mampu melakukan identifikasi Drug Related Problems (DRPs) serta memberikan solusi profesional atas temuan DRPs.
3. Mampu melakukan kegiatan pemantauan terapi obat dengan efektif dan efisien dalam rangka optimalisasi penggunaan obat.
4. Mampu melakukan penatalaksanaan kejadian keracunan atau toksikologi klinik.
5. Mampu melakukan perhitungan dan penyesuaian dosis pada pasien.
6. Mampu memberikan pelayanan informasi obat secara objektif dan up to date, baik secara mandiri maupun bagian dari unit pelayanan informasi obat terhadap pasien, tenaga kesehatan dan pihak-pihak yang membutuhkan.
7. Mampu membuat perencanaan asuhan kefarmasian dalam rangka meningkatkan kualitas hidup pasien.
8. Mampu mengaplikasikan pengetahuan mengenai mekanisme molekuler penyakit dan teknologi in vitro untuk mendukung penentuan diagnosis di laboratorium klinik
9. Mampu mengaplikasikan berbagai metode analisis kimia dan biokimia, mengatur analisis data di laboratorium klinik
10. Mampu mengaplikasikan pengetahuan di bidang in vitro diagnostic
11. Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknologi dan sistem informasi laboratorium di laboratorium klinik
12. Mampu menjadi bagian dari tim kesehatan dalam perawatan pasien untuk berpartisipasi dalam memberikan kontribusi profesional dalam meningkatkan kualitas hidup pasien.
13. Mampu menjelaskan mekanisme penyakit berdasarkan pengetahuan biologi molekular dan genetik

Sikap:

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Memiliki karakter pembelajaran seumur hidup (*longlife learner*) dan mengabdikan kepada masyarakat berbasis riset (*Transformative Learning*) yang berdasarkan Pola Ilmiah Pokok (PIP) Unpad, yaitu Bina Mulia Hukum dan Lingkungan dalam Pembangunan Nasional
12. Memiliki karakter *Responsible, Excellent, Scientific Rigor, Professional, Encouraging, Creative, dan Trust (RESPECT)*

Kompetensi Lainnya, yang merupakan kompetensi khas alumni PSMFK Fakultas Farmasi Unpad yang dibentuk selama proses pembelajaran di PSMFK Fakultas, yaitu :

1. Mampu melakukan pembelajaran seumur hidup (*long life learner*) dan mengabdikan kepada masyarakat berbasis riset (*Transformative Learning*) yang berdasarkan Pola Ilmiah Pokok (PIP) Unpad, yaitu Bina Mulia Hukum dan Lingkungan dalam Pembangunan Nasional.
2. Memiliki karakter *Responsible, Excellent, Scientific Rigor, Professional, Encouraging, Creative, dan Trust (RESPECT)*.
3. Mampu menjunjung tinggi nilai-nilai adiluhung budaya Sunda dan budaya nasional dalam keragaman budaya dunia.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi S2-Magister Farmasi Klinik yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
Konsentrasi Farmasi Klinik						
1	P20B01040	Komunikasi Efektif dan EBM	2	1	√	
2	P20B01041	Metodologi Penelitian dan Biostatistik	2	1		√
3	P20B01042	Farmakokinetika dan Toksikologi Klinik	2	1	√	
4	P20B01043	Farmakoepidemiologi dan Farmakoekonomi	2	1		√
5	P20B01044	Penatalaksanaan Penyakit I: Psikiatri, Gastroenterology, Obgyn, Saraf, Pediatri	2	1	√	
6	P20B01045	Penatalaksanaan Penyakit II: Endokrin, Kardiovaskular, Ginjal, Geriatri	2	1	√	
7	P20B01046	Penatalaksanaan Penyakit III: Onkologi, Infeksi, Respiratori dan Imunologi	3	1	√	
8		MK pilihan	2	1	√	
9	P20B01058	Mekanisme Molekular Penyakit	2	2	√	
10	P20B01048	Journal Reading Review	2	2		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
11	P20B01049	Praktik Klinik I	4	2	√	
12	P20B01050	Seminar Usulan Penelitian	2	2		√
13	MK pilihan		2	2	√	
14	P20B01051	Praktik Klinik II	4	3	√	
15	P20B01052	Laporan Kemajuan	2	3		√
16	P20B01053	Seminar Hasil Penelitian	2	4		√
17	P20B01054	Ujian Tesis	2	4		√
Jumlah			40			
MK Pilihan						
1	P20B01055	Biologi Molekuler	2	1	√	
2	P20B01060	Identifikasi Topik Farmakogenetik	2	1	√	
3	P20B01062	Farmakoepidemiologi	2	1	√	
4	P20B01063	Introduction to Pharmacoeconomy	2	1	√	
5	P20B01064	Precision Medicine	2	1		√
6	P20B01057	Kesehatan Masyarakat (IKM FK)	2	2		√
7	P20B01059	Farmakologi Molekuler	2	2	√	
8	P20B01061	Farmakovigilance dan manajemen resiko terapeutic	2	2	√	
9	P20B01065	Pengembangan Obat Biologis	3	2		√
10	P20B01066	Digital Healthcare	2	2		√

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM S-2 STUDI MAGISTER FARMASI KLINIK

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);

2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. Logbook;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Mekanisme Molekular Penyakit

Mata kuliah Mekanisme Molekular Penyakit membahas tentang tentang mekanisme molekuler yang mendasari beragam penyakit. Diharapkan mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang mekanisme penyakit spesifik, biologi dasar dan biokimia, dan juga meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami literatur ilmiah, merumuskan pertanyaan yang bijaksana dan menulis dengan ketelitian ilmiah.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Kesehatan dan Penyakit pada Anak Konsep Kesehatan yang Berubah pada Orang Dewasa yang Lebih Tua									1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan; 8. Dokumen analisis/perancangan
2	Mahasiswa mampu memahami Karakteristik Sel dan Jaringan Adaptasi, Cedera, dan Kematian Seluler Kontrol Genetik Fungsi Sel dan Warisan Gangguan Genetik dan Bawaan Neoplasia									
3	Mahasiswa mampu memahami									

	Mekanisme Penyakit Menular Innate dan Adaptive Immunity Peradangan, Jaringan, dan Penyembuhan Luka Gangguan Respon Kekebalan Tubuh Acquired Immunodeficiency Syndrome									(parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. Logbook; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan 14. Penilaian kinerja dari perusahaan
4	Mahasiswa mampu memahami Organisasi dan Pengendalian Fungsi Saraf, Fungsi Somatosensori, Nyeri, dan Sakit Kepala Gangguan Fungsi Motor Gangguan Fungsi Otak Gangguan Tidur dan Tidur Gangguan Pemikiran, Mood, dan Memori									
5	Mahasiswa mampu memahami konsep Struktur dan Fungsi Ginjal, Gangguan Fungsi Ginjal, Gagal Ginjal Akut dan Penyakit Ginjal Kronis, Gangguan pada kandung kemih dan saluran kemih yang lebih rendah									

6	Mahasiswa mampu memahami konsep Gangguan Keseimbangan Cairan dan Elektrolit, Gangguan Keseimbangan Asam-Basa									
7	Mahasiswa mampu memahami konsep Struktur dan Fungsi Sistem Gastrointestinal Gangguan fungsi gastrointestinal Gangguan Fungsi Penderita Hepatobiliari dan Eksokrin Perubahan Status Gizi									
8	Mahasiswa mampu memahami Mekanisme Kontrol Endokrin Gangguan Kontrol Endokrin Pertumbuhan dan Metabolisme Diabetes Mellitus dan Sindrom Metabolik									
9	Mahasiswa mampu memahami Struktur dan Fungsi Sistem Genitourinari Male Gangguan pada Sistem Genitourinari Pria									

	Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Wanita Gangguan Sistem Reproduksi Wanita Infeksi Menular Seksual									
10	Mahasiswa mampu memahami Gangguan Fungsi Visual, Gangguan Pendengaran dan Fungsi Vestibular									
11	Mahasiswa mampu memahami konsep Kardiovaskular Gangguan Arus Darah dalam Sirkulasi Sistemik Gangguan regulasi tekanan darah Gangguan Fungsi Jantung Gangguan Konduksi dan Mental Jantung Gagal Jantung dan Peredaran Darah									

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Toksikologi & Farmakokinetik Klinik

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip toksikologi & farmakokinetik dalam situasi klinik yang bertujuan untuk penanganan keracunan dan merancang regimen dosis pada pasien secara individual khususnya untuk obat-obat jendela terapi sempit, karena adanya berbagai faktor yang mempengaruhi kualitas subyek, yaitu faktor obat (bentuk sediaan, regimen dosis, jalur pemberian, ketersediaan hayati, *dose-dependency*), faktor internal (usia, jenis kelamin, kehamilan, berat badan, genetik, ras, penyakit), dan faktor eksternal [obat sintetik, obat tradisional, obat bahan alam, makanan (termasuk *food supplements*), minuman, polutan, altitudo, dan diurnal. Dibahas juga dosis obat pada populasi khusus: Penyakit Ginjal dan Hati, Dialisis, Gagal Jantung, Obesitas, dan Interaksi Obat. Oleh sebab itu untuk menunjang keberhasilan terapi, pada subyek tersebut dilakukan pemantauan kadar obat dalam darah (*therapeutic drug monitoring*, TDM), sehingga dapat ditentukan regimen dosis yang tepat bagi subyek tersebut

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip dasar farmakokinetik dalam situasi klinik dengan benar									15. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan tanggung jawab dan prinsip dasar kegawatdaruratan dalam situasi klinik dengan benar									16. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 17. Sertifikat Kompetensi; 18. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip									19. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;

8	Mahasiswa mampu menghitung penyesuaian dosis berdasarkan prinsip $C_{av}(ss)$, $C_{maks}(ss)$ dan $C_{min}(ss)$ dan menghitung konversi dosis dengan benar									
9	Mahasiswa mampu menghitung pengaturan pendosisan pada populasi pediatrik dan geriatric dengan benar									
10	Mahasiswa mampu menguraikan konsentrasi terapeutik dan toksik, parameter pemantauan klinis, parameter PK Klinik dasar, efek kondisi dan keadaan penyakit pada PK dan metode penyesuaian dosis obat indeks terapi sempit dengan benar									
11	Mahasiswa mampu menguraikan persamaan dan perhitungan dosis obat dan TDM pada kondisi dan keadaan pasien penyakit Ginjal dan kondisi dialisis									

12	Mahasiswa mampu menguraikan persamaan dan perhitungan dosis obat dan TDM pada kondisi dan keadaan pasien penyakit hati dan jantung dengan benar.									
13	Mahasiswa mampu menguraikan persamaan dan perhitungan dosis obat dan TDM pada kondisi dan keadaan pasien obesitas dengan benar.									
14	Mahasiswa mampu menguraikan konsentrasi terapeutik dan toksik, parameter pemantauan klinis, parameter PK Klinik dasar, efek kondisi dan keadaan penyakit pada PK dan metode penyesuaian dosis AMINOGLIKOSIDA dengan benar									

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Penatalaksanaan Penyakit I : Psikiatri, Gastroenterologi, Obstetri dan ginaekologi, Saraf, Pediatri

Mata kuliah Penatalaksanaan Penyakit I : Psikiatri, Gastroenterologi, Obstetri dan ginaekologi, Saraf, Pediatri membahas tentang pemantauan terapi serta penatalaksanaan penyakit meliputi penyakit Psikiatri, Gastroenterologi, Obstetri dan ginaekologi, Saraf, Pediatri. Mata kuliah ini akan membahas definisi dan terminologi, epidemiologi, etiologi, patofisiologi, intrepretasi data klinik, farmakoterapi, monitoring dan studi kasus pada penyakit-penyakit tersebut.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi dan patofisiologi gangguan pada kehamilan dan menyusui (Tanpa penyakit penyerta) serta studi kasus									<ol style="list-style-type: none"> 1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
2	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi dan patofisiologi gangguan pada kejiwaan (tanpa penyakit penyerta) serta studi kasus									
3	Mampu mampu menjelaskan tahapan dan materi dari pelayanan konseling, PIO, PTO, pemantauan efek samping obat, EPO untuk penyakit terkait									

	gangguan kehamilan, menyusui, menstrusai dengan dan tanpa penyakit penyerta														8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. Logbook; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan 14. Penilaian kinerja dari perusahaan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi dan patofisiologi epilepsi dan stroke (tanpa penyakit penyerta) serta studi kasus														
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi Gangguan Gastroenterologi (Hati dan Saluran Pencernaan) tanpa penyakit penyerta, serta studi kasus														
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi penyakit pada anak (bronkopneumonia dan dermatitis)														
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi penyakit pada anak (Tuberkulosis														

	dan gangguan pencernaan)									
8	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tahapan dan materi pelayanan konseling, PIO, PTO, pemantauan efek samping obat, EPO untuk penyakit terkait gangguan hati dan saluran pencernaan • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tahapan dan materi pelayanan konseling, PIO, PTO, pemantauan efek samping obat, EPO untuk penyakit terkait penyakit pada anak (Bronkopneumonia, dermatitis, tuberkulosis dan gangguan pencernaan) 									

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Penatalaksanaan Penyakit II : Endokrin, Kardiovaskular, Ginjal, Geriatri

Mata kuliah Penatalaksanaan Penyakit II : Endokrin, Kardiovaskular, Ginjal, Geriatri membahas tentang pemantauan terapi serta penatalaksanaan penyakit meliputi penyakit Endokrin, kardiovaskular, ginjal, dan geriatri. Mata kuliah ini akan membahas definisi dan terminologi, epidemiologi, etiologi, patofisiologi, intepretasi data klinik, farmakoterapi, monitoring dan studi kasus pada penyakit-penyakit tersebut.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan		
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen	
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi infeksi saluran kemih (dengan dan tanpa penyakit penyerta) serta studi kasus										<ol style="list-style-type: none"> 1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi gagal ginjal akut (dengan dan tanpa penyakit penyerta) serta studi kasus										
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi gagal ginjal kronis(dengan dan tanpa										

	melitus dan gangguan tiroid dengan dan tanpa penyakit penyerta (kondisi khusus)									
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi penyakit jantung dan gangguan pembuluh darah (hiperlipidemia, hipertensi dan penyakit jantung)									
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tatalaksana pengobatan hiperlipidemia, hipertensi, sindrom koroner akut, aritmia dan gagal jantung									
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kondisi klinik (fisiologis) pasien geriatri									
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tatalaksana									

	pengobatan pada pasien geriatri									
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi penyakit endokrin dan gangguan ginjal)									
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi penyakit jantung dan pembuluh darah, serta kondisi khusus (geriatri)									

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini |
|--|--|

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Penatalaksanaan Penyakit III : Onkologi, Infeksi, Respiratori, Imunologi

Mata kuliah Penatalaksanaan Penyakit III : Onkologi, Infeksi, Respiratori, Imunologi membahas tentang pemantauan terapi serta penatalaksanaan penyakit meliputi penyakit onkologi, infeksi, respiratori, dan imunologi. Mata kuliah ini akan membahas definisi dan terminologi, epidemiologi, etiologi, patofisiologi, intepretasi data klinik, farmakoterapi, monitoring dan studi kasus pada penyakit-penyakit tersebut.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan		
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen	
1	Mahasiswa memahami dan menjelaskan etiologi dan patofisiologi Penyakit Respirasi (Asma, Bronkhitis, dan PPOK) tanpa dan dengan penyakit penyerta										1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
2	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan Etiologi dan Patofisiologi Penyakit Tuberkulosis Sensitif (tanpa dan dengan penyakit penyerta)										6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan; 8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Etiologi, Patofisiologi dan guideline terapi Penyakit Tuberkulosis Multi Drug Resistance (tanpa dan										

	AIDS, saraf pusat, dan jamur) 2. Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan tatalaksana penyakit infeksi (sal. Kemih, sepsis, HIV-AIDS, saraf pusat, dan jamur)									
9	Mahasiswa memahami Penggunaan antibiotik profilaksis, empiric, resistensi dan penggunaan rasional									
10	1.Mampu memahami dan menjelaskan tahapan dan materi pelayanan konseling, PIO, PTO, pemantauan efek samping obat, EPO untuk penyakit terkait gangguan imunologi 2.Mampu memahami dan menjelaskan tahapan dan materi pelayanan konseling, PIO, PTO, pemantauan efek samping obat, EPO untuk penyakit infeksi									

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Praktik Klinik: Penatalaksanaan Penyakit I

Mata kuliah Praktik Klinik: Penatalaksanaan Penyakit I merupakan mata kuliah dimana mahasiswa melakukan praktik klinik di rumah sakit meliputi stase Infeksi, Psikiatri, Gastroenterologi, Obstetri dan ginaekologi, Saraf, Pediatri

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu memberikan pelayanan informasi obat secara objektif dan up to date, baik secara mandiri maupun bagian dari unit pelayanan informasi obat terhadap pasien, tenaga kesehatan dan pihak-pihak yang membutuhkan.									<ol style="list-style-type: none"> 1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb);
2	Mampu melaksanakan penatalaksanaan penyakit dalam bidang kajian psikiatri, gastroenterologi, obstetri dan ginekologi, sistem saraf, dan pediatri secara optimal. Mampu melakukan identifikasi Drug Related Problems (DRPs) serta									<ol style="list-style-type: none"> 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan; 8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. Logbook;

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan		
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen	
	memberikan solusi profesional atas temuan DRPs.										10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan 14. Penilaian kinerja dari perusahaan
3	Mampu melakukan kegiatan pemantauan terapi obat dengan efektif dan efisien dalam rangka optimalisasi penggunaan obat.										
4	Mampu melakukan perhitungan dan penyesuaian dosis pada pasien										
5	Mampu membuat perencanaan asuhan kefarmasian dalam rangka meningkatkan kualitas hidup pasien.										
6	Mampu menjadi bagian dari tim kesehatan dalam perawatan pasien untuk berpartisipasi dalam memberikan kontribusi profesional dalam										

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
	meningkatkan kualitas hidup pasien									
7	Mampu melakukan pelayanan konseling, PIO, PTO, pemantauan efek samping obat, EPO dan visite mandiri dan bersama pada Pasien Infeksi									
8	Mampu melakukan pelayanan konseling, PIO, PTO, pemantauan efek samping obat, EPO dan visite mandiri dan bersama pada pasien Pasien Penyakit Pilihan (Minimal 3: Psikiatri, Gastroenterologi, Obstetri dan ginaekologi, Saraf, Pediatri)									

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Praktik Klinik: Penatalaksanaan Penyakit II

Mata kuliah Praktik Klinik: Penatalaksanaan Penyakit II merupakan mata kuliah dimana mahasiswa melakukan praktik klinik di rumah sakit meliputi stase Intensive Care Unit (ICU), Endokrin, Kardiovaskular, Ginjal, Geriatri, Onkologi, Respiratori, Imunologi.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan		
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen	
1	Mampu memberikan pelayanan informasi obat secara objektif dan up to date, baik secara mandiri maupun bagian dari unit pelayanan informasi obat terhadap pasien, tenaga kesehatan dan pihak-pihak yang membutuhkan.										<ol style="list-style-type: none"> 1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb);
2	Mampu melaksanakan penatalaksanaan penyakit dalam bidang kajian psikiatri, gastroenterologi, obstetri dan ginekologi, sistem saraf, dan pediatri secara optimal. Mampu melakukan identifikasi Drug Related Problems (DRPs) serta memberikan solusi										<ol style="list-style-type: none"> 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan; 8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. Logbook; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;

	efek samping obat, EPO dan visite mandiri dan bersama pada Pasien Pasien Intensive Care Unit (ICU)									
8	Mampu melakukan pelayanan konseling, PIO, PTO, pemantauan efek samping obat, EPO dan visite mandiri dan Bersama pada pasien Pasien Penyakit Pilihan (Minimal 3: Endokrin, Kardiovaskular, Ginjal, Geriatri, Onkologi, Respiratori, Imunologi)									

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Identifikasi Topik pada Farmakogenomik

Dalam mata kuliah ini peserta akan belajar mengenai definisi farmakogenomik dan farmakogenetik, pengaruh polimorfisme genetik/farmakogenetik pada enzim pemetabolisme obat di fase 1 dan fase 2, drug transporter, implementasinya pada farmakoekonomi, serta pengaruhnya pada berbagai penyakit.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan		
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen	
1	Mampu menjelaskan definisi farmakogenomik dan farmakogenetik serta pengaruh polimorfisme genetik pada kejadian penyakit dan keberhasilan terapi										<ol style="list-style-type: none"> 1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
2	Mampu hubungan farmakogenetik terhadap kejadian adverse drug reaction (ADR) serta Mampu menganalisa kejadian adverse drug reaction (ADR) yang disebabkan karena polimorfisme gen pada protein yang memetabolisme obat										<ol style="list-style-type: none"> 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan; 8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;

3	Mampu menganalisa adanya polimorfisme gen pada CYP450 serta kaitannya dengan metabolisme obat serta memecahkan permasalahan terapi terkait farmakogenetik pada CYP450 dengan benar										<p>9. Logbook; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan 14. Penilaian kinerja dari perusahaan</p>
4	Mampu menganalisa adanya polimorfisme gen yang mengkode enzim pada fase II metabolisme serta kaitannya dengan metabolisme obat serta memecahkan permasalahan terapi terkait farmakogenetik gen yang mengkode enzim pada fase II metabolisme										
5	Mampu menganalisa adanya polimorfisme gen yang mengkode transporter obat serta kaitannya dengan distribusi dan ekskresi										

	obat serta Mampu memecahkan permasalahan terapi terkait farmakogenetik mengkode transporter obat serta kaitannya dengan distribusi dan ekskresi obat									
6	Mampu menganalisa adanya keterkaitan permasalahan efektivitas biaya dalam pengobatan suatu penyakit serta memecahkan permasalahan terapi terkait farmakogenetik dan farmakoekonomi									
7	Mampu menganalisa adanya potensi permasalahan sosial dan isu legal dari perkembangan farmakogenomik serta memberikan solusi permasalahan sosial dan isu legal dari perkembangan farmakogenomik									

8	Mampu melakukan pemilihan metode analisis untuk identifikasi variasi genetik yang up to date									
9	Mampu mengidentifikasi adanya polimorfisme haplotype yang berkaitan dengan farmakogenetik suatu obat serta mampu memahami aplikasi bioinformatika yang berkaitan dengan farmakogenetik suatu obat									
10	Mampu mengidentifikasi adanya polimorfisme gen yang berkaitan dengan penyakit kardiovaskular, penyakit infeksi dan penyakit kanker serta memecahkan permasalahan terapi yang berkaitan dengan farmakogenomik pada penyakit tersebut									
11	Mampu mengidentifikasi adanya polimorfisme gen yang berkaitan dengan									

gangguan neurologi, psikiatri dan adiksi serta memecahkan permasalahan terapi yang berkaitan dengan farmakogenomik pada penyakit tersebut										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Introduction To Pharmacoeconomy

Mata kuliah Introduction to Pharmacoeconomy membahas analisis-analisis ekonomi Kesehatan (Analisis Biaya Sakit, Minimalisasi Biaya, Efektivitas Biaya, Utilitas Biaya, Manfaat Biaya), serta model-model yang digunakan dalam studi farmakoekonomi.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan		
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen	
1	Mampu mengaplikasikan dengan baik mengenai konsep farmakoekonomi secara umum										<ol style="list-style-type: none"> 1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
2	Mampu mengaplikasikan dan melakukan analisis biaya sakit dengan baik										
3	Mampu mengaplikasikan dan melakukan analisis minimalisasi biaya dengan baik										
4	Mampu mengaplikasikan dan melakukan analisis efektivitas biaya dengan baik										
5	Mampu mengaplikasikan dan melakukan analisis utilitas biaya serta perspektif biaya dengan baik										

6	Mampu mengaplikasikan dengan baik mengenai <i>discounting</i> dan aplikasinya dalam farmakoekonomi										8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. Logbook; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan 14. Penilaian kinerja dari perusahaan
7	Mampu mengaplikasikan pengukuran kualitas hidup dengan baik										
8	Mampu mengaplikasikan studi kasus yang berkaitan dengan farmakoekonomi										
9	Mampu mengaplikasikan dengan baik mengenai <i>Decision Tree Model</i> dan aplikasinya di studi farmakoekonomi										
10	Mampu mengaplikasikan dengan baik mengenai <i>Markov Model</i> dan aplikasinya di studi farmakoekonomi										

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Farmakovigilan dan Manajemen Risiko Terapeutik

Mata kuliah Farmakovigilan dan Manajemen Risiko Terapeutik membahas sejarah dan konsep umum farmakovigilan (FV), aspek-aspek *Adverse drug reactions* (ADRs), kejadian ADRs pada obat-obat esensial, Individual Case Safety Report (ICSRs), farmakovigilan pada studi *Clinical trial*, medication error, spontaneous ICSR reporting system, deteksi sinyal dan manajemen ADR, post-otorisasi studi observasional dan clinical trial dan FV, benefit risk assessment, organisasi dan kesehatan masyarakat terkait FV, sumber data dalam FV

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa dapat memahami definisi dan perkembangan Farmakovigilans									2. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 4. Sertifikat Kompetensi; 5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.); 6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 7. Buku harian; 8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
2	Mahasiswa dapat memahami Konsep ADR, safety, serta konsep dasar kausalitas									
3	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan Penilaian kausalitas dalam FV, tipe studi dan sumber data FV serta proses dalam FV									
4	Mahasiswa dapat memahami Sistem Farmakovigilan Internasional									

5	Mahasiswa dapat memahami Sistem Farmakovigilans di Indonesia dan pertimbangan etik										9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 10. Logbook; 11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
6	Mahasiswa dapat memahami Analisis data dalam studi FV										13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 14. Penghargaan dari industri; dan 15. Penilaian kinerja dari perusahaan
7	Mahasiswa dapat memahami Studi penggunaan obat dalam konteks manajemen resiko										
8	Mahasiswa dapat memahami Studi penggunaan obat serta konteks FV dari perspektif regulator dan menerapkannya dalam farmakovigilans										

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Farmakoepidemiologi

Mata kuliah Farmakoepidemiologi membahas tentang konsep dan aplikasi farmakoepidemiologi dalam desain, analisis, serta interpretasinya dalam penelitian experimental maupun observasional. Fokus bahasan dalam mata kuliah ini meliputi konsep farmakoepidemiologi, sumber data dalam farmakoepidemiologi, desain study dalam farmakoepidemiologi, dan mendefinisikan asosiasi dan frekuensi dalam farmakoepidemiologi, serta aplikasi farmakoepidemiologi dalam penelitian.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
1	Mampu memahami konsep dan aplikasi farmakoepidemiologi dan sumber data dalam penelitian.									<ol style="list-style-type: none"> 1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; 3. Sertifikat Kompetensi; 4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.); 5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; 6. Buku harian; 7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
2	Mampu memahami frekuensi dan asosiasi pengukuran dalam farmakoepidemiologi									
3	Mampu memahami konsep studi desain observasional cross sectional dan case report/series									
4	Mampu memahami konsep studi desain observasional case control dan cohort.									
5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan									

	teori dan penerapan pengujian adrenergik dan kolinergik pada kasus-kasus dengan benar.									
6	Mampu memahami konsep studi desain experimental dan studi kualitatif									
7	Mampu memahami konsep dan aplikasi farmakoepidemiologi									
8	Mampu mengaplikasikan studi penggunaan obat pada fasilitas kesehatan									
9	Mampu memahami kerangka konsep penelitian farmakoepidemiologi									
10	Mampu memahami aplikasi digital technology dalam farmakoepidemiologi dan mengaplikasikannya									
11	Mampu memahami aplikasi farmakoepidemiologi dalam kepatuhan pasien									
										8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; 9. Logbook; 10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; 11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; 12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; 13. Penghargaan dari industri; dan 14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Farmakologi Molekuler

Kuliah Farmakologi Molekuler bertujuan memberikan wawasan dan pemahaman tentang kerja obat pada berbagai target di tingkat seluler dan molekuler. Target kerja obat meliputi kanal ion, reseptor, enzim, dan protein pembawa, sehingga setelah mengikuti kuliah Farmakologi Molekuler, mahasiswa diharapkan dapat memahami mekanisme kerja obat pada tingkat seluler dan molekuler.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu membedakan (to differentiate and distinguish) target kerja obat berikut mekanisme kerjanya saat teraktivasi									<ul style="list-style-type: none"> Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; Sertifikat Kompetensi; Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.); Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; Buku harian; Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
2	Mahasiswa mampu membedakan (to differentiate and distinguish) tipe kloning molekuler pada reseptor									
3	Mahasiswa mampu membedakan (to differentiate and distinguish) interaksi antara obat-reseptor dan enzim- substrat berikut penjelasan tentang mekanisme kerja agonis, antagonis kompetitif, antagonis nonkompetitif,									

	inhibitor kompetitif dan inhibitor nonkompetitif										<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; • Logbook; • Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; • Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; • Referensi / surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; • Penghargaan dari industri; dan • Penilaian kinerja dari perusahaan
4	Mahasiswa mampu menjabarkan (to set up and write) mekanisme kerja obat pada tingkat seluler dan molekuler pada kanal ion										
5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori dan penerapan pengujian adrenergik dan kolinergik dengan benar.										
6	Mahasiswa mampu menjabarkan (to set up and write) mekanisme kerja obat pada tingkat seluler dan molekuler pada G Protein-coupled Receptors										

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Komunikasi Efektif dan Evidence Based Medicine (EBM)

Kuliah Farmakologi Molekuler bertujuan memberikan wawasan dan pemahaman tentang kerja obat pada berbagai target di tingkat seluler dan molekuler. Target kerja obat meliputi kanal ion, reseptor, enzim, dan protein pembawa, sehingga setelah mengikuti kuliah Farmakologi Molekuler, mahasiswa diharapkan dapat memahami mekanisme kerja obat pada tingkat seluler dan molekuler.

No	Kemampuan akhir yang diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan	
		Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dokumen	Jenis dokumen
1	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan efektif dan memahami pengertian dan perbedaan konseling dan PIO									<ul style="list-style-type: none"> Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan; Sertifikat Kompetensi; Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.); Foto pekerjaan yang pernah dilakukan; Buku harian; Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
2	Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan tujuan komunikasi serta konseling dalam pelayanan farmasi									
3	Mahasiswa mampu membangun hubungan profesional dengan tenaga kesehatan									
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan edukasi dan promosi kesehatan serta membuat Pelayanan Informasi Obat (PIO) melalui media									

5	Mahasiswa mampu membuat dan melakukan PIO dan konseling langsung kepada pasien										
6	Mampu menjelaskan dengan baik dan menerapkan ilmu <i>Evidence Based Medicine</i> (EBM) dalam praktik kefarmasian										
7	Mampu menjelaskan dengan baik tentang penilaian sumber informasi secara kritis terkait permasalahan pasien dan menerapkannya dalam konseling pasien baru sesuai tahapan										
											<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan; • Logbook; • Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja; • Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan; • Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor; • Penghargaan dari industri; dan • Penilaian kinerja dari perusahaan

Keterangan:

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pelamar:

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan : _____

Tinggi/Sekolah

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)